



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2017/18 |
|--------------------------|--|--------|--|---------|---------|
| Subject (*) | Clinical Research III | Code | 653862234 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatoria | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador | Muñiz Garcia, Javier | E-mail | javier.muniz.garcia@udc.es | | |
| Lecturers | Muñiz Garcia, Javier Pérez Castro, Teresa Rosalía | E-mail | javier.muniz.garcia@udc.es t.perez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A1 | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta. |
| A2 | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| A3 | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria. |
| A4 | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación. |
| B1 | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita. |
| B3 | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora. |
| B4 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B5 | Habilidade para manexar distintas fontes de información. |
| B6 | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|---|-----------------------------|-----|-----|
| Demostrar capacidad para interpretar y utilizar literatura científica | AR1 | BC1 | CC1 |
| | AR2 | BC2 | CC2 |
| | AR3 | BC3 | CC3 |
| | AR4 | BC4 | CC5 |
| | | BC5 | CC6 |
| | | BC6 | CC7 |
| | | | CC8 |



| | | | |
|--|---|-----|-----|
| Desarrollar espíritu crítico para conocer y analizar los diversos modelos de evaluación de la calidad y estar en disposición de poder dar mejor respuesta a los requerimientos | AR1 | BC1 | CC1 |
| | AR2 | BC2 | CC2 |
| | AR3 | BC3 | CC3 |
| | AR4 | BC4 | CC5 |
| | | BC5 | CC6 |
| | | BC6 | CC7 |
| | | | CC8 |
| | Ser capaz de extrapolar de un escenario sanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta. | AR1 | BC1 |
| AR2 | | BC2 | CC2 |
| AR3 | | BC3 | CC3 |
| AR4 | | BC4 | CC5 |
| | | BC5 | CC6 |
| | | BC6 | CC7 |
| | | | CC8 |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| Tema 1. Diferentes aproximaciones a la calidad en la investigación | Elección para esta asignatura: ¿Proceso o producto? |
| Tema 2. I+D+i ¿qué es cada letra? | 1. Investigación 2. Desarrollo 3. Innovación |
| Tema 3. Productos de la investigación | 1. Artículos científicos 2. Patentes 3. Otros 4. Reflexión sobre la aplicabilidad |
| Tema 4. Requisitos de calidad en la publicación de diferentes tipos de diseños | 1. Necesidad 2. Iniciativa STROBE 3. Iniciativa CONSORT |
| Tema 5. Evaluación de la calidad de la investigación | 1. Evaluación de trabajos 2. Evaluación de investigadores y grupos 3. Evaluación de instituciones 4. Organizaciones evaluadoras |
| Tema 6. Introducción a la evaluación de la calidad de un proyecto de investigación | 1. ¿Qué tener presente? 2. Interés (y aplicabilidad) 3. Adecuación de los medios disponibles y solicitados 4. Viabilidad (garantías de llevar a buen puerto el proyecto) |

| Planning | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Online discussion | A3 B1 B2 C1 C5 C6 | 0 | 15 | 15 |
| Collaborative learning | B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 | 0 | 34 | 34 |
| Directed discussion | B4 B5 B6 | 0 | 12 | 12 |
| Workbook | A1 A2 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C6 C8 | 0 | 12 | 12 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

| Methodologies | Description |
|------------------------|--|
| Online discussion | Se realizarán chats a través de la plataforma |
| Collaborative learning | Trabajo de grupo |
| Directed discussion | Evaluación del trabajo de los demás y comentario |
| Workbook | Se colgarán en la plataforma presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--|---|
| Directed discussion Online discussion Workbook | Resolución de dudas a través de las metodologías a distancia. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|------------------------|----------------------------|--|---------------|
| Collaborative learning | B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 | Trabajo de grupo y posibilidad de realizar alguno individual | 80 |
| Directed discussion | B4 B5 B6 | Comentarios a las discusiones y respuestas | 10 |
| Online discussion | A3 B1 B2 C1 C5 C6 | Debate de los trabajos presentados | 10 |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| |
|--|
| |
|--|



| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Basic</p> | <p>- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott, Williams & Wilkins</p> <p>- D. Rodríguez Puyol, I. Arribas Gómez, A. Corbí López, S. Lamas, Leocadio Rodríguez Mañas. (2010). EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD El punto de vista de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.. ANEP. Documento interno. http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c Tema 1: Conceptos de Calidad http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Asistencial-SESCAM_SCLM.pdf http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807 Tema 2: Evaluación de la Calidad http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf http://www.camfic.cat/CAMFic/Seccions/GrupsT treball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf Tema 3: Gestión por Procesos http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20d el%20sistema.pdf http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&utm:medium=isoorg&utm:term=isoorg&utm:campaign=9001li nk+from+isoorg Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&groupId=10128 http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6 Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacin http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&idarticulo=10175&idlangart=ES http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154 http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=9&ved=0 CGAQFjAI&url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2 FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH 4Bw&usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNtCRfO0j-g Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Segurid ad_Paciente_Hospitales.pdf http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridaddelpaciente/g estor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf</p> |
| <p>Complementary</p> | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.