



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Metodología de la investigación | Código | 652G04009 | |
| Titulación | Grao en Logopedia | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Primero | Formación Básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicología | | | |
| Coordinador/a | Redondo Díaz, M ^a Milagros | Correo electrónico | m.redondo@udc.es | |
| Profesorado | Escudero Carranza, Valentin | Correo electrónico | valentin.escudero@udc.es | |
| | Redondo Díaz, M ^a Milagros | | m.redondo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A5 | Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia. |
| B2 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B5 | Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada. |
| B7 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B9 | Capacidad de organizar y planificar. |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|----|-----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| | A5 | B2 | C6 |
| | | B5 | C7 |
| | | B7 | C8 |
| | | B9 | |
| | | B16 | |



| Contenidos | |
|-------------------------------------|---|
| Tema | Subtema |
| Métodos y técnicas de investigación | Metodología experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Estudios de caso único |
| Análisis de datos | Organización de datos Medidas descriptivas de una variable Medidas de la relación entre variables |

| Planificación | | | | |
|------------------------------|-----------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | B7 B9 B16 C7 C8 | 20 | 20 | 40 |
| Prueba de respuesta múltiple | A5 B2 B16 | 2 | 0 | 2 |
| Sesión magistral | B5 C6 | 98 | 0 | 98 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Realización de un pequeño trabajo de investigación |
| Prueba de respuesta múltiple | Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera |
| Sesión magistral | Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | |

| Evaluación | | | |
|------------------------------|-----------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Trabajos tutelados | B7 B9 B16 C7 C8 | Realización de un pequeño trabajo de investigación | 30 |
| Prueba de respuesta múltiple | A5 B2 B16 | Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera | 70 |
| Otros | | | |

| Observaciones evaluación |
|---|
| Es necesario aprobar el examen para que se tenga en cuenta la nota del trabajo. |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



| | |
|-----------------------|--|
| Básica | Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (1993). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (1999). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías