



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Iniciación deportiva		Código	652G02036
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinación	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Profesorado	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Web				
Descrición xeral	El Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar en su labor profesional programas y propuestas educativo-deportivas tanto en el entorno escolar como en el extraescolar. El acercamiento del Graduado en Educación Primaria (especialmente aquellos con mención en Educación Física) al deporte en la sociedad actual y a la importancia que tiene su desarrollo en las edades de Educación Primaria es uno de los aspectos de mayor importancia en la Educación Física. Conocer y dominar los distintos modelos de enseñanza del deporte en los procesos de iniciación, valorar la situación del deporte en la escuela y reflexionar sobre sus principales problemáticas, ofrece al futuro graduado referencias para adecuar tanto su enfoque como sus propuestas educativas a las características de los grupos a los que tengan que impartir clase. La asignatura "Iniciación deportiva" pertenece al grupo de materias optativas, en el plan de estudios de Grado en Educación Primaria. El número total de créditos es de 4,5. La descripción de su contenido, reflejado en el Plan de Estudios, indica los siguientes descriptorios: el deporte en la sociedad actual; la iniciación deportiva; análisis de la estructura de los deportes; aspectos metodológicos del proceso de iniciación deportiva; la organización del deporte en edad escolar y problemáticas que afectan al deporte y a su iniciación, el papel del educador y los principios pedagógicos de la educación motriz.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A57	Comprender os principios que contribúen á formación cultural, persoal e social desde a educación física.
A58	Coñecer o currículo escolar da educación física.
A59	Adquirir recursos para fomentar a participación ao longo da vida en actividades deportivas dentro e fóra da escola.
A60	Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.
B11	Capacidade de comprensión dos distintos códigos audiovisuais e multimedia e manexo das ferramentas informáticas.
B14	Capacidade para traballar en equipo de forma cooperativa, para organizar e planificar o traballo, tomando decisións e resolvendo problemas, tanto de forma conxunta como individual.



B15	Capacidade para utilizar diversas fontes de información, seleccionar, analizar, sintetizar e extraer ideas importantes e xestionar a información.
B21	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B22	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B23	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B24	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B25	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Saber emplear el deporte en procesos de iniciación con procesos metodológicos adecuados a las edades de Educación Primaria.	A57 A59	B2 B6 B14	C3
Experimentar intervenciones prácticas con diferentes metodologías a través del deporte adecuadas a las edades de Educación Primaria.	A57 A58 A59 A60	B1 B3	C6
Valorar críticamente la presencia del deporte y los procesos de iniciación en el ámbito de la actividad física y deportiva.	A57	B9 B14 B15 B24 B25	C6
Capacidad para realizar un análisis estructural y funcional del deporte.	A58	B2 B15	
Capacidad para observar las características del desarrollo motor en el deporte de los niños y establecer el punto de partida del proceso de enseñanza -aprendizaje das situaciones motrices.	A59 A60	B2 B4 B15	C7
Capacidad para detectar errores básicos en el diseño de sesiones de iniciación deportiva en función de las problemáticas particulares.	A59 A60	B2 B4 B5 B15 B21	C7
Capacidad para el establecimiento de las bases metodológicas que guiarán el proceso de enseñanza iniciación deportiva en el ámbito escolar.	A58 A59 A60	B1 B2 B3 B4	



Valorar críticamente la situación del deporte en edad escolar.	A60	B3 B9 B11 B15 B22 B23	C7 C8
--	-----	--------------------------------------	----------

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE TEMÁTICO 1: Marco conceptual del deporte y de la iniciación deportiva.	Este bloque está compuesto de 3 temas que conceptualizan la asignatura, se abordan principalmente aspectos relacionados con el deporte y su iniciación en las edades de Educación Primaria así como las estructuras organizativas del deporte y los modelos del deporte escolar.
Tema 1. El deporte y la iniciación deportiva	- Concepto de deporte y terminología básica. - Modelos de deporte en la sociedad actual. - Clasificaciones del deporte.
Tema 2. Las estructuras organizativas del deporte	- El Consejo Superior de Deportes. - Las Federaciones deportivas. - Las Comunidades Autónomas. - Los clubes y las asociaciones. - Los ayuntamientos y diputaciones.
Tema 3. Análisis de los modelos del deporte escolar	- Aproximación a los diferentes modelos en la gestión del deporte escolar. - Programas lúdicos, educativos y competitivos.
BLOQUE TEMÁTICO 2: La enseñanza del deporte en categorías inferiores.	En este bloque temático se aborda cómo se estructura el deporte y cuáles son los aspectos metodológicos más importantes en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los mismos.
Tema 4. El deportista, el educador deportivo y el deporte.	- Características físicas, sociales, psíquicas y afectivas de los niños/as. - Rol del educador deportivo. - Fases del ciclo vital del deportista.
Tema 5. Principios de la educación motriz	- Pautas a seguir en la enseñanza del deporte en niños/as. - Confección de tareas válidas para el desarrollo integral del niño/a. - Metodología y didáctica del deporte escolar.
BLOQUE TEMÁTICO 3: La iniciación deportiva en el contexto socioeducativo actual.	Este es un bloque temático en donde se plantea el deporte en edad escolar frente a las problemáticas que lo rodean. Se hace un análisis particular desde la óptica y reflexión del graduado en Educación Primaria, especialmente con mención en Educación Física.
Tema 6. Actualidad del deporte escolar. Problemática y medidas propuestas.	- Análisis de los agentes que afectan directa o indirectamente a la práctica deportiva escolar. - La educación en valores a través de la iniciación deportiva. - Hábitos higiénico-saludables y prevención de lesiones deportivas.
Tema 7. La competición deportiva en niños/as y jóvenes deportistas.	- Estudio y análisis de la competición deportiva en niños/as.
BLOQUE TEMÁTICO 4: Las escuelas deportivas: puesta en práctica de un modelo de enseñanza del deporte escolar.	Este bloque está compuesto de un tema de carácter teórico-práctico en el que se propone al alumno la elaboración de un proyecto de escuela deportiva para niños de 7 a 12 años.
Tema 8. Las escuelas deportivas y las actividades extraescolares.	- Desarrollo y práctica de sesiones de iniciación deportiva a distintos deportes. - Elaboración de un proyecto de una escuela deportiva. - Reseña histórica, aspectos reglamentarios, enseñanza del deporte (técnica, táctica) y evaluación.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B1 B11	0.5	2.5	3
Sesión maxistral	A58 A59 B3 C6 C7	8	12	20
Proba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	2	20	22
Aprendizaxe colaborativa	B1 B5 B6 B14 C7	3	4.8	7.8
Práctica de actividade física	A60 B1 B2	9	9	18
Traballos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	9	29.7	38.7
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se levarán a cabo al comienzo de la asignatura actividades iniciales para conocer las competencias, intereses y motivaciones del alumnado para el logro de los objetivos a alcanzar. De este modo podremos conocer información de interés (punto de partida) para articular mejor la docencia y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Sesión maxistral	Los temas correspondientes a los bloques 1, 2 y 3 de la asignatura serán expuestos en el aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoyo con presentaciones informáticas, visualización de materiales didácticos en soporte CD y DVD.
Proba mixta	Se realizará una prueba objetiva en la fecha marcada oficialmente por la Universidad de A Coruña. La prueba puede incluir preguntas largas, cortas y/o tipo test y versará sobre todos aquellos contenidos abordados tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas.
Aprendizaxe colaborativa	Se realizarán diversos trabajos guiados por el docente en el aula y también a través de la plataforma moodle de la Universidad de A Coruña Virtual. Estos trabajos se organizarán en pequeños grupos que trabajarán conjuntamente en la resolución de problemas concretos.
Práctica de actividade física	A través de esta metodología se realizarán prácticas en el pabellón universitario a través de los contenidos de la materia y aplicados a los diferentes ciclos de la Educación Primaria. Las prácticas serán dirigidas por el docente y desarrolladas por los alumnos.
Traballos tutelados	Se realizará un trabajo teórico-práctico para exponer en clase. Consiste en la confección de un proyecto de escuela deportiva o actividad extraescolar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Traballos tutelados	Trabajos tutelados: - se dedicará un tiempo para todo el grupo en el que se explicará en qué consiste el trabajo; - la semana previa a la exposición del trabajo en el aula se reunirá cada microgrupo con el/la docente. Así se establecerá la validez del diseño y contenidos del trabajo para su exposición, estableciéndose las correcciones oportunas. Aprendizaje colaborativo: - se realizarán diversos trabajos en clase y a través de la plataforma de la Universidad de A Coruña moodle para desarrollarlos en grupos, en algunos casos es necesario que el/la docente guíe este trabajo para su ajuste de cara a la consecución de los objetivos de la materia.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	Se realizará en el mes de Junio, en la fecha marcada oficialmente por la Universidad de A Coruña. Será de carácter teórico, pudiendo contener preguntas tema y/o tipo test.	50
Aprendizaxe colaborativa	B1 B5 B6 B14 C7	El alumnado deberá colaborar activamente en las aulas, realizando intervenciones en debates, lecturas de artículos, a través de tareas propuestas en la plataforma moodle, etc. siempre intentando construir conocimiento en común. Todas las intervenciones deben tener un mismo hilo conductor de respeto a las opiniones de los compañeros y profesorado.	10
Práctica de actividade física	A60 B1 B2	Por su carácter aplicativo es necesario que el/la alumno/a asista y participe de modo activo en el 80% de ellas.	10
Traballos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	Para evaluar estos trabajos, es necesario que cumpla los aspectos formales indicados en un documento que se cuelga en la versión virtual de la asignatura. En general se valorará: - La coherencia de los argumentos de la introducción del mismo. - Que el trabajo se ajuste a los contenidos expuestos en cada parte del mismo. - La validez de los argumentos para las edades de referencia. - El modo de exposición escrita de los contenidos y sus argumentos. - Las fuentes y recursos bibliográficos consultados. Podrán ser evaluados otros aspectos comentados por el profesor en el aula. La nota del trabajo puede diferir de un alumno a otro, en función del grado de participación e implicación de cada uno en el mismo.	30
Outros			

Observacións avaliación

1.Apartado teórico 50% 2.Apartado práctico 30% (trabajo tutelado). 3.Participación y asistencia 20% (Prácticas de actividad física, aprendizaje colaborativa y asistencia clases teóricas). La nota final será la media de las calificaciones obtenidas, solicitándose en cada una de ellas una nota igual o superior a 5 sobre 10 para aprobar la materia".

Aquellos alumnos/as con dispensa académica de exención de asistencia serán evaluados a través de una prueba individual final, al igual que aquellos que no cumplan la asistencia del 80% de las sesiones presenciales.

Fontes de información



Bibliografía básica

- (). .
 - Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis
 - Arufe, V.; Patiño, M^a.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega
 - Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis
 - García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde
 - Castejón, F.J. y López, V. (1997). "Iniciación deportiva"en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña
 - Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde
 - Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones
 - Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde
 - Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Aljibe
 - Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo
 - Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen
 - Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson
 - Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde
 - Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis
 - Diaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen
 - Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo
 - Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde
 - Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde
 - Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
 - Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
 - Rivadeneyra, M^a.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde
 - Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde
 - Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo
 - Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio
 - Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde
 - (). .
 - Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde
 - Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde
 - Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde
 - Juan A. Mestre Sancho, José Manuel Brotóns Piqueres, Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde
- Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica)



Bibliografía complementaria

LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

Gestión del deporte
TÍTULO IDIOMA URL
Podium Sport, Leisure and Tourism
Review
Portugués <http://www.podiumreview.org.br>
Revista Intercontinental de Gestión Deportiva
Portugués <http://www.aigd.info/rigd#all>
Derecho y Gestión del Deporte
Español <http://www.amdedeg.es/>
Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad
TÍTULO IDIOMA URL
Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity
Español / Inglés <http://www.sportis.es/revista/Retos>. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación
Español <http://www.retos.org/Revista>
Internacional de Ciencias del Deporte
Español <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/>
Motricidad. European Journal of Human Movement
Español <http://revistamotricidad.es/>
Journal of Human Sport and Exercise
Inglés <http://www.jhse.ua.es/jhse/index>
Apunts. Educación Física y Deportes
Español <http://www.revista-apunts.com/es/>
Lectura Educación Física y Deportes. Revista Digital
Español <http://www.efdeportes.com/>
Kronos
Español <http://www.revistakronos.com/kronos/>
Habilidad Motriz
Español <http://www.colefandalucia.com/>
Journal of Sport and Health Research (JSHR)
Español <http://www.journalshr.com/>
Revista Internacional de Deportes Colectivos
Español <http://asesdeco.com/>
Revista de Entrenamiento Deportivo
Español <http://revistaentrenamientodeportivo.com/>
Motricidade
Portugués <http://revistas.rcaap.pt/motricidade>
Journal of Human Kinetics
Inglés <http://www.johk.pl/>
Revista Portuguesa de Ciências do Desporto
Portugués <http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html>
Sportski Logos
Bosnio <http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx>
Movimento
Español / Portugués <http://www.seer.ufrgs.br/Movimento>
Educación Física
TÍTULO IDIOMA URL
Ágora para la Educación Física y el Deporte
Español <http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla>
EmasF. Revista Digital de Educación Física
Español <http://emasf.webcindario.com/>
Acción Motriz
Español http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17
Arte y Movimiento
Español <http://revistaselectronicas.ujae.es/index.php/artymov>
TRANCES
Español <http://www.trances.es/>
Apunts. Educación Física y Deportes
Español <http://www.revista-apunts.com/es/>
Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y Salud
Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>
Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales
Español <http://psicomotricidadum.com/>
Revista Pedagógica Adal
Español <http://www.apefadal.es/>
Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde
Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>
Motriz. Journal of Physical Education
Inglés <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz>
Psicología del deporte
TÍTULO IDIOMA URL
Revista de Psicología del Deporte
Español <http://www.rpd-online.com/>
Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte
Español <http://www.webs.ulpgc.es/riped/>
Cuadernos de Psicología del Deporte
Español <http://revistas.um.es/cpd>
Nutrición Deportiva
TÍTULO IDIOMA URL
Journal of the International Society of Sport Nutrition
Inglés <http://www.jissn.com/>
International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism
Inglés <http://journals.humankinetics.com/jisnem>
Medicina del Deporte
TÍTULO IDIOMA URL
Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Español <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>
Revista Andaluza de Medicina del Deporte
Español <http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>
Archivos de Medicina del Deporte
Español <http://www.femede.es/>
Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física
Español <http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/>
Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine
Inglés <http://www.mjssm.me/>
? Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.
ACSM's Health & Fitness
Adapted Physical Activity Quarterly
American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation
American Journal of Public Health
American Journal of Sports Medicine
Annals of Physical and Rehabilitation Medicine
Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
Biology of Sport
British Journal of Sports Medicine
Canadian Journal of Applied Physiology
Canadian Journal of Public Health
Clinical Biomechanics
Clinical Journal of Sport Medicine
Clinical Kinesiology
Clinics in Sport Medicine
Current Reviews in Musculoskeletal Medicine
Current Sports Medicine Reports
Ergonomics
European Journal of Applied Physiology
European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine
European Journal of Sport Science
European Physical Education Review
Exercise and Sport Sciences Reviews
Exercise Immunology Review
Gait & Posture
Human Movement Science
Human Performance
International Journal of Athletic Therapy &

Training
 International Journal of Sport Management and Marketing
 International Journal of Sport Nutrition and Exercise
 Metabolism
 International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity
 International Journal of Physical
 Education
 International Journal of Sport Psychology
 International Journal of Sports Medicine
 International Journal of
 Sports Physiology and Performance
 International SportMed Journals
 sokinetics and Exercise Science
 Journal of Aging
 and Physical Activity
 Journal of Applied Biomechanics
 Journal of Applied Physiology
 Journal of Applied Sport
 Psychology
 Journal of Athletic Training
 Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation
 Journal of
 Biomechanics
 Journal of Electromyography and Kinesiology
 Journal of Motor Behavior
 Journal of Orthopedic &
 Sports Physical Therapy
 Journal of Physical Activity & Health
 Journal of Physical Education, Recreation, and
 Dance
 Journal of Physiotherapy
 Journal of Rehabilitation Medicine
 Journal of Science and Medicine in Sport
 Journal of
 Sport and Exercise Psychology
 Journal of Sport and Social Issues
 Journal of Sport Rehabilitation
 Journal of Sport
 Management
 Journal of Sports Medicine and Physical Fitness
 Journal of Sports Science and Medicine
 Journal of Sports
 Sciences
 Journal of Strength and Conditioning Research
 Journal of Teaching in Physical Education
 Journal of the
 Philosophy of Sport
 Kinesiology Review
 Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy
 Measurement in Physical
 Education and Exercise Science
 Medicine and Science in Sports and Exercise
 Medicina Dello Sport
 Motor
 Control
 Movement Disorders
 Muscle & Nerve
 Pediatric Exercise Science
 Perceptual & Motor Skills
 Physical
 and Health Education Journal
 Physical Education and Sport Pedagogy
 Physical Educator
 Physical Therapy
 Physical
 Therapy in Sport
 Physician & Sports Medicine
 Physiotherapy
 Physiotherapy Research International
 Physiotherapy
 Theory and Practice
 Psychology of Sport and Exercise
 Quest
 Research in Sports Medicine
 Research Quarterly for
 Exercise and Sport
 Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports
 Science and Sports
 Sociology of Sport
 Journal
 Sport History Review
 Sport in History
 Sport Marketing Quarterly
 Sport, Education, and Society
 Sports
 Biomechanics
 Sports Engineering
 Sports Health
 Sports Medicine
 Sports Medicine and Arthroscopy Review
 Strength and
 Conditioning Journal
 The Sport Psychologist
 Wilderness and Environmental Medicine



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Educación física para o lecer/652G02035
Materias que continúan o temario
Deseño e desenvolvemento curricular da educación física/652G02014
Fundamentos da educación física na sociedade actual/652G02031
Xogos motores/652G02025
Expresión corporal e adaptacións curriculares/652G02026
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías