



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2017/18 |
|----------------------------|--|---------------|------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Initiation to the educational investigation(research) | | Code | 652603E12 | |
| Study programme | 3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | Yearly | First | Obligatoria | 2 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | | |
| Coordinador | Rodicio Garcia, Maria Luisa | E-mail | m.rodicio@udc.es | | |
| Lecturers | Rodicio Garcia, Maria Luisa | E-mail | m.rodicio@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Con este curso pretendemos que el estudiante del máster se familiarice con las diferentes investigaciones en el ámbito educativo; que conozca, comprenda y valore las características de la metodología científica y, además, comprenda los procedimientos para la realización de investigaciones en educación y en el aula. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---------------------------------------|
| | |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|--|---------------------------------------|--|-----|
| Os estudantes serán capaces de recoñecer a estrutura dos diferentes traballos de investigación | AJ38 | | |
| Os estudantes serán capaces de identificar e comprender as diferentes fases e actividades que require a actividade investigadora | AJ38 | | |
| Os estudantes serán capaces de realizar propostas e deseños metodolóxicos acordes coa temática concreta que queiran investigar | AJ38 | | CC9 |
| Serán competentes para deseñar e desenvolver un proxecto de investigación | AJ38 | | CC9 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|---|---|
| Tema 1. La investigación evaluativa: El problema de investigación | 1.1. Planteamiento del problema 1.2. Las hipótesis de trabajo y los objetivos |
| Tema 2. Metodologías y técnicas de la investigación educativa | 2.1. La metodología cuantitativa 2.2. La metodología cualitativa 2.3. Técnicas de recogida de información |
| Tema 3. Deseños de proxectos de investigación educativa | 3.1. Elaboración dun proxecto de investigación |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Multiple-choice questions | A28 C8 | 1 | 3 | 4 |
| Supervised projects | A28 C8 C8 | 12 | 18 | 30 |
| Guest lecture / keynote speech | A28 C8 | 6 | 8 | 14 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Multiple-choice questions | Consistirá nunha proba tipo test con 3 alternativas de resposta que versará sobre os contidos teóricos e prácticos traballados |
| Supervised projects | Nos que se elaborará un proxecto de investigación sobre unha temática suxerida polos estudantes |
| Guest lecture / keynote speech | Na que se traballarán os conceptos básicos da materia acompañados de exemplos propios das disciplinas dos estudantes |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|--|
| Supervised projects | Para desenrolar a proposta de proxecto de investigación que se plantexa como actividade central na asignatura, os estudantes contarán co apoio da profesora. Para elo, se realizarán titorías tanto presenciais como virtuais e poderán plantexarse de forma individual ou grupal. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------------|------------------------|--|---------------|
| Multiple-choice questions | A28 C8 | Consistirá nunha proba tipo test con 3 alternativas de resposta que versará sobre os contidos teóricos e prácticos traballados | 30 |
| Supervised projects | A28 C8 C8 | Os estudantes deberán elaborar un proxecto investigador xustificando cada decisión tomada no mesmo. Poderase presentar de xeito individual ou grupal. Na avaliación do grupo se tendrá en conta a calidade do traballo e o seu carácter innovador. Na avaliación individual tamén se terá en conta a participación de cada estudante no traballo do grupo así como a asistencia as diferentes sesións que se puntuará como máximo con 1 punto. | 70 |

Assessment comments

| |
|---|
| <p>A calificación de Non Presentado se otorgará a todos aqueles estudantes que non se presenten á proba de resposta múltiple e non teñan presentado o traballo tutelado, na convocatoria oficial. A calificación de Non Apto otorgarase a aqueles estudantes que non acadaran a metade da puntuación en cada unha das metodoloxías sinaladas, é dicir, a lo menos un 1,5 na proba de resposta múltiple, e un 3 no traballo tutelado. O punto restante correspóndese coa asistencia e terá que ser alomenos do 80% das sesións do curso para poder sumar as outras dúas notas. No caso de non asistir ao 80% das sesións, o estudante só terá dereito a facer a proba final de resposta múltiple, que será máis ampla que a que deben realizar os asistentes e que puntuará sobre 9. Para aprobar a asignatura será preciso conquistar alomenos un 4,5 sobre 9. Aqueles estudantes con matrícula a tempo parcial seguirán o mesmo sistema de avaliación que os estudantes presenciais; pero coa diferenza de que terán un seguimento coa asistencia a dúas titorías coa profesora. No caso de non obter a cualificación de 5 na primeira convocatoria, se conservará a nota do traballo tutelado para a seguinte convocatoria. A partir da terceira convocatoria, xa se deberá ir só á proba de resposta múltiple.</p> |
|---|

Sources of information

| |
|---|
| <p>Basic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carvajal Sánchez, J. (Coord.) (2012). Iniciación a la investigación. Colombia: INICIEN - Fernández C.; Hernández, R.; Baptista P. (2006). Metodología en la investigación. México: Mcgraw Hill - Martínez-Fernández, J.R. (2014). Introducción al análisis de datos cuantitativos en Ciencias Sociales. Madrid: Pearson - Schettini, P. y Cortazzo, I. (2016). Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Venezuela: Editorial La Cátedra - Quezada, N. (2014). Estadística con SPSS 22. Perú: Ed. Macro - Gil Pascual, J.A. (2015). Metodología cuantitativa en educación. Madrid: UNED - Arana, F. (2014). Método experimental para principiantes. Madrid: Fondo de Cultura Económica <p> </p> |
|---|



| | |
|---------------|--|
| Complementary | |
|---------------|--|

| |
|------------------------|
| Recommendations |
|------------------------|

| |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
|---|

| |
|---|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|---|

| |
|--|
| Subjects that continue the syllabus |
|--|

| |
|-----------------------|
| Other comments |
|-----------------------|

Recoméndase os envíos dos traballos telemáticamente e de non ser posible, no utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibiliade nos comportamentos persoais e profesionais.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.