



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Investigación Clínica III | Código | 653862234 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | Muñiz Garcia, Javier | Correo electrónico | javier.muniz.garcia@udc.es | |
| Profesorado | Muñiz Garcia, Javier Pérez Castro, Teresa Rosalía | Correo electrónico | javier.muniz.garcia@udc.es t.perez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada. |
| A2 | Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados. |
| A3 | Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria. |
| A4 | Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación. |
| B1 | Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria. |
| B2 | Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita. |
| B3 | Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora. |
| B4 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B5 | Habilidad para manejar distintas fuentes de información. |
| B6 | Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |



| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| Demostrar capacidad para interpretar y utilizar literatura científica | AI1 AI2 AI3 AI4 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 | CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7 CM8 |
| Desarrollar espíritu crítico para conocer y analizar los diversos modelos de evaluación de la calidad y estar en disposición de poder dar mejor respuesta a los requerimientos | AI1 AI2 AI3 AI4 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 | CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7 CM8 |
| Ser capaz de extrapolar de un escenario sanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta. | AI1 AI2 AI3 AI4 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 | CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7 CM8 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Tema 1. Concepto de Calidad | 1.1. Conceptos: Control de Calidad, Aseguramiento, Calidad Total, Gestión de la Calidad 1.2. Modelos de Gestión de la Calidad |
| Tema 2. Evaluación de la Calidad | 2.1. Definición de criterios, indicadores y estándares 2.2. Gestión de los indicadores de calidad en investigación |
| Tema 3. Gestión por Procesos | 3.1. Definición de Proceso 3.2. Mapa de Procesos: procesos estratégicos, operativo y de apoyo 3.3. Ficha de Proceso |
| Tema 4. Documentación del Sistema de calidad en Investigación | 4.1. Política de la Calidad de la Investigación 4.2. Manual de Calidad de la Investigación 4.3. Plan y Objetivos de Calidad en investigación 4.4. Procedimientos y Registros del Sistema de Gestión |
| Tema 5. Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación | 5.1. Estrategia de implantación de un Plan de Investigación a nivel de Centro. 5.2. Medición y seguimiento. 5.3. Auditorías: internas y externas |
| Tema 6. Evaluación de la Calidad de un Proyecto de Investigación | 6.1. Evaluación de la calidad de la Memoria del Proyecto 6.2. Calidad de los datos y de la recogida de Información 6.3. Evaluación de la gestión de la información 6.4. Evaluación de la Transferencia de resultados |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Debate virtual | A3 B1 B2 C1 C5 C6 | 0 | 15 | 15 |



| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|----|----|
| Aprendizaje colaborativo | B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 | 0 | 34 | 34 |
| Discusión dirigida | B4 B5 B6 | 0 | 12 | 12 |
| Lecturas | A1 A2 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C6 C8 | 0 | 12 | 12 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Debate virtual | Se realizarán casos prácticos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa |
| Aprendizaje colaborativo | Se realizará mediante el desarrollo de trabajos de grupo |
| Discusión dirigida | Discusión de los trabajos del resto de participantes |
| Lecturas | Se colgarán en la plataforma presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodologías | Descripción |
| Discusión dirigida Debate virtual Lecturas | Resolución de dudas a través de las metodologías a distancia. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|----------------------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Aprendizaje colaborativo | B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 | Trabajo de grupo y posibilidad de realizar alguno individual | 80 |
| Discusión dirigida | B4 B5 B6 | Comentarios a las discusiones y respuestas | 10 |
| Debate virtual | A3 B1 B2 C1 C5 C6 | Debate de los trabajos presentados | 10 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información |
|------------------------|
| |



| | |
|------------------------------|--|
| <p>Básica</p> | <p>- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott, Williams & Wilkins</p> <p>- D. Rodríguez Puyol, I. Arribas Gómez, A. Corbí López, S. Lamas, Leocadio Rodríguez Mañas. (2010). EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD El punto de vista de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.. ANEP. Documento interno. http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c Tema 1: Conceptos de Calidad http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Asistencial-SESCAM_SCLM.pdf http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807 Tema 2: Evaluación de la Calidad http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf http://www.camfic.cat/CAMFiC/Seccions/GrupsT treball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf Tema 3: Gestión por Procesos http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20d el%20sistema.pdf http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&utm:medium=isoorg&utm:term=isoorg&utm:campaign=9001li nk+from+isoorg Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&groupId=10128 http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6 Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacin http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&idarticulo=10175&idlangart=ES http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154 http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=9&ved=0CGAQFjAI&url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH4Bw&usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfO0j-g Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/g estor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf</p> |
| <p>Complementaria</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del "I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS", todos los trabajos documentales que se realicen en esta materia serán entregados a través de Moodle, en formato digital, sin necesidad de imprimirlos.

De realizarse en papel:

- No se utilizarán plásticos.
- Se realizarán impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará imprimir borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías