



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Hearing, Voice and Swallowing Disorders	Code	652G04015	
Study programme	Grao en Logopedia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador	Vázquez Barro, Juan Carlos	E-mail	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es	
Lecturers	Vázquez Barro, Juan Carlos	E-mail	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
A6	Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
A11	Redactar un informe de avaliación logopédica.
A14	Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.
A16	Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial.
A21	Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B10	Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B17	Saber expresarse en público.
B18	Ser creativo no exercicio da profesión.
B19	Ter compromiso ético.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía			A5
Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.			A1
			A5



Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais	A6		
Redactar un informe de avaliación logopédica.	A11		
Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.	A14		
Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.	A16		
.			
Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.	A21		
Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).	A28		
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.		B1	
Capacidade de análise e síntese.		B7	
Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.		B8	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B11	
Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.		B10	
Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.		B12	
Saber expresarse en público.		B17	
Ser creativo no exercicio da profesión		B18	
Ter compromiso ético..		B19	
Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar		B24	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			C8

Contents	
Topic	Sub-topic



<p>Bloque1</p> <p>Tema 1.- Introducción.</p> <p>Tema 2.- Anatomía e Fisioloxía da Audición</p> <p>Tema 3.- Sordomudez. Detección precoz da xordeira no neno</p> <p>Tema 4.- Implante Coclear</p> <p>Tema 5.- Ototoxicidade</p> <p>Tema 6.- Presbiacusia.</p> <p>Tema 7.- Trauma sonoro agudo e crónico.</p> <p> </p> <p>Bloque 2</p> <p>Tema 8.- Anatomía e Fisioloxía da larinxe</p> <p>Tema 9.- Evaluación dos trastornos da voz. Examen da voz</p> <p>Tema 10.- Sistemática da exploración da voz. Fisioloxía da fonación. Programas de voz.</p> <p>Tema 11.- Disfonías Infantís</p> <p>Tema 12.- Disfonías Funcionais. Presbifonía. Pautas da hixene vocal.</p> <p>Tema 13.- Patoloxía larinxea benigna. Pseudotumores.</p> <p>Tema 14.- Fonociruxía. Disfonía Espasmódica.</p> <p>Tema 15.- Cáncer de larinxe</p> <p>Tema 16.- Problemática global do larinxectomizado total</p> <p> </p> <p>Bloque 3</p> <p>Tema 17.- Deglución. Disfagia. Patoloxía da Deglución</p>	<p>Reflexión sobre o desenvolvemento da asignatura.</p> <p>Descrición da anatomía e fisioloxía necesaria para entender a patoloxía correspondente</p> <p>Programas de detección precoz da xordeira en Galicia e España.</p> <p>Indicacións e Rehabilitación do implante coclear</p> <p>Distintos medicamentos que producen hipoacusia severa que requiran intervención logopédica.</p> <p>Hipoacusia do anciano e relación coa logopedia</p> <p>Patoloxía polo ruído, afectación auditiva, prevención e tratamento.</p> <p> </p> <p>Estudo dos distintos músculos intrínsecos da larinxe, a súa función e a súa rehabilitación.</p> <p>Distintos parámetros da disfonía.</p> <p>Programas de voz.</p> <p>Alteracións da voz no neno e no anciano.</p> <p>Disfonía funcional.</p> <p>Disfonía por patoloxía benigna</p> <p>Cáncer da larinxe e secuelas do seu tratamento.</p> <p> </p> <p>Deglución. Anatomía, fisioloxía e tratamento da rehabilitación da disfagia</p>
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Introductory activities	B8 B10 B11 B12	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A6 A14 A16 B1	20	40	60
Multiple-choice questions	A6 A14 A16	2	15	17
Case study	A11 A21 A28 B7 C3 C6	15	15	30
Workshop	B17 B18 B19 B24 C7 C8	10	20	30
Personalized attention		11	0	11

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Se presentan os obxectivos, as competencias da materia e a avaliación dos aprendizaxes
Guest lecture / keynote speech	sesións en que o profesor presenta os contidos fundamentais dos problemas e informe de traballo / discutir as súas principais fontes documentais



Multiple-choice questions	Unha proba tipo test con catro posibles respostas das cales só unha é verdadeira
Case study	Presentaranse casos clínicos con preguntas sobre eles e catro respostas posibles, das cales só unha é verdadeira
Workshop	Realizaranse traballos temáticos conducidos por un grupo de estudantes previamente acordados, que se discutirá en clase diante do profesor e o resto dos seus compañeiros.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Case study Workshop	Cada alumno terá que facer unha titoría obrigatoria na que presentará dúbidas sobre o estudo dos temas, comentando o estado dos traballos e lecturas establecidas e as dificultades de orde xeral que pode ter. Este titoría é obrigatoria, ao marxe das titorizaz que p propio estudante estabeza ao largo do curso.

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A6 A14 A16	Unha proba de múltiple elección con catro respostas posibles, das cales só unha é verdadeira	70
Case study	A11 A21 A28 B7 C3 C6	Unha proba de casos clínicos tipo test con preguntas con catro respostas posibles, das cales só unha é verdadeira	20
Workshop	B17 B18 B19 B24 C7 C8	Elaboración e presentación pública dun documento de calquera dos temas abordados no Obradoiro	10

## Assessment comments

O exame será tipo test e consistirá en 50 preguntas con 4 respostas (só unha é válida). 10 preguntas serán casos clínicos.

Para aprobar o exame o alumno deberá ter polo menos 25 preguntas respondidas correctamente, tendo en conta que tres respostas erróneas anulan unha resposta correcta.

## Sources of information



<b>Basic</b>	<p>I La voz normal Jackson Menaldi y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1992). I Otorrinolaringología: cirugía de cabeza y cuello Lee (editorial McGraw-Hill) edición (09-abr-02). I Los problemas de la audición y del oído Dervaux, Jean-Loup (editorial de Vecchi, s.a.u.) 1ª ed., 1ª imp. (06/2002). I Audiología práctica. Sebastián y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1999). I Disfagia. evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución + cd Didier Bleeckx (editorial McGraw-Hill) 1ª edición (05-enero-04). I Tu voz, tu sonido García, Lidia (ed. Díaz de Santos) 1ª edición (2003). I La audición. guía de la Clínica Mayo ed. mad (oct de 2005). I Diagnostico y tratamiento de las Enfermedades de la Voz. García Tapia R. ed Garsi. Madrid 1992. I Otolología. Prof Gil-Carcedo. Lab Menarini. 1995 I Programa Galego para Detección da Xordeira en Periodo Neonatal. Documentos técnicos de Saude Pública. Dr. Parente P. ed Aroprint. 2002. I La voz patológica Jackson Menaldi. Ed Panamericana 2002 I Evaluation and treatment of swallowing disorders Logeman JA. Ed Pro-ed 1998. I LENGUAJE I <a href="http://www.oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html">http://www.oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html</a> I VOZ I <a href="http://www.foniatriaonline.com">http://www.foniatriaonline.com</a> I <a href="http://mick.murraystate.edu">http://mick.murraystate.edu</a> I <a href="http://www.voice-center.com">http://www.voice-center.com</a> I <a href="http://www.gbmc.org/voice">http://www.gbmc.org/voice</a> I LOGOPEDIA I <a href="http://www.asalfa.org.ar">http://www.asalfa.org.ar</a> I <a href="http://www.aidex.es">http://www.aidex.es</a> I <a href="http://www.ilogopedia.com">http://www.ilogopedia.com</a> I <a href="http://www.speechmag.com">http://www.speechmag.com</a> I <a href="http://www.asha.org/default.htm">http://www.asha.org/default.htm</a> I <a href="http://logopedia.net">http://logopedia.net</a> I <a href="http://www.espaciologopedico.com">http://www.espaciologopedico.com</a> I DISFAGIA I <a href="http://www.novartisconsumerhealth.es">http://www.novartisconsumerhealth.es</a> I <a href="http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp">http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp</a>. language=es</p>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy of the Organs of Hearing and Speech/652G04001  
 Physiology of the Organs of Hearing and Speech/652G04006

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Clinical Audiology/652G04018

#### Subjects that continue the syllabus

Research Methodology /652G04009  
 Foundations of Speech Therapy Intervention/652G04005  
 Speech Physiotherapy/652G04039  
 The Professional Voice/652G04040  
 Therapeutic Communication Skills/652G04043  
 Practicum II/652G04045  
 Final Dissertation/652G04046

#### Other comments

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.