



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Psicoloxía Clínica	Código		653491008
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Buján Mera, Ana	Correo electrónico	ana.bujan@udc.es	
	Lorenzo López, Laura		laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecer os cambios a nivel cognitivo e comportamental que se producen ao longo do ciclo vital e esencialmente durante o avellentamento. Coñecer os patróns de desenvolvemento normal e patolóxico do avellentamento. Familiarizarse coas probas obxectivas de avaliación máis comunmente aplicadas na avaliación de alteracións psicopatolóxicas e do comportamento. Iniciarse na intervención psicolóxica con persoas maiores. Favorecer a adquisición daqueles coñecementos máis relevantes aportados pola investigación sobre o desenvolvemento adulto e avellentamento.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Adquirir habilidades que permitan transferir o coñecemento teórico adquirido ás diferentes situacións reais provenientes dos ámbitos específicos da intervención psicolóxica.	AP1 AP2	BP1	CM3 CM4
Aprender a manexar os distintos métodos de avaliación diagnóstica e tratamento psicolóxicos no ámbito aplicado da psicoloxía do avellentamento.	AP1 AP2	BM1	
Ser capaz de valorar, interpretar e sintetizar adecuadamente a información procedente de técnicas de avaliación e diagnóstico psicolóxico.	AP1 AP2		
Manexar e desenvolver metodoloxías de intervención específica para a poboación de persoas maiores.		BP1 BP3 BI1	
Desarrollar habilidades de comunicación terapéuticas aplicables a contextos sociosanitarios con persoas maiores		BP1	CM1 CM2 CM3 CM4

Contidos	
Temas	Subtemas



Bloque 1. Psicoloxía clínica e avellentamento	Tema 1. Introducción á psicoloxía clínica do avellentamento 1.1. Conceptos xerais 1.2. Principais teorías Tema 2. Metodoloxía en psicoloxía do avellentamento 2.1. Avaliación e diagnóstico psicolóxico 2.2. Intervención e tratamento psicolóxico 2.3. Investigación en psicoloxía clínica
Bloque 2. Cognición e avellentamento	Tema 3. Orientación e percepción 3.1. Concepto e neuropsicoloxía da orientación e percepción 3.2. Cambios no avellentamento 3.3. Avaliación 3.4. Intervención Tema 4. Atención e funcións executivas 4.1. Concepto e neuropsicoloxía da atención e funcións executivas 4.2. Cambios no avellentamento 4.3. Avaliación 4.4. Intervención Tema 5. Memoria e aprendizaxe 5.1. Concepto e neuropsicoloxía da memoria e aprendizaxe 5.2. Cambios no avellentamento 5.3. Avaliación 5.4. Intervención Tema 6. Linguaxe e comunicación 6.1. Concepto e neuropsicoloxía da linguaxe e comunicación 6.2. Cambios no avellentamento 6.3. Avaliación 6.4. Intervención
Bloque 3. Psicopatoloxía no avellentamento	Tema 7. Trastornos afectivos: ansiedade e depresión 7.1. Concepto 7.2. Epidemioloxía 7.3. Proceso diagnóstico. Principais instrumentos de avaliación 7.4. Tratamento 7.5. Factores de risco de suicidio Tema 8. Trastornos psicóticos e delirium 8.1. Concepto 8.2. Epidemioloxía 8.3. Proceso diagnóstico. Principais instrumentos de avaliación 8.4. Tratamento Tema 9. Demencias, deterioro cognitivo e trastornos da conduta 9.1. Concepto/Tipos 9.2. Trastornos psicolóxicos e de conduta 9.3. Tratamento 9.4. Atención psicolóxica ao coidador principal



Bloque 4. Personalidade, adaptación e cambio no envellecemento	Tema 10. Personalidade e envellecemento
	10.1. Trazos de personalidade
	10.2. Teorías das etapas e desenvolvemento persoal
	10.3. Trastornos de personalidade
	Tema 11. Relacións sociais e sexualidade no envellecemento
	11.1. O apoio social no envellecemento
	11.2. Relación familiar e cambio de roles
	11.3. Mitos e estereotipos sobre sexualidade no envellecemento
	11.4. Intervención
	Tema 12. Xubilación, morte e dó
	12.1. Xubilación: planificación e tempo libre
	12.2. Afrontamento da morte
	12.3. Etapas do dó
	12.4. Apoio psicolóxico en cuidados paliativos
	Tema 13. Promoción da saúde e envellecemento activo
	13.1. Percepción da saúde
	13.2. Promoción da saúde e prevención da enfermidade
	13.3. Programas de promoción do envellecemento activo

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 B3 B7	28	56	84
Obradoiro	A2 A1 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	10	6	16
Traballos tutelados	B7 B5 C1 C2 C3 C4	4	22	26
Proba de resposta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	2	20	22
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte das profesoras da materia, guiada por medios audiovisuais para transmitir coñecementos xerais sobre o temario. Terán lugar os mércores de 16:00 a 18:00.
Obradoiro	O alumnado desenvolverá tarefas eminentemente prácticas (tanto na clase como na casa) sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado: Estudo de casos clínicos, debate e discusión de contidos específicos da materia, revisión e análise de artigos científicos seleccionados polas profesoras e relacionados co temario.
Traballos tutelados	O alumno realizará un traballo (experimental ou teórico) relacionado co temario baixo a tutela das profesoras. Independentemente do tipo de traballo seleccionado (experimental ou teórico) sempre implicará a revisión de artigos científicos (en español e inglés) sobre o tema, e unha valoración crítica dos mesmos. Ademais os traballos deberán expoñerse na clase co apoio de medios audiovisuais.
Proba de resposta múltiple	Proba cuatrimestral escrita que constará de 40 preguntas con 4 opcións de resposta.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Obradoiro	A titorización de traballos tutelados e exercicios requeridos nos obradoiros poderase realizar nos horarios de titorías ou mediante correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es, ana.bujan@udc.es.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B7 B5 C1 C2 C3 C4	Avaliarase a capacidade de síntese e valoración crítica do tema estudado, ademais do contido e formato do traballo, e a súa exposición oral. A cualificación do traballo tutelado contribuirá ao 50% da cualificación total da materia.	50
Proba de resposta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	Exame tipo test composto por 40 preguntas con 4 opcións de resposta sendo unicamente unha resposta correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Exemplo: 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas, a puntuación unha vez restadas as incorrectas será $30 - (4 \cdot 0,33) = 28,68$; Puntuación final $= (28,68 \cdot 10) / 40 = 7,17$. Esta cualificación contribuirá ao 30% da cualificación total da materia.	30
Obradoiro	A2 A1 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	Avaliarase a participación activa e con aproveitamento, a capacidade de resolución de casos e a capacidade de traballo en equipo. Esta cualificación contribuirá ao 20% da cualificación total da materia.	20

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2007). GeroPsychology. European Perspectives for an Aging World. Hogrefe. Washington.Fernandez-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid.Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclee. Bilbao.Izal, M., Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. Montorio, I., Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis. Madrid.Muñoz Tortosa, J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid.Triadó, C., Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías