



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
<b>Subject (*)</b>	Information Technology and Communications. Technical Assistance and Accessibility	<b>Code</b>	653862220	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	3
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde			
<b>Coordinador</b>	Pereira Loureiro, Javier	<b>E-mail</b>	javier.pereira@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Canosa Domínguez, Nereida María Pereira Loureiro, Javier Pousada Garcia, Thais	<b>E-mail</b>	nereida.canosa@udc.es javier.pereira@udc.es thais.pousada.garcia@udc.es	
<b>Web</b>	moodle.udc.es/			
<b>General description</b>	O alumno debe ser capaz de coñecer dunha forma teórica e práctica diferentes ferramentas que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións para a intervención con persoas con discapacidade			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results



Empregar e aplicar trebellos (tecnoloxías de apoio) e programas informáticos xerais e específicos en persoas con discapacidade.	AR1	BC1	CC1
	AR2	BC2	CC2
	AR5	BC3	CC3
		BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
			CC8
Saber crear adaptacións e contidos para o emprego das TIC das persoas con diversidade funcional	AR1	BC1	CC1
	AR2	BC2	CC2
	AR5	BC3	CC3
		BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
			CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Novas tecnoloxías como recursos terapéuticos	.
Tema 2. Productos de apoio, saúde e benestar	Os produtos de apoio para a comunicación e a información.
Tema 3. Comunicación aumentativa e alternativa	Perspectiva xeral sobre os dispositivos comunicadores empregados polas persoas con diversidade funcional
Tema 4. Software libre para o desenvolvemento.	Proxecto Fressa e outros programas de libre distribución
Tema 5. Aplicacións dinámicas para o acceso ó ordenador	The Grid 2 e Proxecto In-TIC
Tema 6. Software para a elaboración de actividades interactivas	Libros Educativos Multimedia (LIM) e contidos HTML con Ardora
Tema 7. Recursos dinámicos para a comunicación	Outras aplicacións de adaptación ao contorno ou intervención nos colectivos de personas con diversidade funcional
Experiencias en primeira persoa	Visitas e narracións por parte de persoas usuarias de produtos de apoio tecnolóxicos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	A1 A2 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C3 C8	7.5	15	22.5
Case study	A1 A2 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C6 C7 C8	2	15	17
Supervised projects	A1 A2 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	2	15	17
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 B1 B3 B5 B6 C3 C6 C7 C8	7.5	10	17.5
Personalized attention		1	0	1

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	Traballos a realizar polo alumno no Laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade do 2º andar da Facultade
Case study	Análise de casos prácticos para a súa implementación coas ferramentas estudadas no curso



Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor
Guest lecture / keynote speech	Clases sobre os contidos teóricos da materia

### Personalized attention

Methodologies	Description
ICT practicals Case study Supervised projects	Dependendo da formación de partida do alumno estudaranse uns casos ou outros. As prácticas tamén serán dirixidas a formación, ocupación ou interese do alumno.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 B1 B3 B5 B6 C3 C6 C7 C8	Unha avaliación continuada baseada na asistencia a clase tamén se valora podendo supor ata un incremento dun 10% da avaliación global	10
ICT practicals	A1 A2 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C3 C8	Traballo realizado polo alumno durante o curso. Os traballos deben presentarse a través de Moodle	20
Case study	A1 A2 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C6 C7 C8	A participación activa na clase e na proposta e debate dos casos plantexados será tida en conta na avaliación final. A presentación do traballo final baseado nun caso supón ata o 35% da valoración global	35
Supervised projects	A1 A2 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	A realización de este traballo poderá ser grupal ou individual e realizarase ó remate da exposición dos contidos teóricos da asignatura. O traballo consistirá na programación dun proxecto de investigación baseado no uso das TIC no ámbito da discapacidade e será exposto en clase.	35

### Assessment comments

En caso de ser necesario, debido á pouca participación do alumnado ou á baixa calidade dos traballos, levarase a cabo a proba escrita para a obtención da avaliación final do alumnado. Para superar a materia é necesario obter ao menos o 50% da valoración de cada apartado. A non asistencia a clase obriga á realización do exame. A asistencia continua e entrega das prácticas nos prazos exime do examen.
--

### Sources of information

<b>Basic</b>	Groba Gonzalez, Betania. Nieto Riveiro, Laura. Pereira Loureiro, Javier. PousadaGarcía, Thais et al (2009). Proyecto In-TIC: Integración delas personas con diversidad funcional en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Revista de Terapia Ocupacional de Galicia. APGTO(www.revistatog.com) Pereira Loureiro, Javier. Martinez Normand, Loic A.fuertes, José Luis. VazquezNaya, José Manuel (2008). Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la autonomía personal, dependencia y accesibilidad. A Coruña: Universidade da Coruña.(http://www.udc.es/biblioteca) Grande González, Ruben. Pousada García, Thais. Groba González, Betania. Pereira Loureiro, Javier. (2008)."Proyecto IN-TIC para la accesibilidad y usabilidad de las TIC en personas con diversidad funcional" en la revista "Revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales. APETO CEAPAT (Disponible en http://www.ceapat.es) (2010). Catálogo de pulsadores, soportes y otras adaptaciones. Madrid : CEAPAT Sitio Web Proyecto In-TIC (2011). Manual del usuario de In-TIC. http://www.proyectosfundacionorange.es/intic/ Sitio Web Portal ARASAAC: http://www.catedu.es/arasaac/ Sitio Web JClíc: http://clíc.xtec.cat/es/jclíc/ Sitio Web Libros Interactivos Multimedia (LIM): http://www.educalim.com/cinico.htm
--------------	---



Complementary	
---------------	--

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.