



Teaching Guide						
Identifying Data				2017/18		
Subject (*)	Spanish Language		Code	652G04037		
Study programme	Grao en Logopedia					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	4.5		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Letras					
Coordinador	Cordoba Rodriguez, Felix	E-mail	felix.cordoba@udc.es			
Lecturers	Cordoba Rodriguez, Felix	E-mail	felix.cordoba@udc.es			
Web						
General description	Farase unha revisión dos componentes da lingua española orientada a complementar a formación lingüística dos logopédas, seleccionando os aspectos más relacionados cos trastornos logopédicos, coa súa evaluación e intervención.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A3	Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.
A31	Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B17	Saber expresarse en público.
B22	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B23	Traballar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: fonética e fonoloxía, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.		A3	
Adquirir ou desenvolver habilidades comunicativas para a intervención.		A31	
Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo.		B2 B12 B17	C1
Saber expresarse en público.		B12 B17	
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.		B1	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B2	
Capacidade de análise e síntese.		B2 B7	



Aprender autónomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.		B5 B22 B23	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B22	
Traballar de forma colaborativa.		B23	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas lingua s oficiais da comunidade autónoma.			C1

Contents

Topic	Sub-topic
I. Compoñente fonético e fonolóxico do español	
II. Compoñente gramatical do español	
III. Compoñente léxico-semántico do español	
IV. Compoñente pragmático do español	

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3	15.5	25	40.5
Workshop	A31 B1 B2 B5 B17 B22 B23 C1	16	25	41
Introductory activities	B17 B22 B23	0.5	0	0.5
Mixed objective/subjective test	B7 B12 C1	2	25	27
Personalized attention		3.5	0	3.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición teórico-práctica. Agárdase que o alumnado se implique nestas sesións de forma participativa.
Workshop	Combinación de diversas metodoloxías e probas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas etc.) a través das que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico co apoio e supervisión do profesorado.
Introductory activities	Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa.
Mixed objective/subjective test	Exame final, teórico e práctico, no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.

Personalized attention

Methodologies	Description



Mixed objective/subjective test	As prácticas dos obradoiros realizaranse cun seguimento personalizado por parte do profesor.
Workshop	Espérase que se faga uso das titorías para resolver dúbidas relacionadas cos materiais empregados ou coas actividades, información ou conceptos desenvolvidos nas aulas.
Guest lecture / keynote speech	Enténdese que a avaliación forma parte do proceso de aprendizaxe e, por tanto, recoméndase que nas titorías se revisen os exercicios e o exame final. As titorías poderán ser individuais ou en grupo. Poderanxe levar a cabo persoalmente, mediante correo electrónico ou outros medios. A atención a estudantes con necesidades especiais abordarase desde esta perspectiva de atención individual, ben en titorías, ben na aula. Se é conveniente, adaptaranse as metodoloxías e deseñaranse actividades especiais.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	B7 B12 C1	Proba escrita na que se avaliará a asimilación dos contidos aprendidos. As actividades do exame serán semellantes ás formuladas en clase e nos obradoiros.	30
Workshop	A31 B1 B2 B5 B17 B22 B23 C1	Durante o curso realizaranse actividades variadas relacionadas cos contidos do temario e a súa aplicación práctica. Estas actividades serán obxecto de evaluación. Valoraranse a capacidade de análise, a correcta aplicación dos contidos teóricos á práctica, a precisión terminolóxica e a claridade e corrección da explicación e argumentación.	70

Assessment comments
Calificarse como non presentado se non se realiza o exame final oficial, independentemente do número de actividades entregadas.
Na segunda oportunidade poderanxe recuperar todos os instrumentos de avaliação arriba descritos coa mesma ponderación que na primeira edición de actas. Só calificarase como non presentado a quien xa tivese esta calificación na edición de actas de xaneiro/febreiro e, ademais, non se presente ao exame oficial da segunda oportunidade.
As actividades entregaranse na plataforma Moodle. O estudiante comprométese a gardar unha copia de cada traballo, en previsión de problemas na recepción.
Só se aceptarán traballos, actividades etc. que se entreguen no prazo e forma establecidos.
Os traballos, actividades e exame deben cumplir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado etc.).
O plaxio, incluso parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, dará lugar á descalificación automática da actividade.
Os estudiantes a tempo parcial con dispensa académica de asistencia ás clases recoñecida realizarán alternativas aos obradoiros, previo acordo co profesor, ademais da prueba mixta final.
Poderanxe establecer as adaptacións oportunas para o estudiantado con modalidades específicas de aprendizaxe.

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- Gallardo Paúls, Beatriz y Veyrat Rigal, Montserrat (eds.) (2004). Lingüística y patología. Valencia : Universitat de València- Garayzábal, Elena (2006). Lingüística clínica y logopedia. Madrid: Machado Libros- Hidalgo Navarro, Antonio y Mercedes Quilis Merín (2012). La voz del lenguaje: Fonética y fonología del español. Valencia: Tirant- Martínez Celdrán, Eugenio y Fernández Planas, Ana María (2007). Manual de fonética española. Articulaciones y sonidos del español. Barcelona: Ariel- Martínez Celdrán, Eugenio (1996). El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética. Barcelona: Octaedro- Martínez Celdrán, Eugenio (1989). Fonología general y española. Barcelona: Teide- Moreno-Torres Sánchez, Ignacio (2004). Lingüística para logopetas. Málaga: Ediciones Aljibe- Quilis, Antonio (1997). Principios de fonología y fonética españolas. Madrid: Arco Libros- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Barcelona: Espasa <p>Na plataforma Moodle da UDC inserirase material necesario para o axeitado seguimento da materia. Na plataforma Moodle da UDC inserirase material necesario para o axeitado seguimento da materia.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

<p>Adaptación</p><p>A materia poderase adaptar a estudiantes con discapacidades, que non teñan un nivel de español similar ao do nativo ou que por calquera motivo necesiten alguma modificación en calquera dos aspectos reflectidos nesta guía docente. Prégase aos interesados que se poñan en contacto co profesor ou co seu tutor.</p>

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.