



## Teaching Guide

Identifying Data				2017/18
<b>Subject (*)</b>	Information Resources to Support Research	<b>Code</b>	653862205	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optativa	3
<b>Language</b>	SpanishGalician			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde			
<b>Coordinador</b>	Pereira Loureiro, Javier	<b>E-mail</b>	javier.pereira@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Canosa Domínguez, Nereida María	<b>E-mail</b>	nereida.canosa@udc.es	
	Pereira Loureiro, Javier		javier.pereira@udc.es	
<b>Web</b>	moodle.udc.es/			
<b>General description</b>	Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos necesarios para ser un usuario experto na utilización das principais ferramentas software de propósito xeral necesarias para a investigación actual. Debe estar familiarizado co manexo correcto do programa Word, xeración de PDFs, recuperación de contidos multimedia desde as distintas fontes accesibles no eido da investigación: imaxe dixital, son dixital e vídeos de Internet, imaxe de cámaras dixitais, conversión de formatos de imaxe e vídeo, etc. Ademais debe ser capaz de manexar adecuadamente os recursos bibliográficos na rede, acceso a bases de datos, revistas de texto completo e blogs de intercambio de información			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer os métodos habituais para dar difusión dos resultados de investigación e a comunicación científica.	AR1	BC2 BC5	CC3 CC6
Manexar as ferramentas informáticas necesarias para unha correcta presentación dos traballos científicos	AR1	BC2 BC5	CC2 CC3 CC6
Saber adaptar de forma óptima os contidos multimedia para a presentación dos traballos científicos	AR1	BC2 BC5	CC2 CC3 CC6
Coñecer as bases de datos científicas e recursos dispoñibles a través da biblioteca da UDC	AR1	BC5	CC3

## Contents

Topic	Sub-topic
Tema 1. Edición avanzada de documentos científicos	Estilos. Seccións. Referencias cruzadas. Táboas de contido. Índice de figuras e táboas. O xestor bibliográfico.



Tema 2. Os recursos da biblioteca da Facultade de Ciencias da saúde.	Busca de información a través de Internet para Ciencias da Saúde. Acceso a bases de datos científicas. As publicacións on-line. Bases de datos electrónicas da biblioteca da UDC.
Tema 3. Xestores bibliográficos	Aplicacións de rexistro e xestión de citas bibliográficas. Exportación e conversión entre diferentes formatos de referencias bibliográficas.
Tema 4. Sistemas de medida do impacto da investigación	El Journal Citation Reports. ResearchID. Google Scholar. ResearchGate. Índice H.
Tema 5. Contidos multimedia	Formatos de imaxe e vídeo interactivos. Conversión de formatos gráficos. Obtención de imaxes: descarga da rede, acceso a recursos gráficos docentes on-line. Coleccións de imaxes. O escáner e as súas características. A resolución de dixitalización. O OCR. Conversión de imaxes en textos. Os ficheiros de son. Edición básica de sons. Trascriptión de conversas automáticas. Uso adecuado e óptimo dos recursos multimedia dixitais. Descarga de vídeos de Youtube. Edición de vídeo con Windows Movie Maker.
Tema 6. Web 2.0 e Google APS	Plataforma de traballo colaborativo Google Apps. Google docs. Os Blogs: Creación e mantemento.
PRÁCTICAS	Exercicios para a avaliación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	A1 B5 C2 C3	13	39	52
Supervised projects	B2 C2 C6	7	3	10
Objective test	A1 B2 C6	1	10	11
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	As prácticas levaranse a cabo no laboratorio de radioloxía do segundo andar da Facultade. Empregaranse principalmente aplicación de software libre e o paquete office
Supervised projects	Para cada tema de interesa o alumno deberá facer un traballo seguindo as especificacións e calendario descrito na plataforma Moodle
Objective test	Examen sobre os contidos teóricos da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Supervised projects	Intentarase traballar as ferramentas de interese para cada ámbito de traballo do alumno, especialmente no referente oas grupos do JCR e do Web 2.0

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals	A1 B5 C2 C3	Realizaranse prácticas no laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade do segundo andar da Facultade. Estas prácticas están baseadas na plataforma Moodle	20
Supervised projects	B2 C2 C6	Realizaranse traballos ao longo do curso. As especificacións, cronogramas e entrega farase a través da plataforma Moodle	50



Objective test	A1 B2 C6	Examen sobre os contidos teóricos. O examen é opcional para os alumnos que asistan as prácticas e entreguen os traballos nos prazos establecidos. A súa ponderación repartirase entre as outras dúas metodoloxías. É obrigatorio para os alumnos que nos asistan as clases	30
----------------	----------	--	----

### Assessment comments

Será necesario superar ao menos con 50% cada proba para superar a materia.  
O examen no é necesario para os alumnos que asistan ás clases e entreguen as prácticas en tempo. O peso desta proba repartirase entre as outras dúas probas de avaliación.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDC (2011). Web de la biblioteca de la UDC. A Coruña : Universidade da Coruña. (<a href="http://www.udc.es/biblioteca">http://www.udc.es/biblioteca</a>)</li> <li>- Gustavo Sánchez Muñoz (2011). Imagen digital 4.0. <a href="http://www.gusgsm.com/">http://www.gusgsm.com/</a></li> <li>- Pascual González, Francisco (2014). Domine Microsoft Office 2013 . Madrid : Ra-Ma</li> <li>- Microsoft (2011). Cree películas con Windows Movie Maker. Pagina Windows Movie Maker - <a href="http://www.microsoft.com/spain/windowsxp/using/moviemaker/default.msp">http://www.microsoft.com/spain/windowsxp/using/moviemaker/default.msp</a></li> <li>- Equipo Audacity (2011). Manual de usuario de Audacity. Web oficial de Audacity - <a href="http://audacity.sourceforge.net/">http://audacity.sourceforge.net/</a></li> <li>- Equipo GIMP (2011). The GIMP - Manual del usuario. Foro oficial de GIMP - <a href="http://www.gimp.org.es">http://www.gimp.org.es</a></li> <li>- Refworks (2011). Usuario de RefWorks Guía de inicio rápido VERSIÓN 5.0. <a href="http://www.refworks.com/content/documents/RefWorks_Quick_Start_Guide_Spanish_Galego.pdf">http://www.refworks.com/content/documents/RefWorks_Quick_Start_Guide_Spanish_Galego.pdf</a></li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

As clases serán no Laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade no 2º Andar da Facultade.

A asistencia e entrega de prácticas seguindo o calendario exime do

exame.-----Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e

cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental

Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia

serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de

imprimilos.De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.