



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Intervención en la Dependencia	Código	653862219	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador/a	Miguens Vázquez, Xoán	Correo electrónico	xoan.miguens.vazquez@udc.es	
Profesorado	Miguens Vázquez, Xoán Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	xoan.miguens.vazquez@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descripción general	INTERVENCIÓN NA DEPENDENCIA			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer e comprender a función (dis), a actividade e a participación de calquera persoa integrada na sociedade.	AI3	BM5	CM1
	AI5	BM6	CM4
			CM7
			CM8



Coñecer, comprender e facilitar a reflexión sobre como integrar no medio profesional a Clasificación Internacional do Funcionamento (CIF).	AI3 AI5	BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM4 CM7
Coñecer e comprender a legalidade vixente en materia de promoción de autonomía persoal e intervención na dependencia.	AI5	BM2 BM3	CM1 CM6 CM7 CM8
Coñecer e comprender as alteracións da función de diversa orixe do suxeito dependente.	AI1 AI2 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Coñecer, comprender e facilitar reflexión sobre como integrar a adaptación funcional da persoa no entorno.	AI1 AI2 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM5 BM6	CM1 CM4 CM6 CM7 CM8
Coñecer e comprender os sistemas RUG.	AI3 AI5	BM1 BM5 BM7	CM6 CM8
Aplicar os coñecementos profesionais favorecendo o desenvolvemento da Lei de promoción de autonomía persoal e atención a persoas en situación de dependencia.	AI3 AI5	BM1 BM2 BM7	CM1 CM6 CM8
Integrar os coñecementos sobre o Funcionamento e a Dependencia no medio profesional sanitario e socio-sanitario.	AI3 AI5	BM1 BM3	CM1 CM6 CM8
Comunicar os coñecementos sobre estas materias ao público, en xeral, e ao público especializado, en particular.	AI2 AI3	BM2 BM5 BM6 BM7	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Fomentar a participación no desenvolvemento desta lei dos profesionais de Saúde, Función e Calidade de Vida, tales como terapeutas ocupacionais, logopedas, fisioterapeutas, enfermeiros e especialistas en Medicina Física e Rehabilitación, entre outros.	AI3 AI5	BM3 BM6 BM7	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

## Contenidos

Tema	Subtema
------	---------



## CLASES TEÓRICAS

Horario: Segundo cuatrimestre, VER CRONOGRAMA..

Programa:

Actividades presenciales teórico-prácticas. Temas (T)

Tema 1.- Introducción: bases conceptuales. Perspectiva investigadora.

2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Presentación.
- Funcionamento y Dependencia
- Concepto y rol del entorno.
- La dependencia en cifras

Tema 2.- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud.

4 horas: 2 horas teóricas y 2 horas prácticas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Desde el déficit, la discapacidad y la minusvalía hasta la función, actividad y la participación.
- Aplicación de la CIF en el medio profesional sanitario. Casos clínicos.
- Aplicación de la CIF en la Valoración de la Dependencia.

Tema 3.- Marco Legal de la Dependencia: Europa, España. Perspectiva investigadora.

2 horas: 1 hora teórica - 1 hora práctica.

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Jerarquía normativa. Análisis de la legislación europea y española.
- Análisis comparativo de la situación de la dependencia en España.
- Objetivos de la Ley de Dependencia. Catálogo de Servicios.

Tema 4.- Promoción de la Autonomía Personal. Diversidad funcional en situación de dependencia.



2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da  
Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Conceptos de desarrollo de la autonomía personal y sus implicaciones físicas e psicosociales.
- Prevención de la situación de dependencia.
- Adaptación del hogar.
- Modelo comunitario.

Tema 5.- Estabilización y Pronóstico: líneas de investigación.

1 horas teórica

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da  
Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Pronóstico funcional: modelos predictivos.
- Concepto de estabilización y su implicación en la valoración de dependencia.

Tema 6.- Valoración funcional en dependencia: evolución y aplicabilidad de los Baremos normativos.

2 horas: 1 hora teórica - 1 hora práctica.

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da  
Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- BVD: Baremo para Valoración de Dependencia. Casos prácticos-
- EVE: Escala de Valoración Específica. Casos prácticos.

Tema 7.- Valoración funcional específica del niño.

2 horas: 1 hora teórica - 1 hora práctica.

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da  
Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Correlación entre los Baremos e el Desarrollo psicomotor.
- Aplicabilidad práctica de los Baremos por franjas de edad.

Tema 8.- Valoración funcional del adulto joven.

2 horas: 1 hora teórica - 1 hora práctica

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da  
Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Análisis etimológico de la situación de dependencia.
- Cronicidad, evolutividad vs estabilización.



- Situación de dependencia en la enfermedad mental y en la deficiencia intelectual.

Tema 9.- Valoración funcional en el anciano.

3 horas: 2 horas teóricas - 1 hora práctica.

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Ancianidade biolóxica e ancianidade patolóxica.
- Correlación entre idade e situación de dependencia.
- Valoración da dependencia no ancian.

Tema 10.- Sistemas RUG.

2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Grupos de Utilización de Recursos: ferramenta de clasificación de los pacientes en función de características clínico- funcionales.
- Implicación del Sistema RUG en la planificación y gestión de recursos. Perspectiva Investigadora.

Tema 11.- Análisis de la carga asistencial y necesidad de cuidados de la persona en situación de dependencia.  
Perspectiva investigadora.

2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Carga asistencial del paciente crónico en el medio hospitalario.
- Carga asistencial do paciente crónico en el medio extrahospitalario.
- Cuidador informal.
- Papel da rehabilitación extrahospitalaria.

Tema 12.- Investigación en dependencia: papel de los profesionais implicados.

4 horas: 1 horas teórica e 3 horas de prácticas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

- Papel de los profesionales de función y calidad de vida en la



atención a la persona sujeto-dependente desde una perspectiva investigadora.

- Lineas de investigación legislativas
- Lineas de investigación en gestión
- Lineas de investigación clínicas
- Lineas de investigación en valoración

Otras actividades presenciales: Tutorías.

Se realizarán tutorías para supervisar el trabajo tutelado.

Tutorías optativas: A demanda previa solicitud vía email.

Tutorías obligatorias: El profesorado establecerá una tutoría obligatoria como mínimo, individual o en grupos.

Tutorías virtuales.



Otras actividades presenciales: ciclo de conferencias breves con profesorado directamente relacionado profesionalmente con el mundo de la valoración de la dependencia en Galicia y otras comunidades autónomas.

### Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 A5 B3	14	28	42
Portafolio del alumno	B1 C4 C5 C8	2	28	30
Actividades iniciales	B2 B6 B7 C7	1	0	1
Trabajos tutelados	A1 A2 B4 B5 C1 C2 C6	24	50	74
Atención personalizada		3	0	3

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

### Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad suele reservarse a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Portafolio del alumno	Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con unos comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que le permite visualizar el progreso del alumno. El portafolios o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, auto-evaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc.
Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para la consecución de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por parte de los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de este aprendizaje por el profesor-tutor.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno Trabajos tutelados	Atención y seguimiento individualizado, a través de las tutorías, del portafolios del alumno y de los trabajos tutelados.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
--------------	---------------------------	-------------	--------------



Portafolio del alumno	B1 C4 C5 C8	É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.	30
Sesión magistral	A3 A5 B3	Valorarase a participación activa do alumnado.	50
Trabajos tutelados	A1 A2 B4 B5 C1 C2 C6	Valorarase a realización dun traballo sobre un tema proposto polo profesorado.	20
Otros			

### Observaciones evaluación

1.- Examen tipo test de respuesta única que representa el 50% de la nota. 2.- Elaboración de una Memoria de la asignatura de contenido valorado basándose en: adecuación del contido a la materia impartida y capacidad crítica del alumnado. Representa el 20%; 3.- El 30% restante mediante evaluación continuada en forma de control de asistencia y evaluación de conceptos adquiridos, gracias a la realización de ejercicios escritos en las clases impartidas.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro Blanco de la dependencia. Página web del Portal de Mayores del IMSERSO. Centros Superior de Investigaciones Científicas. [en línea] 2006 [fecha de acceso: 12 de Mayo de 2006]; Descarga de archivos (documentos): 12 capítulos, bibliografía y documentación complementaria. URL disponible en: <a href="http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/documentos/libro-blanco-dependencia.html">http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/documentos/libro-blanco-dependencia.html</a> Proyecto de Ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. Página web del Portal de Mayores del IMSERSO. Centros Superior de Investigaciones Científicas. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales [en línea] 2006 [fecha de acceso: 12 de Mayo de 2006]; Descarga de archivos (documentos): 20. URL disponible en: <a href="http://www.seg-social.es/imserso/dependencia/pytodependencia.html">http://www.seg-social.es/imserso/dependencia/pytodependencia.html</a> Bilbao-Bilbao A, Vázquez-Barquero JL. Organización Mundial de la Salud (OMS). Nueva Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF), publicación de la OMS. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales: Madrid; 2001. De Lisa J, Gans B, Currie D. Rehabilitation Medicine. Principles and Practice. Lippincott: Filadelfia, 1993 Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Aula Médica: Madrid, 2004. Romero Ayuso D, Moruno Miralles P. Terapia Ocupacional: Teoría y Técnicas. Masson: Barcelona, 2003. Turner A, Foster M, Johnson S E. Terapia Ocupacional y Disfunción Física: Principios, Técnicas y Práctica. Elsevier España: Madrid, 2003</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**



1.- Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-Ambiental Green Campus FCS, los trabajos que se realicen en esta asignatura:a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos - Se realizarán impresiones a doble cara - Se empleará papel reciclado - Se evitará la realización de borradores2.- El profesor responsable se reserva la posibilidad de realizar algún cambio en evaluación u otros aspectos que serán notificados a los estudiantes con la suficiente antelación

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías