



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Investigación Clínica III	Código	653862234	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Profesorado	Muñiz Garcia, Javier Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es t.perez@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Demostrar capacidad para interpretar y utilizar literatura científica	AI1 AI2 AI3 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7 CM8
Desarrollar espíritu crítico para conocer y analizar los diversos modelos de evaluación de la calidad y estar en disposición de poder dar mejor respuesta a los requerimientos	AI1 AI2 AI3 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de extrapolar de un escenario sanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta.	AI1 AI2 AI3 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Concepto de Calidad	1.1. Conceptos:Control de Calidad, Aseguramiento, Calidad Total, Gestión de la Calidad 1.2. Modelos de Gestión de la Calidad
Tema 2. Evaluación de la Calidad	2.1. Definición de criterios, indicadores y estándares 2.2. Gestión de los indicadores de calidad en investigación
Tema 3. Gestión por Procesos	3.1. Definición de Proceso 3.2. Mapa de Procesos: procesos estratégicos, operativo y de apoyo 3.3. Ficha de Proceso
Tema 4. Documentación del Sistema de calidad en Investigación	4.1. Política de la Calidad de la Investigación 4.2. Manual de Calidad de la Investigación 4.3. Plan y Objetivos de Calidad en investigación 4.4. Procedimientos y Registros del Sistema de Gestión
Tema 5.Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación	5.1. Estrategia de implantación de un Plan de Investigación a nivel de Centro. 5.2. Medición y seguimiento. 5.3. Auditorías: internas y externas
Tema 6. Evaluación de la Calidad de un Proyecto de Investigación	6.1. Evaluación de la calidad de la Memoria del Proyecto 6.2. Calidad de los datos y de la recogida de Información 6.3. Evaluación de la gestión de la información 6.4. Evaluación de la Transferencia de resultados

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Debate virtual	A3 B1 B2 C1 C5 C6	0	15	15



Aprendizaje colaborativo	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2	0	34	34
Discusión dirigida	B4 B5 B6	0	12	12
Lecturas	A1 A2 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C6 C8	0	12	12
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Debate virtual	Se realizarán casos prácticos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa
Aprendizaje colaborativo	Se realizará mediante el desarrollo de trabajos de grupo
Discusión dirigida	Discusión de los trabajos del resto de participantes
Lecturas	Se colgarán en la plataforma presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida Debate virtual Lecturas	Resolución de dudas a través de las metodologías a distancia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Aprendizaje colaborativo	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2	Trabajo de grupo y posibilidad de realizar alguno individual	80
Discusión dirigida	B4 B5 B6	Comentarios a las discusiones y respuestas	10
Debate virtual	A3 B1 B2 C1 C5 C6	Debate de los trabajos presentados	10

Observaciones evaluación

Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<p>- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott, Williams &amp; Wilkins</p> <p>- D. Rodríguez Puyol, I. Arribas Gómez, A. Corbí López, S. Lamas, Leocadio Rodríguez Mañas. (2010). EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD El punto de vista de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.. ANEP. Documento interno.  <a href="http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c">http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c</a>            Tema 1: Conceptos de Calidad <a href="http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Asistencial-SESCAM_SCLM.pdf">http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Asistencial-SESCAM_SCLM.pdf</a> <a href="http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807">http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807</a> Tema 2: Evaluación de la Calidad <a href="http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf">http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf</a> <a href="http://www.camfic.cat/CAMFic/Seccions/GrupsT treball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf">http://www.camfic.cat/CAMFic/Seccions/GrupsT treball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf</a> Tema 3: Gestión por Procesos <a href="http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf">http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf</a>            Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación  <a href="http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20d el%20sistema.pdf">http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20d el%20sistema.pdf</a>  <a href="http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf">http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf</a> <a href="http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm">http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm</a>  <a href="https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&amp;utm:medium=isoorg&amp;utm:term=isoorg&amp;utm:campaign=9001li nk+from+isoorg">https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&amp;utm:medium=isoorg&amp;utm:term=isoorg&amp;utm:campaign=9001li nk+from+isoorg</a> Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación  <a href="http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&amp;groupId=10128">http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&amp;groupId=10128</a>  <a href="http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf">http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf</a> <a href="http://www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6">www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6</a> Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación  <a href="http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacin">http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacin</a>  <a href="http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&amp;idarticulo=10175&amp;idlangart=ES">http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&amp;idarticulo=10175&amp;idlangart=ES</a>  <a href="http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154">http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154</a>  <a href="http://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;frm=1&amp;source=web&amp;cd=9&amp;ved=0 CGAQFjAI&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2 FCvn_Anep%2Fcritérios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&amp;ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH 4Bw&amp;usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfO0j-g">http://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;frm=1&amp;source=web&amp;cd=9&amp;ved=0 CGAQFjAI&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2 FCvn_Anep%2Fcritérios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&amp;ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH 4Bw&amp;usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfO0j-g</a> Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica  <a href="http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Segurid ad_Paciente_Hospitales.pdf">http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Segurid ad_Paciente_Hospitales.pdf</a>  <a href="http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridaddelpaciente/g estor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA">http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridaddelpaciente/g estor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA</a>  <a href="http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf">http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf</a> Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente  <a href="http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf">http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf</a>  <a href="http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf">http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf</a></p>
<p><b>Complementaria</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del "I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS", todos los trabajos documentales que se realicen en esta materia serán entregados a través de Moodle, en formato digital, sin necesidad de imprimirlos.

De realizarse en papel:

- No se utilizarán plásticos.
- Se realizarán impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará imprimir borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías