



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Intervención no farmacológica en demencias | Código | 653491017 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia | | | |
| Coordinador/a | González-Abraldes Iglesias, Isabel , | Correo electrónico | isag@udc.esi.gonzalez-abraldes@udc.es | |
| Profesorado | , González-Abraldes Iglesias, Isabel Millan Calenti, Jose Carlos | Correo electrónico | i.gonzalez-abraldes@udc.es isag@udc.es jose.millan.calenti@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | en esta materia se estudiaran las diferentes técnicas de intervención no farmacológicas en el ámbito del deterioro cognitivo. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido. |
| A2 | Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico. |
| A3 | Saber diagnosticar los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno. |
| A4 | Estar en condiciones de dirigir cualquier recurso gerontológico. |
| A6 | Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en el desarrollo de proyectos. |
| B1 | Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores. |
| B2 | Estar en disposición de incorporarse como profesional a los equipos de valoración e intervención creados en el marco de la denominada Ley de la dependencia?. |
| B3 | Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada. |
| B4 | Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Social de acuerdo a la especialidad desarrollada. |
| B5 | Ser capaz de aplicar el método científico. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento. | AP1 AP2 AP3 | BP1 BP2 | |
| Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico. | AP1 AP2 AP3 AP4 | BP1 BP2 BP3 BP4 | CM1 CM2 BI1 |



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Desarrollar y planificar una intervención y tratamiento integral de esta enfermedad asociada al proceso de envejecimiento. | AP1 | BP1 | CM1 |
| | AP2 | BP2 | CM2 |
| | AP3 | BP3 | |
| Conseguir las habilidades necesarias para formar parte del equipo interdisciplinar que atiende a la persona con demencia y lograr la mayor calidad de vida posible a lo largo de la enfermedad | AI2 | BP1 | CM1 |
| | | BP2 | CM2 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1. ENVEJECIMIENTO Y DEMENCIA | 1.1. Envejecimiento normal y funciones mentales. . 1.2. Cambios cognitivos en el envejecimiento. 1.3. Pérdida de memoria asociada a la edad. 1.4. Deterioro cognitivo leve. 1.5. Demencia. 1.6. Clasificación. 1.7. Diagnóstico. 1.8. Diagnóstico Diferencial. 1.9. Tratamiento. 1.10. Bibliografía |
| TEMA 2. PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN COGNITIVA | 1.1. Evaluación de las funciones mentales. 2.2. Exploración neuropsicológica. 2.3. Principales instrumentos de evaluación: Mini Mental State Examination. Mini Examen Cognoscitivo. Test Alteración de la Memoria (T@M). Test del Dibujo del reloj. Escala de Enfermedad de Alzheimer (ADAS). Test de los siete minutos. Otros instrumentos de uso frecuente. 2.4. Instrumentos de evaluación de funciones específicas. 2.5. Bibliografía |
| TEMA 3. INTERVENCIÓN NO FARMACOLÓGICA EN DEMENCIAS | 3.1. Bases neuropsicológicas de la estimulación y actividad cognitiva. 3.2. Métodos y objetivos de intervención cognitiva. 3.3. Orientación a la realidad. 3.4. Reminiscencia. 3.5. Programas de estimulación y actividad. 3.6. Terapia cognitiva específica. 3.7. Técnicas de comunicación y Terapia de validación. 3.8. La Psicomotricidad como método de estimulación cognitiva. 3.9. Musicoterapia en Geriátrica y Demencias: Aspectos metodológicos. 3.10. Terapias de Estimulación Multisensorial tipo "Snoezelen". 3.11. Bibliografía |
| TEMA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS Y DEL COMPORTAMIENTO. | 4.1. Bases biológicas y fisiopatológicas. 4.2. Síntomas psicológicos y conductuales. 4.3. Principales instrumentos de evaluación. Neuro psychiatric Inventory (NPI). Behavioral Pathology in Alzheimer?s disease Rating Scale (Behave-AD). Alzheimer?s disease assessment scale-no cog (ADAS-NOCOG). 4.4. Terapia conductual. 4.5. Fármacos de uso frecuente. 4.6. Bibliografía |
| TEMA 5. ATENCIÓN A FAMILIARES Y CUIDADORES | 5.1. Cuidadores informales de pacientes con demencia. 5.2. Apoyo formal. Programas psicoeducativos. 5.3. Grupos de ayuda mutua. Intervención psicoterapéutica. 5.4. Bibliografía |

| Planificación | | | | |
|------------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Recensión bibliográfica | A6 B5 C1 C2 | 1 | 10 | 11 |
| Trabajos tutelados | A1 A4 A6 B1 B2 B5 C1 C2 | 1 | 20 | 21 |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A2 A3 A4 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 | 1 | 8 | 9 |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 B1 B2 B3 | 16 | 16 | 32 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|------------------------------|--|
| Recensión bibliográfica | Análisis crítico de artículo científico. |
| Trabajos tutelados | De revisión bibliográfica |
| Prueba de respuesta múltiple | Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68=6,5$ |
| Sesión magistral | Presentaciones horales sobre los temas de la materia |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|-----------------------------------|
| Recensión bibliográfica Trabajos tutelados | Pautas para realizar los trabajos |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|------------------------------|--|--|--------------|
| Sesión magistral | A1 A2 A3 B1 B2 B3 | Se valorará la asistencia y participación en clase | 5 |
| Recensión bibliográfica | A6 B5 C1 C2 | Análisis crítico artículos científicos | 20 |
| Trabajos tutelados | A1 A4 A6 B1 B2 B5 C1 C2 | De revisión bibliográfica | 20 |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A2 A3 A4 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 | Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68=6,5$ | 55 |

Observaciones evaluación

| |
|---|
| <p>TRABAJOS TUTELADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. - Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. - En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado. |
|---|

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Millán Calenti, JC (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán calenti, JC (2011). Cuidar y acompañar al enfermo con demencia. Madrid. Ed. Médica Panamericana |
| Complementaria | |

Recomendaciones

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Gerontología Clínica I/653491003 |
| Asignaturas que continúan el temario |



Gerontología Clínica II/653491005

Patología e Intervención Geriátrica I/653491006

Patología e Intervención Geriátrica II/653491007

Otros comentarios

Lectura y comprensión artículos científicos en inglés.

a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- No se utilizarán plásticos.
- Se realizarán impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías