



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                            |                    |                    |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                            |                    |                    | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Seminarios Científicos                                                     |                    | Código             | 653862230 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                                                            |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                    | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                            | Primeiro           | Obrigatoria        | 3         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                       |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                 |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                            |                    |                    |           |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia                               |                    |                    |           |
| Coordinación          | Díaz Prado, Silvia María                                                   | Correo electrónico | s.diaz1@udc.es     |           |
| Profesorado           | Díaz Prado, Silvia María                                                   | Correo electrónico | s.diaz1@udc.es     |           |
|                       | Toro Santos, Francisco Javier de                                           |                    | javier.toro@udc.es |           |
| Web                   | http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm                                         |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | Conferencias sobre diversas temáticas da investigación biomédica.          |                    |                    |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                                                             |
| A2     | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.                                              |
| A3     | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                                                                  |
| A4     | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.                                                                                                                                   |
| A5     | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.                                                                                                                                                           |
| B1     | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                                                                           |
| B2     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                                                                        |
| B3     | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                                                               |
| B4     | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                    |
| B5     | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                                                               |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



|                                           |     |     |     |
|-------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Actualización en investigación biomédica. | AI1 | BM1 | CM1 |
|                                           | AI2 | BM2 | CM2 |
|                                           | AI3 | BM3 | CM3 |
|                                           | AI4 | BM4 | CM4 |
|                                           | AI5 | BM5 | CM5 |
|                                           |     |     | CM6 |
|                                           |     |     | CM7 |
|                                           |     |     | CM8 |

| Contidos                                                          |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                             | Subtemas                                                          |
| Conferencias sobre diversas temáticas da investigación biomédica. | Conferencias sobre diversas temáticas da investigación biomédica. |

| Planificación                                                                                                            |                                                             |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A4 A5 B4 C4                                                 | 1                 | 1                                         | 2            |
| Seminario                                                                                                                | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 C8 C7<br>C6 C5 C4 C3 C2 C1 | 20                | 52                                        | 72           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                             | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                             |                   |                                           |              |

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                                                                                               |
| Seminario                  | Conferencias sobre diversas temáticas da investigación biomédica. Cada alumno debe participar no debate posterior á exposición do tema científico. Valorarase a intervención do alumnado. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Seminario              | Ó tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.<br><br>En particular, as conferencias teñen unha estrutura participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.<br><br>Ademáis, as dúbidas non resoltas nas conferencias son abordadas en titorías requiridas. |

| Avaliación                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias                                                | Descrición                                                                                                                                                                                                          | Cualificación |
| Seminario                  | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 C8 C7<br>C6 C5 C4 C3 C2 C1 | Ó tratarse de un grupo reducido de alumnos, é posible un seguimento personalizado que facilita a avaliación continua. Terase en conta a asistencia, a participación activa e o traballo desenvolvido polo alumnado. | 50            |
| Proba de resposta múltiple | A4 A5 B4 C4                                                 | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                                                                                                                         | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Facilitaranse fontes documentais (en particular, artigos científicos relevantes e actualizados) relacionados coa temática de cada conferencia. |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías