



| Guía docente          |  |                    |                        |          |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                        | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Rehabilitación del aparato bucofonador y de la deglución   | Código             | 652G04035              |          |
| Titulación            | Grao en Logopedia  |                    |                        |          |
| Descriptorios         |  |                    |                        |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                   | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obligatoria            | 6        |
| Idioma                | Castellano   |                    |                        |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                        |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                        |          |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia   |                    |                        |          |
| Coordinador/a         | Vilariño Vilariño, María Isabel  | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es |          |
| Profesorado           | Vilariño Vilariño, María Isabel  | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                        |          |
| Descripción general   | Se trata de una materia obligatoria que se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso del Título de Grado de Logopedia y que constará de clases expositivas por parte del profesor y clases interactivas en las que tendrán que exponer, los alumnos, los trabajos tutelados en grupos de 2-4. En ocasiones las clases interactivas se unificarán para que participen todos los alumnos en la exposición de los trabajos de los compañeros e interaccionen unos con otros. |                    |                        |          |

| Competencias del título |  |
|-------------------------|--|
| Código                  | Competencias del título  |
| A1                      | Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.   |
| A6                      | Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.   |
| A8                      | Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.   |
| A11                     | Redactar un informe de evaluación logopédica.  |
| A12                     | Realizar una evaluación tras la intervención.  |
| A13                     | Conocer los principios generales de la intervención logopédica.  |
| A14                     | Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.   |
| A15                     | Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.  |
| A20                     | Conocer e implementar las ayudas técnicas a la comunicación.   |
| A21                     | Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.   |
| A22                     | Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.  |
| A25                     | Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.  |
| A26                     | Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.   |
| A27                     | Realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.   |
| A29                     | Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.   |
| A30                     | Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.   |
| A31                     | Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones. |
| A32                     | Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.   |
| B1                      | Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.   |
| B5                      | Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.  |
| B6                      | Capacidad de adaptarse a los cambios.  |
| B7                      | Capacidad de análisis y síntesis.  |
| B8                      | Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.   |
| B9                      | Capacidad de organizar y planificar.   |
| B10                     | Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.  |
| B11                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.  |
| B12                     | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.   |



|     |   |
|-----|---|
| B13 | Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.  |
| B14 | Destreza y empatía en las relaciones interpersonales.   |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B17 | Saber expresarse en público.  |
| B18 | Ser creativo en el ejercicio de la profesión.   |
| B19 | Tener compromiso ético.   |
| B20 | Tener iniciativa y espíritu emprendedor.  |
| B22 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B23 | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B24 | Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje   |  |     |    |
|---|--|-----|----|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias del título  |     |    |
|   | 1. Adquirir los conocimientos teóricos necesarios sobre la laringectomía | A1  | B1 |
|   | A6   | B5  | C2 |
| 2. Conocer el mecanismo y las fases de la deglución y las distintas alteraciones que se pueden producir como consecuencia de estas intervenciones quirúrgicas.  | A8   | B6  | C3 |
|   | A11  | B7  | C6 |
|   | A12  | B8  | C7 |
| 3. Creación de programas específicos de intervención logopédica, para poder llevar a cabo un plan terapéutico que compense, en lo posible, los efectos negativos de esta intervención quirúrgica tanto a nivel de la comunicación como de la deglución. | A13  | B9  | C8 |
|   | A14  | B10 |    |
|   | A15  | B11 |    |
|   | A20  | B12 |    |
| 4. Conocer los distintos mecanismos de la deglución   | A21  | B13 |    |
|   | A22  | B14 |    |
| 5.- Conocer formas de actuación del equipo multidisciplinar que interviene en este tipo de trastornos y que estrategias conjuntas se deben adoptar en la prevención de las alteraciones de la comunicación, en la evaluación y en el diagnóstico.       | A25  | B16 |    |
|   | A26  | B17 |    |
|   | A27  | B18 |    |
|   | A29  | B19 |    |
|   | A30  | B20 |    |
|   | A31  | B22 |    |
|   | A32  | B23 |    |
|   |  | B24 |    |

| Contenidos                               |  |
|--|--|
| Tema                                     | Subtema  |
| REHABILITACIÓN EN LARINGECTOMIZADOS      | Resumen de las bases anatómicas y funcionales de la laringe.   |
| TEMA 1: Sistema fonatorio                | Fisiología de la laringe.<br>Funciones laríngeas, mecánica respiratoria y fonación                                 |
| TEMA 2: Patología tumoral de la laringe. | Distintos tipos de neoplasias que conducen a la extirpación de la laringe.<br>Nivel de afectación de la deglución. |



|  |  |
|--|--|
| TEMA 3: Alteraciones de la comunicación y deglución por cáncer de cabeza y cuello.           | Tipos y grados   |
| TEMA 4: Laringectomías totales y parciales.  | Indicaciones y consecuencias   |
| TEMA 5: Nuevas condiciones anatómicas y cambios fisiológicos del laringectomizado            | Consecuencias en su vida diaria  |
| TEMA 6: Fonación del laringectomizado.   | Erigmofofonía. Laringe Electrónica. Prótesis fonatorias. Válvulas. Importancia de la rehabilitación.   |
| TEMA 7: Papel del logopeda en la rehabilitación del paciente laringectomizado.               | Combinación de funciones y recursos de la unidad de logopedia con la asociación de laringectomizados.  |
| TEMA 8: Condiciones necesarias para iniciar la rehabilitación.                               | Causas que pueden retardar, dificultar o impedir la rehabilitación   |
| TEMA 9: La rehabilitación logopédica propiamente dicha. Forma de realizar la rehabilitación. | Momento de comenzar.<br>Etapas dentro de la rehabilitación.<br>Evaluación y problemas específicos que se pueden presentar.<br>Actuación en casos difíciles.<br>Momento y criterios para plantear un sistema alternativo a la erigmofofonía |
| TEMA 10: Casos clínicos.   | Presentación de casos clínicos de las diferentes patologías  |

| Planificación             |  |                    |  |               |
|---------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas    | Competencias   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos          | A32 A31 A30 A29<br>A27 A26 A25 A22<br>A21 A15 A13 A12<br>A11 A8 A6 A1 B24<br>B23 B22 B20 B19<br>B17 B16 B14 B13<br>B12 B11 B10 B9 B8<br>B7 B6 B5 B1 C1 C2<br>C3 C6 C7 C8 | 5                  | 15                                       | 20            |
| Prácticas a través de TIC | A14 A20 B18  | 0                  | 17                                       | 17            |
| Prueba objetiva           | A1 A6 A8 A14 A25<br>A26 A27 B1 B5 B7 B9<br>B13 B18 C3 C1   | 1                  | 25                                       | 26            |
| Sesión magistral          | A32 A31 A30 A29<br>A27 A26 A25 A22<br>A21 A20 A15 A14<br>A13 A12 A11 A8 A6<br>A1 B23 B22 B18 B17<br>B16 B14 B13 B12<br>B11 B10 B9 B8 B7 B6<br>B5 B1 C1 C2 C3 C6<br>C7 C8 | 35                 | 30                                       | 65            |
| Trabajos tutelados        | A1 A6 A8 A13 A14<br>A20 A22 A25 A26<br>A29 A30 A31 A32 B1<br>B5 B7 B8 B12 B13<br>B17 B18 B23 C1 C3<br>C6 C7 C8   | 1                  | 20                                       | 21            |
| Atención personalizada    |  | 1                  | 0  | 1             |



(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodologías              | Descripción   |
| Estudio de casos          | El alumno presentará casos clínicos en relación al tema que le corresponda del trabajo tutelado y debe de ser capaz de analizarlo y discutirlo en grupo.  |
| Prácticas a través de TIC | El alumno realizará actividades de carácter práctico como la utilización de bases de datos para la realización de los trabajos tutelados (búsqueda bibliográfica), mediante la utilización de las tecnologías de la información.  |
| Prueba objetiva           | Se realizará una prueba escrita tipo test de 30 a 50 preguntas para la evaluación del aprendizaje del alumno. Será imprescindible superar esta prueba para aprobar la materia para evaluar los distintos apartados.   |
| Sesión magistral          | Se realizaran exposiciones orales utilizando material audiovisual y preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. El alumno debe completar la información con las fuentes de la información referenciadas en dicho apartado.  |
| Trabajos tutelados        | El estudiante realizará estos tipos de trabajos para promover el aprendizaje autónomo, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados y los expondrán en las clases interactivas. Una copia del trabajo se entregará al profesor en formato papel e informatizado y quedará en posesión del profesor. Será imprescindible el presentar el trabajo para ser evaluarlo. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodologías           | Descripción   |
| Trabajos tutelados     | Seguimiento del aprendizaje y la realización del trabajo autónomo de los estudiantes por parte do profesor-tutor. |

| Evaluación       |  |  |              |
|------------------|--|--|--------------|
| Metodologías     | Competencias   | Descripción  | Calificación |
| Estudio de casos | A32 A31 A30 A29<br>A27 A26 A25 A22<br>A21 A15 A13 A12<br>A11 A8 A6 A1 B24<br>B23 B22 B20 B19<br>B17 B16 B14 B13<br>B12 B11 B10 B9 B8<br>B7 B6 B5 B1 C1 C2<br>C3 C6 C7 C8 | formará parte de la evaluación continua y el alumno presentará casos clínicos en relación con el tema tutelado que corresponda y que tiene que exponer en las clases interactivas. | 1            |
| Prueba objetiva  | A1 A6 A8 A14 A25<br>A26 A27 B1 B5 B7 B9<br>B13 B18 C3 C1   | Será la que tenga mas peso en la evaluación del alumno y tendrá que superala para aprobar la materia. Consistirá en un examen tipo test de entre 30 y 50 preguntas                 | 90           |
| Sesión magistral | A32 A31 A30 A29<br>A27 A26 A25 A22<br>A21 A20 A15 A14<br>A13 A12 A11 A8 A6<br>A1 B23 B22 B18 B17<br>B16 B14 B13 B12<br>B11 B10 B9 B8 B7 B6<br>B5 B1 C1 C2 C3 C6<br>C7 C8 | Será importante la asistencia a clase ya que forma parte de la formación presencial  | 4            |



|                    |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
| Trabajos tutelados | A1 A6 A8 A13 A14<br>A20 A22 A25 A26<br>A29 A30 A31 A32 B1<br>B5 B7 B8 B12 B13<br>B17 B18 B23 C1 C3<br>C6 C7 C8 | Es obligatoria la realización y exposición a nivel individual o en grupo para aprobar la materia | 5 |
|--------------------|--|--|---|

### Observaciones evaluación

Será obligatoria la asistencia a las clases expositivas e interactivas y podrán unificarse las clases interactivas para que los alumnos puedan asistir a las exposiciones de sus compañeros

Los trabajos tutelados se Expondrán en clase y se podrán unificar los 2 grupos en las clases interactivas para que asistan todos los alumnos a las exposiciones.

La fórmula que se aplicará para corregir la prueba objetiva será: aciertos menos errores partido por 3 y el resultado de esto dividido por el número total de preguntas y después multiplicado por 10.

### Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ) . .</li> <li>- CASADO MORENTE, J.C. , ADRIÁN TORRES, J.A. (2005). Manual del laringectomizado.. Málaga. Ed. Aljibe.</li> <li>- BEHLAU, M. (2005). A voz. O livro do especialista. Tomo I y II.. Rio de Janeiro. Ed. Revinter.</li> <li>- HEVILLET-MARTÍN G. (2003). Hablar sin larige. Madrid. Lebon</li> <li>- DINVILLE C. (1996). Los trastornos de la voz y su reeducación.. Barcelona. Ed. Masson</li> <li>- PEÑA-CASANOVA J. (2013). Manual de logopedia.. Barcelona. Ed. Masson.</li> <li>- PRATER R.J, SMITH R.W. (1995). Manual de terapéutica de la voz.. Barcelona. Ed. Masson.</li> <li>- FERNÁNDEZ MARINA M. (1996). Reflexión sobre el tratamiento del paciente laringectomizado. Rev. Logop. Fon. Audiol. Vol. XVI, nº 3. Madrid. Ed. Masson</li> <li>- Suarez A. (2004). Trastornos de la voz. Estudio de casos. Ed. Eos</li> <li>- MURRAY Y MORRISON. (1996). Tratamiento de los trastornos de la voz.. Barcelona. Ed. Masson</li> <li>- CASADO JC, ADRIAN JA. (2004). MANUAL DEL LARINGECTOMIZADO. ED. ALJIBE</li> <li>- Clavé civit P., García Peris P. (2011). Guía de diagnóstico y de tratamiento nutricional y rehabilitador de la disfagia orofarínge. Barcelona. Ed. Glosa</li> </ul> <p>La bibliografía o fuente de información se actualizará y ampliará a lo largo del curso académico.</p> |
| <b>Complementaria</b> |   |

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje/652G04001

Patología de la audición. voz y deglución/652G04015

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Intervención logopédica en los trastornos del habla y la voz/652G04027

#### Asignaturas que continúan el temario

Nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la intervención logopédica/652G04032

#### Otros comentarios

Se recomienda completar la información de las clases magistrales con las fuentes de información recomendadas.

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías