



Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
Subject (*)	Termalism and Balneotherapy		Code	653862213	
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optativa	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia				
Coordinador	Meijide Failde, Rosa	E-mail	rosa.meijide.failde@udc.es		
Lecturers	Meijide Failde, Rosa	E-mail	rosa.meijide.failde@udc.es		
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm				
General description	In this area, water applications will be considered from the point of view of prevention and treatment with special emphasis on use in spas.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Acquire general knowledge about thermalism and spa treatments by identifying the main components of thermal therapy and discuss the characteristics of different hydrotherapy centers	AR4 AR5	BC4 BC5	CC1 CC3 CC6
To know the main characteristics of the mineral-medicinal waters and their effects on the organism. Know the indications, contraindications and precautions of thermal therapy	AR4 AR5	BC4 BC5	CC1 CC3 CC6
Examine how the physical properties of water and the physiological effects of hydrotherapy can be used to prevent and ameliorate certain diseases	AR4 AR5	BC4 BC5	CC1 CC3 CC6

Contents

Topic	Sub-topic
FUNDAMENTALS OF SPAS	Concepts, history, evolution and current situation Types of thermal centers
MINEROMEDICINAL WATERS AND THERMAL PRODUCTS	Main characteristics of mineral-medicinal waters and thermal products Indications, contraindications, precautions



THERMAL THERAPY	<p>Mechanisms of action of the thermal therapy.</p> <p>Specific actions derived from mineralization, route of administration and general effects</p> <p>Therapeutic indications of thermal therapy</p>
HIDROTHERAPY AND AQUATIC THERAPY	<p>Water as a therapeutic environment</p> <p>Physical effects derived from immersion and water application</p> <p>Water Application Techniques</p> <p>Applications of water in pathological processes</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	A5 B5 B4 C6 C3	1	7	8
Field trip	A4	5	0	5
Guest lecture / keynote speech	A4	10	20	30
Oral presentation	C1	4	12	16
Critical bibliographical	A5 B4 C1	1	6	7
Seminar	A5 A4 C6 C1	3	3	6
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade
Field trip	Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor en horario de clase.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Oral presentation	Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica
Critical bibliographical	Lectura crítica dun artigo publicado nunha revista científica. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia.
Seminar	As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula

Personalized attention	
Methodologies	Description
Critical bibliographical	Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos,
Oral presentation	Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento personalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno
Supervised projects	
Seminar	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Critical bibliographical	A5 B4 C1	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, así como o seu grao de comprensión da materia. O traballo será exposto na aula	15



Oral presentation	C1	Se valorará tódolos aspectos dunha presentación oral	10
Supervised projects	A5 B5 B4 C6 C3	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula	30
Guest lecture / keynote speech	A4	Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistras. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos	30
Seminar	A5 A4 C6 C1	Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc	5

Assessment comments

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace - Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III - Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense - V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III - Javier Güeita Rodríguez, María Alonso Fraile (2015). Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y Terapia ocupacional. Madrid: Elsevier
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

The teacher will provide complementary bibliography on each of the topics¹. In order to help achieve an immediate sustainable environment and fulfill the strategic objective 9 of the "I Green Environment FCS Environmental Sustainability Plan", the documentary work carried out in this area:A.- Most will be requested in virtual format and computer support.B.- If made on paper: No plastics will be used. - Double-sided printing is performed.- Recycled paper will be used- It will avoid the printing of drafts.2.- The responsible teacher reserves the possibility of making some changes in the evaluation and other aspects that will be notified to the students well in advance.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.