



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Bases de Neurociencia y Fundamentos de Medicina del Sueño	Código	653862211	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador/a	Cudeiro Mazaira, F.Javier	Correo electrónico	javier.cudeiro@udc.es	
Profesorado	Cudeiro Mazaira, F.Javier	Correo electrónico	javier.cudeiro@udc.es	
	Mariño Alfonso, Jorge		jorge.marino@udc.es	
	Rivadulla Fernandez, Juan Casto		casto.rivadulla@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta asignatura se introducirá al alumno en los fundamentos de la Neurociencia aplicada a las ciencias de la Salud y se pondrá énfasis especial en los conceptos relacionados con la fisiología y la medicina del sueño, sus bases celulares, regulación, sistemas de registro, y patología más habitual.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Comprender la función de los distintos elementos del sistema nervioso central y periférico, la integración entre ellos y la relación con la estructura subyacente. Conocimiento de las bases neurofisiológicas de los procesos del sueño.	AI1	BM1	CM1
	AI4	BM2	CM2
		BM3	CM8
		BM4	
		BM5	
Estudiar las alteraciones que se pueden producir en el funcionamiento del sistema nervioso, con especial énfasis en los relacionados con el ciclo sueño-vigilia.	AI1	BM1	CM1
	AI4	BM2	CM2
		BM3	CM8
		BM4	
		BM5	



Estudiar los mecanismos de integración de la información sensorial y motora.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM8
Entender las bases neurofisiológicas de los procesos de envejecimiento y degeneración del sistema nervioso.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
<b>CLASES TEÓRICAS</b> Bases de Neurociencia, introducción: Estrutura funcional del sistema nervioso Sistemas sensoriales Sistemas motores Integración sensoriomotora Plasticidad en el SNC adulto: aprendizaje y memoria. El envejecimiento y el sistema nervioso. Fundamentos de medicina del sueño, introducción: Concepto de ritmos biológicos Clasificación de los ritmos biológicos y sus características Métodos de registro para el estudio de los ritmos circadianos Descripción del sueño fisiológico Bases neurobiológicas del sueño Ontogenia y Filogenia del sueño Funciones del sueño Patología del sueño	<b>SEMINARIOS</b> Los alumnos impartirán seminarios en los que desarrollarán y comentarán un tema específico.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A4 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	14	35	49
Presentación oral	A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8	3	9	12
Seminario	A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8	4	8	12
Atención personalizada		2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases teóricas donde se incentiva la participación activa del alumnado
Presentación oral	Presentación de trabajos científicos



Seminario	Discusión global de traballos
-----------	-------------------------------

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Seminario Presentación oral	Resolución de dúbidas e orientación individualizada dos seminarios e as presentacións.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A1 A4 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	Asistencia e participación	30
Seminario	A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8	Asistencia e participación	20
Presentación oral	A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8	Calidade da exposición e posterior diálogo.	50
Otros			

### Observacións avaliación

--

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bear, M.F., Connors, B.W. y Paradiso, M.A. (2013). Neurociencia.. Lippincott Williams &amp; Wilkins</li><li>- Delgado-García J.M., Ferrús A., Mora F. y Rubia F. (1998). Manual de Neurociencia.. Síntesis</li><li>- Kandel, E.R., Schwartz, J.H. y Jessell, T.M. (2012). Principles of neural science.. McGraw-Hill</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

--

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías