



| Guía Docente          |   |                    |                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información                   | Código             | 653862201            |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)          |                    |                      |          |
| Descritores           |   |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa             | 3        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde                       |                    |                      |          |
| Coordinación          | Sobrido Prieto, María   | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |          |
| Profesorado           | Sobrido Prieto, María   | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a> |                    |                      |          |
| Descrición xeral      |   |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.  |
| A2                                  | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| B1                                  | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.  |
| B2                                  | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.   |
| B3                                  | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.  |
| B4                                  | Capacidade de análise e de síntese.   |
| B5                                  | Habilidade para manexar distintas fontes de información.  |
| B6                                  | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.  |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                           |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe  |   |     |     |
|--|---|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título   |     |     |
|  | AI1   | BM1 | CM2 |
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento | AI2   | BM2 | CM6 |
|  |   | BM3 | CM8 |
|  |   | BM4 |     |
|  |   | BM5 |     |
|  |   | BM6 |     |
|  | Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | AI1 | BM1 |
| AI2  |   | BM3 | CM3 |
|  |   | BM4 | CM6 |
|  |   | BM5 | CM8 |
|  |   | BM6 |     |
|  |   |     |     |



| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN                              | 1.- CARACTERÍSTICAS E CLASIFICACIÓN<br>2.- REVISTAS CIENTÍFICAS<br><br>* O artigo científico<br><br>3.- LITERATURA GRIS   |
| TEMA II. CALIDADE E EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Factor de impacto<br>2.- Presencia en bases de datos<br>3.- Normas editoriales  |
| TEMA III: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA        | 1.- Formular a pregunta de estudio<br>2.- Definir a estratexia de busca<br>3.- Identificación de bases de datos adecuadas |
| TEMA IV: XESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA                           | 1.- Xestores bibliográficos<br>2.- Endnoteweb   |
| TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA                    | 1.- Condicionantes éticos en la publicación científica  |

| Planificación             |  |   |                         |              |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados              | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A1 A2 B1 C8                            | 12                                      | 24                      | 36           |
| Traballos tutelados       | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 C2 C3 C6 C8 | 0                                       | 9                       | 9            |
| Prácticas a través de TIC | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>C2 C3 C6 C8       | 9                                       | 18                      | 27           |
| Atención personalizada    |  | 3                                       | 0                       | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Sesión maxistral          | Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.                     |
| Traballos tutelados       | Realización dun traballo sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet.                               |

| Atención personalizada                           |   |
|--|---|
| Metodoloxías                                     | Descrición  |
| Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados | O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia. |

| Avaliación          |  |                         |               |
|---------------------|--|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados              | Descrición              | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 C2 C3 C6 C8 | Valoración do traballo. | 100           |
| Outros              |  |                         |               |



## Observacións avaliación

### A) OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

Para

poder aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos

tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno

terá que evaluarse da materia na súa globalidade. B) CALIFICACIÓN NO PRESENTADO.

Os criterios de no presentado serán os establecidos en "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓN DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.

### C) D) MATRÍCULA DE HONRA:

Podrán optar a matrícula de Honor os alumnos cuxa media supere o 9,5.

Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos

resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas

programadas en la guía docente.

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington DC, OPS, 2008. Manterota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7. Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM (2002)667 final. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: <a href="http://www.cgcom.org/sites/default/files/COM2002.667%20boletin%20100.pdf">http://www.cgcom.org/sites/default/files/COM2002.667%20boletin%20100.pdf</a> International Healthcare Coalition. Código de ética de HealthCare. Zurich: HonCode [Internet]. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: <a href="http://www.hon.ch/HONcode/Spanish/Luces_y_sombras_de_la_información_desalud_en_Internet.Informe_SEIS">http://www.hon.ch/HONcode/Spanish/Luces_y_sombras_de_la_información_desalud_en_Internet.Informe_SEIS</a>. Contiene un interesante capítulo sobre la calidad de las webs sanitarias: <a href="http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&amp;id=5.2&amp;informeid=2&amp;titulo=TEMA%20II:%20CALIDAD%20Y%20EVALUACIÓN%20DE%20LA%20INVESTIGACIÓN%20EN%20GUÍA%20PARA%20LA%20PRÁCTICA%20DE%20BUENAS%20PRÁCTICAS%20EN%20PERINATOLOGÍA">http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&amp;id=5.2&amp;informeid=2&amp;titulo=TEMA II: CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN GUÍA PARA LA PRÁCTICA DE BUENAS PRÁCTICAS EN PERINATOLOGÍA</a> Perinatol Reprod Hum 2009; 23: 38-45 TEMA III: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf</a> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GUIA%20DE%20USO%20TRIP%20DATABASE.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GUIA%20DE%20USO%20TRIP%20DATABASE.pdf</a> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202

Recursos Informáticos de Apoio á Investigación/653862205

### Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado: Reeducación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223

Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Traballo Fin de Mestrado: Investigación Clínica/653862238

## Observacións



Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías