



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2017/18 |
|-----------------------|--|---|--------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Proxectos de innovación e investigación educativa en linguas estranxeiras | | Código | 652609E31 | |
| Titulación | | 7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Obrigatoria | 2 | |
| Idioma | Inglés | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | | |
| Coordinación | Couto Cantero, Pilar | Correo electrónico | pilar.couto@udc.es | | |
| Profesorado | Couto Cantero, Pilar | Correo electrónico | pilar.couto@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|--|
| A23 | (CE-E9)Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe. |
| A28 | (CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|-----|
| | | AP23 | CM2 |
| | | AP28 | CM3 |
| | | | CM4 |
| | | | CM6 |
| | | | CM7 |
| | | | CM8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Planificación

| |
|--|
| |
|--|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A23 C2 C3 | 7 | 3 | 10 |
| Presentación oral | C2 C3 C4 C6 | 2 | 10 | 12 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A23 A28 C7 C8 | 1 | 15 | 16 |
| Proba obxectiva | A28 C2 | 1 | 10 | 11 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Presentación oral | |
| Investigación (Proxecto de investigación) | |
| Proba obxectiva | |

| Atención personalizada | |
|---|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | |
| Investigación (Proxecto de investigación) | |

| Avaliación | | | |
|---|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | C2 C3 C4 C6 | | 30 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A23 A28 C7 C8 | | 40 |
| Proba obxectiva | A28 C2 | | 30 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| | |
| Materias que continúan o temario | |
| | |
| Observacións | |



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías