



## Teaching Guide

| Identifying Data         |   |        |                   |         | 2017/18 |
|--------------------------|---|--------|-------------------|---------|---------|
| Subject (*)              | The research project in Gerontology   | Code   | 653491016         |         |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)  |        |                   |         |         |
| Descriptors              |   |        |                   |         |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type              | Credits |         |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period   | First  | Optativa          | 3       |         |
| Language                 | SpanishGalician   |        |                   |         |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |                   |         |         |
| Prerequisites            |   |        |                   |         |         |
| Department               | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia  |        |                   |         |         |
| Coordinador              | Maseda Rodríguez, Ana Belén   | E-mail | ana.maseda@udc.es |         |         |
| Lecturers                | Maseda Rodríguez, Ana Belén   | E-mail | ana.maseda@udc.es |         |         |
| Web                      | <a href="http://gerontologia.udc.es">http://gerontologia.udc.es</a>   |        |                   |         |         |
| General description      | Esta materia abordará a metodoloxía necesaria para desenvolver proxectos de I+D+i para a procura de financiamento público e/ou privado a nivel rexional, estatal ou internacional para a realización de investigación. Farase fincapé nos termos a coñecer para a petición de axudas. |        |                   |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences  |
|------|--|
| A5   | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.   |
| A6   | Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.  |
| A7   | Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.   |
| A8   | Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.   |
| A9   | Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.  |
| A10  | Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria. |
| B5   | Ser capaz de aplicar o método científico.  |
| B6   | Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.  |
| B7   | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes   | Study programme competences     |                   |  |
|---|---------------------------------|-------------------|--|
| Coñecemento do deseño dos proxectos de investigación                          | AR1<br>AR2<br>AR3<br>AR4<br>AR5 | BR1<br>BR2        |  |
| Coñecemento das diferentes institucións avaliadoras e fontes de financiamento | AR4<br>AR5                      | BR2               |  |
| Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos á práctica                   | AR3<br>AR4<br>AR5<br>AC1        | BR1<br>BR2<br>BC1 |  |



|  |                          |            |  |
|--|--------------------------|------------|--|
| Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para deseñar e estruturar un proxecto de investigación. | AR1<br>AR3<br>AR5<br>AC1 | BR2<br>BC1 |  |
|--|--------------------------|------------|--|

| Contents   |  |
|--|--|
| Topic  | Sub-topic  |
| TEMA 1. I+D+i. Proxectos e financiamento                                 | 1.1. Proxectos<br>1.2. Financiamento e institucións avaliadoras<br>1.3. Definición de termos básicos                           |
| TEMA 2. Identificación do problema e/ou necesidade nun proxecto de I+D+i | 2.1 Título do proxecto<br>2.2 Formulación do problema<br>2.3 Xustificación da investigación<br>2.4 Obxectivos da investigación |
| TEMA 3. Marco de referencia  | 3.1 Estado da arte. Antecedentes do problema<br>3.2 Elaboración de hipóteses<br>3.3 Identificación de variables                |
| TEMA 4. Metodoloxía  | 4.1. Aspectos metodolóxicos  |
| TEMA 5. Redacción de tarefas. Cronograma                                 | 5.1. Redacción de tarefas<br>5.2. Cronograma   |
| TEMA 6. Recursos materiais e humanos                                     | 6.1. Recursos materiais<br>6.2. Recursos humanos   |
| TEMA 7. Elaboración do orzamento   | 7.1. Orzamentos  |
| TEMA 8. Transferencia do coñecemento                                     | 1.1. O proceso de transferencia de coñecemento<br>1.2. OTRI<br>1.3. Spin off   |

| Planning                       |                                |                                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results         | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | 16                                   | 4                             | 20          |
| Oral presentation              | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | 4                                    | 17                            | 21          |
| Supervised projects            | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | 2                                    | 30                            | 32          |
| Personalized attention         |                                | 2                                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Oral presentation              | Intervención inherente aos procesos de ensinanza-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordeado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.   |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Supervised projects | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor. |
|---------------------|--|

### Personalized attention

| Methodologies   | Description  |
|---|--|
| Oral presentation<br>Supervised projects<br>Guest lecture /<br>keynote speech | Axuda na solución de problemas formulados polas distintas actividades, aclaración da comprensión da temática da materia... |

### Assessment

| Methodologies                     | Competencies / Results         | Description  | Qualification |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Oral presentation                 | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | Valorarase a organización e información, pronunciación e entonación, vocabulario, dominio do tema e claridade de ideas durante a presentación da temática proposta. Defenderase un proxecto de investigación en grupo. | 45            |
| Supervised projects               | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | O alumno deberá facer un proxecto de investigación que será avaliado polo profesor.  | 50            |
| Guest lecture /<br>keynote speech | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | O alumno deberá asistir ás clases maxistras.   | 5             |

### Assessment comments

TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada(0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. Encaso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Mestrado cursado.

### Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | ? Booth, W.C., Coloma, G.G. & Williams, J.M. (2001) Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Ed. Gedisa. ? Burgos Rodríguez, R. (1998) Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. ? García Roldán, J.L. (1995) Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad de Alicante. ? Orna, E. & Graham, S. (2001) Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa. |
| <b>Complementary</b> |  |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Research Methodology in Gerontology/653491004

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

Manexo de Bases de datos. Coñecemento do idioma Inglés para poder ler textos científicos para a realización do estado da arte.- Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir o

obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sostenibilidade Medio- Ambiental

Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta

materia: a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

**(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**