



## Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Xerontoloxía Clínica II			Código	653491005
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia				
Coordinación	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es		
Profesorado	Balo García, Aránzazu Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender as características dos principais síndromes xerontolóxicos	AP1 AP2 AP3 AM2	BP1 BP2 BP3	
Comprender as características da intervención paliativa e enfermos terminais	AP1 AP3	BP1 BP2 BP3	CM7
Desenvolver capacidades adecuadas para diagnosticar principais síndromes que afectan as persoas maiores	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3	CM7
Aplicar o coñecemento adquirido para diagnosticar e tratar principais síndromes xerontolóxicas	AP1 AP2 AP3 AI1 AM1 AM2	BP1 BP2 BP3 BM1	CM7
Razoar metodicamente con outros membros do equipo profesional, sendo capaz de discutir a información e interactuar para obter conclusións máis axeitadas totalmente integrado	AP4	BP1 BP2 BI2 BM1	
Comunicarse con outros profesionais, pacientes e familiares de preservar adecuadamente os principios éticos e valores morais campo propio da Xerontoloxía	AP4 AI3 AI5	BP1 BP2	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Desenvolvendo habilidades de aprendizaxe para realizar estudos e investigacións na área de Xerontoloxía, capaz de proxectar e estruturar un proxecto de investigación	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM1 AM2	BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. SÍNDROMES XERONTOLÓXICAS E XERIÁTRICAS	Os síntomas e signos Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Os síntomas e signos. Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 3. MAREOS E SÍNCOPE	Mecanismos fisiopatolóxicos Manifestacións en anciáns Vertixe posicional Diagnóstico diferencial Presentación, prognóstico e tratamento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemioloxía e extensión do problema Etiopatogenia Clasificación-proba Orientacións xerais sobre prevención Orientacións xerais sobre o tratamento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE URINA	Etiopatogenia e tipos Aspectos diferenciais en anciáns. Abordaxe terapéutica Dispositivos para garantir a continencia Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DO SONO	Epidemioloxía Polissonografía Insomnio Dissomnias. Hipersonia. Parassonias. Intervención en trastornos do sono. Bibliografía
TEMA 8. ALTERACIONES SENSORIAIS NO ENVELLECIMENTO	Trastornos da audición Trastornos da visión Outros trastornos sensoriais Bibliografía
TEMA 9. DOR CRÓNICA	Epidemioloxía Características da dor no ancián Terapéutica non farmacolóxica Terapia medicamentosa Bibliografía



<p>TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E MORTE DIGNA</p>	<p>Etapas morte adaptación.          Negación e illamento. Rabia e furia. Negociación ou acordo. Depresión.          Adaptación. fases de adaptación morte. Como a subministración de información sensibles.          A morte digna.          Introducción.          Dereitos. Bioética. aspectos legais. aspectos legislativos. lei autonomía do paciente.          Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restritivos".          Bibliografía</p>
<p>TEMA 11. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS NAS PERSOAS MAIORES</p>	<p>Introdución          Prevalencia perda de memoria e depresión aguda confusión.          Concept. Causas. factores de influencia.          Recursos          Avaliación          Consecuencias          Explotación          Insomnio          Ansiedade          Introducción          Epidemioloxía          Síntomas clínicos          Cadros clínicos          Diagnóstico          Diagnóstico diferencial          Tratamento          Bibliografía</p>
<p>TEMA 12. TRASTORNOS PSICÓTICOS NAS PERSOAS MAIORES</p>	<p>Trastornos psicóticos nos maiores. Definición. Clínica. Peculiaridades na vellez.          Esquizofrenia. Evolución.          Trastorno bipolar.          Demencia.          Parafrenia.          Trastorno delirante.          Trastorno psicótico breve.          Manía.          Depresión con síntomas psicóticos.          Depresión versus demencia.          Delirium o síndrome confusional agudo.          Outros trastornos psicóticos.          Bibliografía.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	3	6	9



Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A11 B1 B2 B7	32	64	96
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	3	30	33
Atención personalizada		12	0	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Proba tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada tipo, das cales só unha é correcta. preguntas mal contestadas subtraído 0,33 punto á dereita, non subtraíndo sen resposta. Para pasar o exame, o alumno debe obter unha puntuación final do 65% do total despois de restar os puntos fallou. por exemplo; 30 ben, 4 e 6 incorrecta sen resposta. O resultado final é de $30,4 * 0,33 = 28,68$ .
Sesión maxistral	Exposición oral por parte dos profesores dos temas da materia
Recensión bibliográfica	Análisis crítico de un ou varios artigos indexados en el ISI WEB OF SCIENCES de revistas con factor de impacto a fin de que o alumno se familiarice cas búsquedas bibliográficas e a extracción dos contidos fundamentais dos artigos científicos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Tutela nas pautas a seguir para a realización de traballos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	Examen 40 preguntas tipo test	75
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A11 B1 B2 B7	Asistencia e participación nas clases teóricas	10
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	Análisis crítico dos artigos recomendados	15

Observacións avaliación
<p>Traballo supervisado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No caso de detectar fraudes, copia ou plaxio na escrita do traballo do curso, implica un suspenso afectou a avaliación de oportunidades (0.0) e reenvío directo á seguinte oportunidade.</li> <li>- Esta actitude será comunicado ao Comité Académico e outros profesores do título.</li> <li>- Se a irregularidade é reiterada nunha segunda avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor expulsión do estudante temporal ou perpetua do Master cursado.</li> </ul>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana</li> <li>- Millán Calenti JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Ed. McGraw Hill Interamericana</li> <li>- Molina Martin JdD, Andrade Rosa C (2006). Psiquiatría de Cabecera II. De la Psicogeriatría a la Atención Primaria. Madrid. Ed. Ergon</li> <li>- SEPG, Mateos Alvarez R, Olivera Pueyo J, Azpiazu Artigas P, Martin Carrasco M, Aguera Ortiz L, Sanch (2011). Guía Esencial de Psicogeriatría. Madrid. Ed. Panamericana</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración e intervención en Xerontoloxía/653491001

Xerontoloxía Clínica I/653491003

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía e Intervención Xeriátrica I/653491006

Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Cofecemento de lingua inglesa para ler e comprender artigos científicos.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenible e cumprir co obxectivo estratéxico 9 del I Plan de Sostenibilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia

- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual e soporte informático
- De realizarse en papel:
- Non se utilizarán plásticos
- Realizaránse impresions a dobre cara
- Emplearase papel reciclado
- Evitarase a realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías