



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2017/18 |
|----------------------------|--|---------------|-----------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Information Resources to Support Research | Code | 653862205 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Optativa | 3 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde | | | | |
| Coordinador | Pereira Loureiro, Javier | E-mail | javier.pereira@udc.es | | |
| Lecturers | Canosa Domínguez, Nereida María | E-mail | nereida.canosa@udc.es | | |
| | Pereira Loureiro, Javier | | javier.pereira@udc.es | | |
| Web | moodle.udc.es/ | | | | |
| General description | Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos necesarios para ser un usuario experto na utilización das principais ferramentas software de propósito xeral necesarias para a investigación actual. Debe estar familiarizado co manexo correcto do programa Word, xeración de PDFs, recuperación de contidos multimedia desde as distintas fontes accesibles no eido da investigación: imaxe dixital, son dixital e vídeos de Internet, imaxe de cámaras dixitais, conversión de formatos de imaxe e vídeo, etc. Ademais debe ser capaz de manexar adecuadamente os recursos bibliográficos na rede, acceso a bases de datos, revistas de texto completo e blogs de intercambio de información | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita. |
| B5 | Habilidade para manexar distintas fontes de información. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---------------------------------------|------------|-------------------|
| Coñecer os métodos habituais para dar difusión dos resultados de investigación e a comunicación científica. | AR1 | BC2 BC5 | CC3 CC6 |
| Manexar as ferramentas informáticas necesarias para unha correcta presentación dos traballos científicos | AR1 | BC2 BC5 | CC2 CC3 CC6 |
| Saber adaptar de forma óptima os contidos multimedia para a presentación dos traballos científicos | AR1 | BC2 BC5 | CC2 CC3 CC6 |
| Coñecer as bases de datos científicas e recursos dispoñibles a través da biblioteca da UDC | AR1 | BC5 | CC3 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|--|---|
| Tema 1. Edición avanzada de documentos científicos | Estilos. Seccións. Referencias cruzadas. Táboas de contido. Índice de figuras e táboas. O xestor bibliográfico. |



| | |
|--|---|
| Tema 2. Os recursos da biblioteca da Facultade de Ciencias da saúde. | Busca de información a través de Internet para Ciencias da Saúde. Acceso a bases de datos científicas. As publicacións on-line. Bases de datos electrónicas da biblioteca da UDC. |
| Tema 3. Xestores bibliográficos | Aplicacións de rexistro e xestión de citas bibliográficas. Exportación e conversión entre diferentes formatos de referencias bibliográficas. |
| Tema 4. Sistemas de medida do impacto da investigación | El Journal Citation Reports. ResearchID. Google Scholar. ResearchGate. Índice H. |
| Tema 5. Contidos multimedia | Formatos de imaxe e vídeo interactivos. Conversión de formatos gráficos. Obtención de imaxes: descarga da rede, acceso a recursos gráficos docentes on-line. Coleccións de imaxes. O escáner e as súas características. A resolución de dixitalización. O OCR. Conversión de imaxes en textos. Os ficheiros de son. Edición básica de sons. Trascriptión de conversas automáticas. Uso adecuado e óptimo dos recursos multimedia dixitais. Descarga de vídeos de Youtube. Edición de vídeo con Windows Movie Maker. |
| Tema 6. Web 2.0 e Google APS | Plataforma de traballo colaborativo Google Apps. Google docs. Os Blogs: Creación e mantemento. |
| PRÁCTICAS | Exercicios para a avaliación |

| Planning | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| ICT practicals | A1 B5 C2 C3 | 13 | 39 | 52 |
| Supervised projects | B2 C2 C6 | 7 | 3 | 10 |
| Objective test | A1 B2 C6 | 1 | 10 | 11 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------|---|
| Methodologies | Description |
| ICT practicals | As prácticas levaranse a cabo no laboratorio de radioloxía do segundo andar da Facultade. Empregaranse principalmente aplicación de software libre e o paquete office |
| Supervised projects | Para cada tema de interesa o alumno deberá facer un traballo seguindo as especificacións e calendario descrito na plataforma Moodle |
| Objective test | Examen sobre os contidos teóricos da materia |

| Personalized attention | |
|---------------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| ICT practicals Supervised projects | Intentarase traballar as ferramentas de interese para cada ámbito de traballo do alumno, especialmente no referente aos grupos do JCR e do Web 2.0 |

| Assessment | | | |
|---------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| ICT practicals | A1 B5 C2 C3 | Realizaranse prácticas no laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade do segundo andar da Facultade. Estas prácticas están baseadas na plataforma Moodle | 20 |
| Supervised projects | B2 C2 C6 | Realizaranse traballos ao longo do curso. As especificacións, cronogramas e entrega farase a través da plataforma Moodle | 50 |



| | | | |
|----------------|----------|--|----|
| Objective test | A1 B2 C6 | Examen sobre os contidos teóricos. O examen é opcional para os alumnos que asistan as prácticas e entreguen os traballos nos prazos establecidos. A súa ponderación repartirase entre as outras dúas metodoloxías. É obrigatorio para os alumnos que nos asistan as clases | 30 |
|----------------|----------|--|----|

Assessment comments

Será necesario superar ao menos con 50% cada proba para superar a materia.
O examen no é necesario para os alumnos que asistan ás clases e entreguen as prácticas en tempo. O peso desta proba repartirase entre as outras dúas probas de avaliación.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - UDC (2011). Web de la biblioteca de la UDC. A Coruña : Universidade da Coruña. (http://www.udc.es/biblioteca) - Gustavo Sánchez Muñoz (2011). Imagen digital 4.0. http://www.gusgsm.com/ - Pascual González, Francisco (2014). Domine Microsoft Office 2013 . Madrid : Ra-Ma - Microsoft (2011). Cree películas con Windows Movie Maker. Pagina Windows Movie Maker - http://www.microsoft.com/spain/windowsxp/using/moviemaker/default.msp - Equipo Adacity (2011). Manual de usuario de Audacity. Web oficial de Audacity - http://audacity.sourceforge.net/ - Equipo GIMP (2011). The GIMP - Manual del usuario. Foro oficial de GIMP - http://www.gimp.org.es - Refworks (2011). Usuario de RefWorks Guía de inicio rápido VERSIÓN 5.0. http://www.refworks.com/content/documents/RefWorks_Quick_Start_Guide_Spanish_Galego.pdf |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

As clases serán no Laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade no 2º Andar da Facultade.

A asistencia e entrega de prácticas seguindo o calendario exime do

exame.-----Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e

cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental

Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia

serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de

imprimilos.De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.