



| Guía Docente          |  |                    |                          |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                          | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía da investigación   | Código             | 652G04009                |          |
| Titulación            | Grao en Logopedia  |                    |                          |          |
| Descritores           |  |                    |                          |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                     | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Formación básica         | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                          |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                          |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                          |          |
| Departamento          | Psicología   |                    |                          |          |
| Coordinación          | Redondo Díaz, Mª Milagros  | Correo electrónico | m.redondo@udc.es         |          |
| Profesorado           | Escudero Carranza, Valentin  | Correo electrónico | valentin.escudero@udc.es |          |
|                       | Redondo Díaz, Mª Milagros  |                    | m.redondo@udc.es         |          |
| Web                   |  |                    |                          |          |
| Descrición xeral      | <p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso.</li> <li>? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población</li> </ul> <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p> |                    |                          |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A5                                  | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.  |
| B2                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B5                                  | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.  |
| B7                                  | Capacidade de análise e síntese.  |
| B9                                  | Capacidade de organizar e planificar.   |
| B16                                 | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe |    |     |                                     |
|---------------------------|----|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |    |     | Competencias / Resultados do título |
|                           | A5 | B2  | C6                                  |
|                           |    | B5  | C7                                  |
|                           |    | B7  | C8                                  |
|                           |    | B9  |                                     |
|                           |    | B16 |                                     |



| Contidos                            |   |
|-------------------------------------|---|
| Temas                               | Subtemas  |
| Métodos y técnicas de investigación | Metodología experimental<br>Metodología observacional<br>Metodología de encuestas<br>Estudios de caso único |
| Análisis de datos                   | Organización de datos<br>Medidas descriptivas de una variable<br>Medidas de la relación entre variables     |

| Planificación              |                           |   |                         |              |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados        | B7 B9 B16 C7 C8           | 20                                      | 20                      | 40           |
| Proba de resposta múltiple | A5 B2 B16                 | 2                                       | 0                       | 2            |
| Sesión maxistral           | B5 C6                     | 98                                      | 0                       | 98           |
| Atención personalizada     |                           | 10                                      | 0                       | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |   |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías               | Descrición  |
| Traballos tutelados        | Realización de un pequeno traballo de investigación                                 |
| Proba de resposta múltiple | Entre 40 o 50 preguntas con 3 opcións de resposta de las que solo una es verdadeira |
| Sesión maxistral           | Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes                      |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Traballos tutelados    |            |

| Avaliación                 |                           |   |               |
|----------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Traballos tutelados        | B7 B9 B16 C7 C8           | Realización de un pequeno traballo de investigación                                     | 30            |
| Proba de resposta múltiple | A5 B2 B16                 | Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opcións de resposta de las que solo una es verdadeira | 70            |
| Outros                     |                           |   |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Es necesario aprobar el examen para que se tenga en cuenta la nota del trabajo. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (1993). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (1999). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías