UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide			
Identifying Data			2017/18
Subject (*)	Clinic Psychology	Code	653491008
Study programme	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)		

Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	6

Language	Spanish		
Teaching method	Face-to-face		
Prerequisites			
Department	Psicoloxía		
Coordinador	Lorenzo López, Laura	E-mail	laura.lorenzo.lopez@udc.es
Lecturers	Buján Mera, Ana Lorenzo López, Laura	E-mail	ana.bujan@udc.es laura.lorenzo.lopez@udc.es
Web			
General description	Coñecer os cambios a nivel cognitivo e comportamental que se producen ao longo do ciclo vital e esencialmente durante o avellentamento. Coñecer os patróns de desarrollo normal e patolóxico do avellentamento. Familiarizarse coas probas obxectivas de avaliación máis comunmente aplicadas na avaliación de alteracións psicopatolóxicas e do comportamento. Iniciarse na intervención psicolóxica con persoas maiores. Favorecer a adquisición daqueles coñecementos máis relevantes aportados pola investigación sobre o desarrollo adulto e avellentamento.		

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Adquirir habilidades que permitan transferir o coñecemento teórico adquirido ás diferentes situacións reais provenientes dos ámbitos específicos da intervención psicolóxica.	AJ1 AJ2	BJ1	CC3 CC4
Aprender a manexar os distintos métodos de avaliación diagnóstica e tratamento psicolóxicos no ámbito aplicado da psicoloxía do avellentamento.	AJ1 AJ2	BC1	
Ser capaz de valorar, interpretar e sintetizar adecuadamente a información procedente de técnicas de avaliación e diagnóstico psicolóxico.	AJ1 AJ2		

Manexar e desarrollar metodoloxías de intervención específica para a poboación de persoas maiores.		BJ1 BJ3 BR1	
Desarrollar habilidades de comunicación terapéuticas aplicables a contextos sociosanitarios con persoas maiores		BJ1	CC1 CC2 CC3 CC4

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Bloque 1. Psicoloxía clínica e avellentamento	Tema 1. Introdución á psicoloxía clínica do avellentamento 1.1. Conceptos xerais 1.2. Principais teorías Tema 2. Metodoloxía en psicoloxía do avellentamento 2.1. Avaliación e diagnóstico psicolóxico 2.2. Intervención e tratamento psicolóxico 2.3. Investigación en psicoloxía clínica
Bloque 2. Cognición e avellentamento	Tema 3. Orientación e percepción 3.1. Concepto e neuropsicoloxía da orientación e percepción 3.2. Cambios no avellentamento 3.3. Avaliación 3.4. Intervención Tema 4. Atención e funcións executivas 4.1. Concepto e neuropsicoloxía da atención e funcións executivas 4.2. Cambios no avellentamento 4.3. Avaliación 4.4. Intervención Tema 5. Memoria e aprendizaxe 5.1. Concepto e neuropsicoloxía da memoria e aprendizaxe 5.2. Cambios no avellentamento 5.3. Avaliación 5.4. Intervención Tema 6. Linguaxe e comunicación 6.1. Concepto e neuropsicoloxía da linguaxe e comunicación 6.2. Cambios no avellentamento 6.3. Avaliación 6.4. Intervención

Bloque 3. Psicopatoloxía no avellentamento	Tema 7. Trastornos afectivos: ansiedade e depresión 7.1. Concepto 7.2. Epidemioloxía 7.3. Proceso diagnóstico. Principais instrumentos de avaliación 7.4. Tratamento 7.5. Factores de risco de suicidio Tema 8. Trastornos psicóticos e delirium 8.1. Concepto 8.2. Epidemioloxía 8.3. Proceso diagnóstico. Principais instrumentos de avaliación 8.4. Tratamento Tema 9. Demencias, deterioro cognitivo e trastornos da conduta 9.1. Concepto/Tipos 9.2. Trastornos psicolóxicos e de conduta 9.3. Tratamento 9.4. Atención psicolóxica ao coidador principal
Bloque 4. Personalidade, adaptación e cambio no avellentamento	Tema 10. Personalidade e avellentamento 10.1. Trazos de personalidade 10.2. Teorías das etapas e desenvolvemento persoal 10.3. Trastornos de personalidade Tema 11. Relacións sociais e sexualidade no avellentamento 11.1. O apoio social no avellentamento 11.2. Relación familiar e cambio de roles 11.3. Mitos e estereotipos sobre sexualidade no avellentamento 11.4. Intervención Tema 12. Xubilación, morte e dó 12.1. Xubilación: planificación e tempo libre 12.2. Afrontamento da morte 12.3. Etapas do dó 12.4. Apoio psicolóxico en coidados paliativos Tema 13. Promoción da saúde e avellentamento activo 13.1. Percepción da saúde 13.2. Promoción da saúde e prevención da enfermidade 13.3. Programas de promoción do avellentamento activo

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 B1 B3 B7	28	56	84
Workshop	A2 A1 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	10	6	16
Supervised projects	B7 B5 C1 C2 C3 C4	4	22	26
Multiple-choice questions	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	2	20	22
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte das profesoras da materia, guiada por medios audiovisuais para transmitir coñecementos xerais sobre o temario. Terán lugar os mércores de 16:00 a 18:00.
Workshop	O alumnado desenvolverá tarefas eminentemente prácticas (tanto na clase como na casa) sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado: Estudo de casos clínicos, debate e discusión de contidos específicos da materia, revisión e análise de artigos científicos seleccionados polas profesoras e relacionados co temario.
Supervised projects	O alumno realizará un traballo (experimental ou teórico) relacionado co temario baixo a tutela das profesoras. Independentemente do tipo de traballo seleccionado (experimental ou teórico) sempre implicará a revisión de artigos científicos (en español e inglés) sobre o tema, e unha valoración crítica dos mesmos. Ademais os traballos deberán expoñerse na clase co apoio de medios audiovisuais.
Multiple-choice questions	Proba cuatrimestral escrita que constará de 40 preguntas con 4 opcións de resposta.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Supervised projects Workshop	A titorización de traballos tutelados e exercicios requeridos nos obradoiros poderase realizar nos horarios de titorías ou mediante correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es, ana.bujan@udc.es.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Supervised projects	B7 B5 C1 C2 C3 C4	Avaliarase a capacidade de síntese e valoración crítica do tema estudado, ademais do contido e formato do traballo, e a súa exposición oral. A cualificación do traballo tutelado contribuirá ao 50% da cualificación total da materia.	50
Multiple-choice questions	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	Exame tipo test composto por 40 preguntas con 4 opcións de resposta sendo unicamente unha resposta correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Exemplo: 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas, a puntuación unha vez restadas as incorrectas será 30-(4*0,33)=28,68; Puntuación final=(28,68*10)/40=7,17. Esta cualificación contribuirá ao 30% da cualificación total da materia.	30
Workshop	A2 A1 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	Avaliarase a participación activa e con aproveitamento, a capacidade de resolución de casos e a capacidade de traballo en equipo. Esta cualificación contribuirá ao 20% da cualificación total da materia.	20

Assessment comments

Sources of information

Basic	Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimeinto. Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2007). GeroPsychology. European Perspectives for an Aging World. Hogrefe. Washington.Fernandez-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid.Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclée. Bilbao.Izal, M., Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. Montorio, I., Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Sintesis. Madrid.Muñoz Tortosa., J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid.Triadó, C., Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.