



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Psicología Clínica	Código	653491008	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Buján Mera, Ana	Correo electrónico	ana.bujan@udc.es	
	Lorenzo López, Laura		laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocer los cambios a nivel cognitivo y comportamental que se producen a lo largo del ciclo vital y esencialmente durante el envejecimiento. Conocer los patrones de desarrollo normal y patológico del envejecimiento. Familiarizarse con las pruebas objetivas de evaluación más comunmente aplicadas en la evaluación de alteraciones psicopatológicas y del comportamiento. Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores. Favorecer la adquisición de aquellos conocimientos más relevantes aportados por la investigación sobre el desarrollo adulto y envejecimiento.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B3	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	AP1	BP1	CM3
Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención psicológica.	AP2		CM4
Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológicos en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento.	AP1	BM1	
Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.	AP1		
	AP2		



Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.		BP1 BP3 BI1	
Desarrollar habilidades de comunicación terapéuticas aplicables a contextos sociosanitarios con personas mayores		BP1	CM1 CM2 CM3 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque 1. Psicología clínica y envejecimiento	<p>Tema 1. Introducción a la psicología clínica del envejecimiento</p> <p>1.1. Conceptos generales</p> <p>1.2. Principales teorías</p> <p>Tema 2. Metodología en psicología del envejecimiento</p> <p>2.1. Evaluación y diagnóstico psicológico</p> <p>2.2. Intervención y tratamiento psicológico</p> <p>2.3. Investigación en psicología clínica</p>
Bloque 2. Cognición y envejecimiento	<p>Tema 3. Orientación y percepción</p> <p>3.1. Concepto y neuropsicología de la orientación y percepción</p> <p>3.2. Cambios en el envejecimiento</p> <p>3.3. Evaluación</p> <p>3.4. Intervención</p> <p>Tema 4. Atención y funciones ejecutivas</p> <p>4.1. Concepto y neuropsicología de la atención y funciones ejecutivas</p> <p>4.2. Cambios en el envejecimiento</p> <p>4.3. Evaluación</p> <p>4.4. Intervención</p> <p>Tema 5. Memoria y aprendizaje</p> <p>5.1. Concepto y neuropsicología de la memoria y aprendizaje</p> <p>5.2. Cambios en el envejecimiento</p> <p>5.3. Evaluación</p> <p>5.4. Intervención</p> <p>Tema 6. Lenguaje y comunicación</p> <p>6.1. Concepto y neuropsicología del lenguaje y comunicación</p> <p>6.2. Cambios en el envejecimiento</p> <p>6.3. Evaluación</p> <p>6.4. Intervención</p>



<p>Bloque 3. Psicopatología en el envejecimiento</p>	<p>Tema 7. Trastornos afectivos: ansiedad y depresión</p> <p>7.1. Concepto</p> <p>7.2. Epidemiología</p> <p>7.3. Proceso diagnóstico. Principales instrumentos de evaluación</p> <p>7.4. Tratamiento</p> <p>7.5. Factores de riesgo de suicidio</p> <p>Tema 8. Trastornos psicóticos y delirium</p> <p>8.1. Concepto</p> <p>8.2. Epidemiología</p> <p>8.3. Proceso diagnóstico. Principales instrumentos de evaluación</p> <p>8.4. Tratamiento</p> <p>Tema 9. Demencias, deterioro cognitivo y trastornos de la conducta</p> <p>9.1. Concepto/Tipos</p> <p>9.2. Trastornos psicológicos y de conducta</p> <p>9.3. Tratamiento</p> <p>9.4. Atención psicológica al cuidador principal</p>
<p>Bloque 4. Personalidad, adaptación y cambio en el envejecimiento</p>	<p>Tema 10. Personalidad y envejecimiento</p> <p>10.1. Rasgos de personalidad</p> <p>10.2. Teorías de las etapas y desarrollo personal</p> <p>10.3. Trastornos de personalidad</p> <p>Tema 11. Relaciones sociales y sexualidad en el envejecimiento</p> <p>11.1. El apoyo social en el envejecimiento</p> <p>11.2. Relación familiar y cambio de roles</p> <p>11.3. Mitos y estereotipos sobre sexualidad en el envejecimiento</p> <p>11.4. Intervención</p> <p>Tema 12. Jubilación, muerte y duelo</p> <p>12.1. Jubilación: planificación y tiempo libre</p> <p>12.2. Afrontamiento de la muerte</p> <p>12.3. Etapas del duelo</p> <p>12.4. Apoyo psicológico en cuidados paliativos</p> <p>Tema 13. Promoción de la salud y envejecimiento activo</p> <p>13.1. Percepción de la salud</p> <p>13.2. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad</p> <p>13.3. Programas de promoción del envejecimiento activo</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B1 B3 B7	28	56	84
Taller	A2 A1 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	10	6	16
Trabajos tutelados	B7 B5 C1 C2 C3 C4	4	22	26
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	2	20	22



Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral por parte de las profesoras de la materia, guiada por medios audiovisuales para transmitir conocimientos generales sobre el temario. Tendrán lugar los miércoles de 16:00 a 18:00.
Taller	El alumnado desarrollará tareas eminentemente prácticas (tanto en la clase como en casa) sobre un tema específico, con apoyo y supervisión del profesorado: Estudio de casos clínicos, debate y discusión de contenidos específicos de la materia, revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por las profesoras y relacionados con el temario.
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo (experimental o teórico) relacionado con el temario bajo la tutela de las profesoras. Independientemente del tipo de trabajo seleccionado (experimental o teórico) siempre implicará la revisión de los artículos científicos (en español e inglés) sobre el tema, y una valoración crítica de los mismos. Además los trabajos deberán exponerse en clase con apoyo de medios audiovisuales.
Prueba de respuesta múltiple	Prueba cuatrimestral escrita que constará de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La tutorización de trabajos tutelados y ejercicios requeridos en los talleres se podrá realizar en los horarios de tutorías o mediante correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es, ana.bujan@udc.es.
Taller	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B7 B5 C1 C2 C3 C4	Se evaluará la capacidad de síntesis y valoración crítica del tema estudiado, además del contenido y formato del trabajo, y su exposición oral. La calificación del trabajo tutelado contribuirá al 50% de la calificación total de la materia.	50
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	Examen tipo test compuesto por 40 preguntas con 4 opciones de respuesta siendo únicamente una respuesta correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Ejemplo: 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas, la puntuación una vez restadas las incorrectas será $30 - (4 \cdot 0,33) = 28,68$ ; Puntuación final $= (28,68 \cdot 10) / 40 = 7,17$ . Esta calificación contribuirá al 30% de la calificación total de la materia.	30
Taller	A2 A1 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	Se evaluará la participación activa y con aprovechamiento, la capacidad de resolución de casos y la capacidad de trabajo en equipo. Esta cualificación contribuirá al 20% de la cualificación total de la materia.	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información



<b>Básica</b>	Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2007). GeroPsychology. European Perspectives for an Aging World. Hogrefe. Washington.Fernandez-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid.Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclee. Bilbao.Izal, M., Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. Montorio, I., Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis. Madrid.Muñoz Tortosa., J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid.Triadó, C., Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid.
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías