



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Psicología Clínica	Código	653491008	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Buján Mera, Ana Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	ana.bujan@udc.es laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecer os cambios a nivel cognitivo e comportamental que se producen ao longo do ciclo vital e esencialmente durante o avellentamento. Coñecer os patróns de desenvolvemento normal e patolóxico do avellentamento. Familiarizarse coas probas obxectivas de avaliación máis comunmente aplicadas na avaliación de alteracións psicopatolóxicas e do comportamento. Iniciarse na intervención psicolóxica con persoas maiores. Favorecer a adquisición daqueles coñecementos máis relevantes aportados pola investigación sobre o desenvolvemento adulto e avellentamento.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Adquirir habilidades que permitan transferir o coñecemento teórico adquirido ás diferentes situacións reais provenientes dos ámbitos específicos da intervención psicolóxica.	AP1	BP1	CM3
	AP2		CM4
Aprender a manexar os distintos métodos de avaliación diagnóstica e tratamento psicolóxicos no ámbito aplicado da psicología do avellentamento.	AP1	BM1	
	AP2		
Ser capaz de valorar, interpretar e sintetizar adecuadamente a información procedente de técnicas de avaliación e diagnóstico psicolóxico.	AP1		
	AP2		



Manexar e desenvolver metodoloxías de intervención específica para a poboación de persoas maiores.		BP1 BP3 BI1	
Desarrollar habilidades de comunicación terapéuticas aplicables a contextos sociosanitarios con persoas maiores		BP1	CM1 CM2 CM3 CM4

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1. Psicoloxía clínica e avellentamento	<p>Tema 1. Introducción á psicoloxía clínica do avellentamento</p> <p>1.1. Conceptos xerais</p> <p>1.2. Principais teorías</p> <p>Tema 2. Metodoloxía en psicoloxía do avellentamento</p> <p>2.1. Avaliación e diagnóstico psicolóxico</p> <p>2.2. Intervención e tratamento psicolóxico</p> <p>2.3. Investigación en psicoloxía clínica</p>
Bloque 2. Cognición e avellentamento	<p>Tema 3. Orientación e percepción</p> <p>3.1. Concepto e neuropsicoloxía da orientación e percepción</p> <p>3.2. Cambios no avellentamento</p> <p>3.3. Avaliación</p> <p>3.4. Intervención</p> <p>Tema 4. Atención e funcións executivas</p> <p>4.1. Concepto e neuropsicoloxía da atención e funcións executivas</p> <p>4.2. Cambios no avellentamento</p> <p>4.3. Avaliación</p> <p>4.4. Intervención</p> <p>Tema 5. Memoria e aprendizaxe</p> <p>5.1. Concepto e neuropsicoloxía da memoria e aprendizaxe</p> <p>5.2. Cambios no avellentamento</p> <p>5.3. Avaliación</p> <p>5.4. Intervención</p> <p>Tema 6. Linguaxe e comunicación</p> <p>6.1. Concepto e neuropsicoloxía da linguaxe e comunicación</p> <p>6.2. Cambios no avellentamento</p> <p>6.3. Avaliación</p> <p>6.4. Intervención</p>



Bloque 3. Psicopatoloxía no avellentamento	<p>Tema 7. Trastornos afectivos: ansiedade e depresión</p> <p>7.1. Concepto</p> <p>7.2. Epidemioloxía</p> <p>7.3. Proceso diagnóstico. Principais instrumentos de avaliación</p> <p>7.4. Tratamento</p> <p>7.5. Factores de risco de suicidio</p> <p>Tema 8. Trastornos psicóticos e delirium</p> <p>8.1. Concepto</p> <p>8.2. Epidemioloxía</p> <p>8.3. Proceso diagnóstico. Principais instrumentos de avaliación</p> <p>8.4. Tratamento</p> <p>Tema 9. Demencias, deterioro cognitivo e trastornos da conduta</p> <p>9.1. Concepto/Tipos</p> <p>9.2. Trastornos psicolóxicos e de conduta</p> <p>9.3. Tratamento</p> <p>9.4. Atención psicolóxica ao cuidador principal</p>
Bloque 4. Personalidade, adaptación e cambio no avellentamento	<p>Tema 10. Personalidade e avellentamento</p> <p>10.1. Trazos de personalidade</p> <p>10.2. Teorías das etapas e desenvolvemento persoal</p> <p>10.3. Trastornos de personalidade</p> <p>Tema 11. Relacións sociais e sexualidade no avellentamento</p> <p>11.1. O apoio social no avellentamento</p> <p>11.2. Relación familiar e cambio de roles</p> <p>11.3. Mitos e estereotipos sobre sexualidade no avellentamento</p> <p>11.4. Intervención</p> <p>Tema 12. Xubilación, morte e dó</p> <p>12.1. Xubilación: planificación e tempo libre</p> <p>12.2. Afrontamento da morte</p> <p>12.3. Etapas do dó</p> <p>12.4. Apoio psicolóxico en cuidados paliativos</p> <p>Tema 13. Promoción da saúde e avellentamento activo</p> <p>13.1. Percepción da saúde</p> <p>13.2. Promoción da saúde e prevención da enfermidade</p> <p>13.3. Programas de promoción do avellentamento activo</p>

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 B3 B7	28	56	84
Obradoiro	A2 A1 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	10	6	16
Traballos tutelados	B7 B5 C1 C2 C3 C4	4	22	26
Proba de resposta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	2	20	22



Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte das profesoras da materia, guiada por medios audiovisuais para transmitir coñecementos xerais sobre o temario. Terán lugar os mércores de 16:00 a 18:00.
Obradoiro	O alumnado desenvolverá tarefas eminentemente prácticas (tanto na clase como na casa) sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado: Estudo de casos clínicos, debate e discusión de contidos específicos da materia, revisión e análise de artigos científicos seleccionados polas profesoras e relacionados co temario.
Traballos tutelados	O alumno realizará un traballo (experimental ou teórico) relacionado co temario baixo a tutela das profesoras. Independentemente do tipo de traballo seleccionado (experimental ou teórico) sempre implicará a revisión de artigos científicos (en español e inglés) sobre o tema, e unha valoración crítica dos mesmos. Ademais os traballos deberán expoñerse na clase co apoio de medios audiovisuais.
Proba de resposta múltiple	Proba cuatrimestral escrita que constará de 40 preguntas con 4 opcións de resposta.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Obradoiro	A titorización de traballos tutelados e exercicios requeridos nos obradoiros poderase realizar nos horarios de titorías ou mediante correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es, ana.bujan@udc.es.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B7 B5 C1 C2 C3 C4	Avaliarase a capacidade de síntese e valoración crítica do tema estudado, ademais do contido e formato do traballo, e a súa exposición oral. A cualificación do traballo tutelado contribuirá ao 50% da cualificación total da materia.	50
Proba de resposta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	Exame tipo test composto por 40 preguntas con 4 opcións de resposta sendo unicamente unha resposta correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Exemplo: 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas, a puntuación unha vez restadas as incorrectas será $30 - (4 \cdot 0,33) = 28,68$; Puntuación final = $(28,68 \cdot 10) / 40 = 7,17$. Esta cualificación contribuirá ao 30% da cualificación total da materia.	30
Obradoiro	A2 A1 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	Avaliarase a participación activa e con aproveitamento, a capacidade de resolución de casos e a capacidade de traballo en equipo. Esta cualificación contribuirá ao 20% da cualificación total da materia.	20

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	Belsky, J.K. (2001). <i>Psicología del Envejecimiento</i> . Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2007). <i>GeroPsychology. European Perspectives for an Aging World</i> . Hogrefe. Washington.Fernandez-Ballesteros, R. (2009). <i>Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada</i> . Pirámide. Madrid.Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). <i>Habilidades de entrevista para psicoterapeutas</i> . Desclee. Bilbao.Izal, M., Montorio, I. (1999). <i>Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación</i> . Editorial Síntesis. Madrid. Montorio, I., Izal, M. (2000). <i>Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud</i> . Síntesis. Madrid.Muñoz Tortosa., J. (2002). <i>Psicología del envejecimiento</i> . Pirámide. Madrid.Triadó, C., Villar, F. (2006). <i>Psicología de la vejez</i> . Alianza Editorial. Madrid.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías