



## Teaching Guide

Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Preparing of a Research Project I: Information Search	Code	653862201	
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optativa	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde			
Coordinador	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Lecturers	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Web	<a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a>			
General description				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AR1	BC1	CC2
	AR2	BC2	CC6
		BC3	CC8
		BC4	
		BC5	
		BC6	
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AR1	BC1	CC2
	AR2	BC3	CC3
		BC4	CC6
		BC5	CC8
		BC6	

## Contents



Topic	Sub-topic
TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN	1.- CARACTERÍSTICAS E CLASIFICACIÓN 2.- REVISTAS CIENTÍFICAS  * O artigo científico  3.- LITERATURA GRIS
TEMA II. CALIDADE E EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Factor de impacto 2.- Presencia en bases de datos 3.- Normas editoriales
TEMA III: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	1.- Formular a pregunta de estudio 2.- Definir a estratexia de busca 3.- Identificación de bases de datos adecuadas
TEMA IV: XESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA	1.- Xestores bibliográficos 2.- Endnoteweb
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos en la publicación científica

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
ICT practicals	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Supervised projects	Realización dun traballo sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.
ICT practicals	Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia.
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Others			

Assessment comments



## A) OBSERVACIONS XERAIS DA MATERIA

Para

poder aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos

tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservaráse a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade.

## B) CALIFICACIÓN NO PRESENTADO.

Os criterios de no presentado serán os establecidos en "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.

## C) D) MATRÍCULA DE HONRA:

Podrán optar a matrícula de Honor os alumnos cuxa media supere o 9,5.

Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos

resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas

programadas en la guía docente.

## Sources of information

<p><b>Basic</b></p>	<p>TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington DC, OPS, 2008. Manterota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7. Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM (2002)667 final. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: <a href="http://www.cgcom.org/sites/default/files/COM2002.667%20boletin%20100.pdf">http://www.cgcom.org/sites/default/files/COM2002.667%20boletin%20100.pdf</a> International Healthcare Coalition. Código de ética de e-Salud. Zurich: HonCode [Internet]. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: <a href="http://www.hon.ch/HONcode/Spanish/Luces_y_sombras_de_la_información_desalud_en_Internet.Informe_SEIS">http://www.hon.ch/HONcode/Spanish/Luces_y_sombras_de_la_información_desalud_en_Internet.Informe_SEIS</a>. Contiene un interesante capítulo sobre la calidad de las webs sanitarias: <a href="http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&amp;id=5.2&amp;informeId=2&amp;titulo=">http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&amp;id=5.2&amp;informeId=2&amp;titulo=</a> TEMA II: CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Guías para la práctica de buenas publicaciones. Perinatol Reprod Hum 2009; 23: 38-45 TEMA III: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf</a> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf</a> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf</a></p>
<p><b>Complementary</b></p>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Preparing a Research Project II: Development/653862202

Information Resources to Support Research/653862205

### Subjects that continue the syllabus

Master's Thesis: Functional Rehabilitation. Personal Autonomy and Quality of Life/653862223

Master's Thesis: Foundations for Biomedical Research/653862231

Master's Thesis: Clinical Research/653862238

## Other comments



Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

**(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**