



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información | Código | 653862201 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuadrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Profesorado | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Web | http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta. |
| A2 | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| B1 | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita. |
| B3 | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora. |
| B4 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B5 | Habilidade para manexar distintas fontes de información. |
| B6 | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | AI1 | BM1 | CM2 |
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento | AI2 | BM2 | CM6 |
| | | BM3 | CM8 |
| | | BM4 | |
| | | BM5 | |
| | | BM6 | |
| | Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | AI1 | BM1 |
| AI2 | | BM3 | CM3 |
| | | BM4 | CM6 |
| | | BM5 | CM8 |
| | | BM6 | |
| | | | |



| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN | 1.- CARACTERÍSTICAS E CLASIFICACIÓN 2.- REVISTAS CIENTÍFICAS * O artigo científico 3.- LITERATURA GRIS |
| TEMA II. CALIDADE E EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Factor de impacto 2.- Presencia en bases de datos 3.- Normas editoriales |
| TEMA III: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA | 1.- Formular a pregunta de estudio 2.- Definir a estratexia de busca 3.- Identificación de bases de datos adecuadas |
| TEMA IV: XESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA | 1.- Xestores bibliográficos 2.- Endnoteweb |
| TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Condicionantes éticos en la publicación científica |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 B1 C8 | 12 | 24 | 36 |
| Traballos tutelados | A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8 | 0 | 9 | 9 |
| Prácticas a través de TIC | B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8 | 9 | 18 | 27 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado. |
| Traballos tutelados | Realización dun traballo sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC Traballos tutelados | O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudo da materia. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8 | Valoración do traballo. | 100 |
| Outros | | | |



Observacións avaliación

A) OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

Para

poder aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos

tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno

terá que evaluarse da materia na súa globalidade. B) CALIFICACIÓN NO PRESENTADO.

Os criterios de no presentado serán os establecidos en "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓN DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.

C) D) MATRÍCULA DE HONRA:

Podrán optar a matrícula de Honor os alumnos cuxa media supere o 9,5.

Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos

resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas

programadas en la guía docente.

Fontes de información

Bibliografía básica

TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington DC, OPS, 2008. Manterota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7. Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM (2002)667 final. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: <http://www.cgcom.org/sites/default/files/COM2002.667%20boletin%20100.pdf> International Healthcare Coalition. Código de ética de e-Salud. Zurich: HonCode [Internet]. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: http://www.hon.ch/HONcode/Spanish/Luces_y_sombras_de_la_información_desalud_en_Internet.Informe_SEIS. Contiene un interesante capítulo sobre la calidad de las webs sanitarias: [http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&id=5.2&informeid=2&titulo=TEMA II: CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN](http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&id=5.2&informeid=2&titulo=TEMA%20II:%20CALIDAD%20Y%20EVALUACIÓN%20DE%20LA%20INVESTIGACIÓN%20Guías%20para%20la%20práctica%20de%20buenas%20publicaciones.PerinatolReprodHum2009;23:38-45) Guías para la práctica de buenas publicaciones. Perinatol Reprod Hum 2009; 23: 38-45 TEMA III: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GUIA%20DE%20USO%20TRIP%20DATABASE.pdf> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202

Recursos Informáticos de Apoio á Investigación/653862205

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado: Reeducación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223

Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Traballo Fin de Mestrado: Investigación Clínica/653862238

Observacións



Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías