



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Iniciación a la investigación educativa	Código	652603E12	
Titulación	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	2
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador/a	Rodicio Garcia, Maria Luisa	Correo electrónico	m.rodicio@udc.es	
Profesorado	Rodicio Garcia, Maria Luisa	Correo electrónico	m.rodicio@udc.es	
Web				
Descripción general	Con este curso pretendemos que el estudiante del máster se familiarice con las diferentes investigaciones en el ámbito educativo; que conozca, comprenda y valore las características de la metodología científica y, además, comprenda los procedimientos para la realización de investigaciones en educación y en el aula.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Los estudiantes serán capaces de reconocer la estructura de los diferentes trabajos de investigación	AP38		
Los estudiantes serán capaces de identificar y comprender las diferentes fases y actividades que requiere la actividad investigadora	AP38		
Los estudiantes serán capaces de realizar propuestas y diseños metodológicos acordes con la temática concreta que quieran investigar	AP38		CM9
Serán competentes a la hora de diseñar y desarrollar un proyecto de investigación	AP38		CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. La investigación evaluativa: El problema de investigación	1.1. Planteamiento del problema 1.2. Las hipótesis de trabajo y los objetivos
Tema 2. Metodologías y técnicas de la investigación educativa	2.1. La metodología cuantitativa 2.2. La metodología cualitativa 2.3. Técnicas de recogida de información
Tema 3. Diseños de proyectos de investigación educativa	3.1. Elaboración de un proyecto de investigación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta múltiple	A28 C8	1	3	4
Trabajos tutelados	A28 C8 C8	12	18	30
Sesión magistral	A28 C8	6	8	14
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prueba de resposta múltiple	Consistirá en una prueba tipo test con 3 alternativas de resposta que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos trabaxados
Trabaxos tutelados	En los que se elaborará un proxecto de investigación sobre una temática sugerida por los estudantes
Sesión magistral	En la que se trabaxarán los conceptos básicos de la asignatura acompañados de exemplos propios de las disciplinas de los estudantes

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados	Para desenvolver la proposta de proxecto de investigación que se plantea como actividade central en la asignatura, los estudantes contarán con el apoio de la profesora. Para ello, se realizarán tutorías tanto presenciales como virtuales y podrán plantearse de forma individual o grupal.

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba de resposta múltiple	A28 C8	Consistirá en un test de resposta múltiple con tres alternativas de resposta	30
Trabaxos tutelados	A28 C8 C8	Los estudantes deberán elaborar un proxecto investigador justificando cada decisión tomada en el mismo. Se podrá presentar de forma individual o grupal. En la evaluación del grupo se tendrá en cuenta la calidade do traballo y su carácter innovador. En la evaluación individual también se tendrá en cuenta la participación de cada estudante en el traballo del grupo así como la asistencia a las diferentes sesiónes que se puntuará como máximo con 1 punto.	70

## Observaciónes evaluación

<p>La calificación de No Presentado se otorgará a todos aquellos alumnos que no se haya presentado a la prueba de resposta múltiple y no haya presentado el traballo tutelado, en la convocatoria oficial. La calificación de No Apto se otorgará a aquellos estudantes que no hayan obtenido la mitad de la puntuación en cada una de las metodoloxías señaladas, es decir, al menos un 1,5 en la prueba de resposta múltiple, y un 3 en el traballo tutelado. El punto restante se corresponde con la asistencia y tendrá que ser al menos del 80% de las sesiónes del curso para poder sumar las otras dos notas. En caso de no asistir al 80% de las sesiónes, el estudante sólo tendrá derecho a hacer la prueba final de resposta múltiple, que será más amplia que la que deben realizar los asistentes y que puntuará sobre 9. Para aprobar la asignatura será preciso que consigan al menos un 4,5 sobre 9. Aquellos estudantes con matrícula a tempo parcial seguirán el mismo sistema de evaluación que los estudantes presenciales; pero con la diferencia de que tendrán un seguimiento con la asistencia al menos a dos tutorías con la profesora. En caso de no obtener la calificación de 5 en la primera convocatoria, se conservará la nota del traballo tutelado para la siguiente convocatoria. A partir de la terceira convocatoria, ya se deberá ir sólo a la prueba de resposta múltiple.</p>
--

## Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carvajal Sánchez, J. (Coord.) (2012). Iniciación a la investigación. Colombia: INICIEN</li> <li>- Fernández C.; Hernández, R.; Baptista P. (2006). Metodología en la investigación. México: Mcgraw Hill</li> <li>- Martínez-Fernández, J.R. (2014). Introducción al análisis de datos cuantitativos en Ciencias Sociales. Madrid: Pearson</li> <li>- Schettini, P. y Cortazzo, I. (2016). Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Venezuela: Editorial La Cátedra</li> <li>- Quezada, N. (2014). Estadística con SPSS 22. Perú: Ed. Macro</li> <li>- Gil Pascual, J.A. (2015). Metodología cuantitativa en educación. Madrid: UNED</li> <li>- Arana, F. (2014). Método experimental para principiantes. Madrid: Fondo de Cultura Económica</li> </ul>
--------	---

