



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
<b>Subject (*)</b>	Proxectos de innovación e investigación educativa en linguas estranxeiras		<b>Code</b>	652609E31	
<b>Study programme</b>	7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	2	
<b>Language</b>	English				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación				
<b>Coordinador</b>	Couto Cantero, Pilar	<b>E-mail</b>	pilar.couto@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Couto Cantero, Pilar	<b>E-mail</b>	pilar.couto@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A23	(CE-E9)Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes		Study programme competences		
		AJ23		CC2
		AJ28		CC3
				CC4
				CC6
				CC7
				CC8

## Contents

Topic	Sub-topic

## Planning

--



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A23 C2 C3	7	3	10
Oral presentation	C2 C3 C4 C6	2	10	12
Research (Research project)	A23 A28 C7 C8	1	15	16
Objective test	A28 C2	1	10	11
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	
Oral presentation	
Research (Research project)	
Objective test	

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation	
Research (Research project)	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	C2 C3 C4 C6		30
Research (Research project)	A23 A28 C7 C8		40
Objective test	A28 C2		30

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.