



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Bases de Neurociencia e Fundamentos de Medicina do Sono | Código | 653862211 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia | | | |
| Coordinación | Cudeiro Mazaira, F.Javier | Correo electrónico | javier.cudeiro@udc.es | |
| Profesorado | Cudeiro Mazaira, F.Javier | Correo electrónico | javier.cudeiro@udc.es | |
| | Mariño Alfonso, Jorge | | jorge.marino@udc.es | |
| | Rivadulla Fernandez, Juan Casto | | casto.rivadulla@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | En esta asignatura se introducirá al alumno en los fundamentos de la Neurociencia aplicada a las ciencias de la Salud y se pondrá énfasis especial en los conceptos relacionados con la fisiología y la medicina del sueño, sus bases celulares, regulación, sistemas de registro, y patología más habitual. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta. |
| A4 | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación. |
| B1 | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita. |
| B3 | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora. |
| B4 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B5 | Habilidade para manexar distintas fontes de información. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Comprender a función dos distintos elementos do sistema nervioso central e periférico, a integración entre eles e a relación coa estrutura subxacente. Coñecemento das bases neurofisiolóxicas dos procesos do sono. | AI1 | BM1 | CM1 |
| | AI4 | BM2 | CM2 |
| | | BM3 | CM8 |
| | | BM4 | |
| | | BM5 | |
| Estudar as alteracións que se poden producir no funcionamento do sistema nervioso, con especial énfase nos relacionados co ciclo sono-vixilia. | AI1 | BM1 | CM1 |
| | AI4 | BM2 | CM2 |
| | | BM3 | CM8 |
| | | BM4 | |
| | | BM5 | |



| | | | |
|--|------------|---------------------------------|-------------------|
| Estudar os mecanismos de integración da información sensorial e motora. | AI1 AI4 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 | CM1 CM2 CM8 |
| Entender as bases neurofisiolóxicas dos procesos de envellecemento e dexeneración do Sistema Nervioso. | AI1 AI4 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 | CM1 CM2 CM8 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| CLASES TEÓRICAS Bases de Neurociencia, introdución: Estrutura funcional do sistema nervioso Sistemas sensoriais Sistemas motores Integración sensoriomotora Plasticidade no SNC adulto: aprendizaxe e memoria. O envellecemento e o sistema nervioso. Fundamentos de medicina do sono, introdución: Concepto de ritmos biolóxicos Clasificación dos ritmos biolóxicos e as súas características Métodos de rexistro para o estudo dos ritmos circadianos Descrición do sono fisiolóxico Bases neurobiolóxicas do sono Ontoxenia e Filoxenia do sono Funcións do sono Patoloxía do sono | SEMINARIOS Os alumnos impartirán seminarios nos que desenvolverán e comentarán un tema específico. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A4 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 | 14 | 35 | 49 |
| Presentación oral | A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8 | 3 | 9 | 12 |
| Seminario | A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8 | 4 | 8 | 12 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases teóricas donde se incentiva a participación activa do alumnado |
| Presentación oral | Presentación de traballos científicos |
| Seminario | Discusión global de traballos |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Sesión maxistral Seminario Presentación oral | Resolución de dúbidas e orientación individualizada dos seminarios e das presentacións. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------|-------------------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral | A1 A4 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 | Asistencia e participación | 30 |
| Seminario | A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8 | Asistencia e participación | 20 |
| Presentación oral | A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8 | Calidade da exposición e posterior diálogo. | 50 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Bear, M.F., Connors, B.W. y Paradiso, M.A. (2013). Neurociencia.. Lippincott Williams & Wilkins- Delgado-García J.M., Ferrús A., Mora F. y Rubia F. (1998). Manual de Neurociencia.. Síntesis- Kandel, E.R., Schwartz, J.H. y Jessell, T.M. (2012). Principles of neural science.. McGraw-Hill |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías