



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Investigación Sanitaria no Hospital e na Universidade	Código	653862237	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da SaúdeDereito PrivadoDereito PúblicoMatemáticas			
Coordinación	Naya Fernandez, Salvador	Correo electrónico	salvador.naya@udc.es	
Profesorado	Fuentes Boquete, Isaac Manuel Naya Fernandez, Salvador Pereira Saez, María Carolina Rivas Pala, Pedro Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es salvador.naya@udc.es c.pereira.saez@udc.es pedro.rivas@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los principales vehículos de transmisión de los resultados científicos, así como su estructura	AI3	BM2 BM3 BM5	CM3
Conocer la estructura y las herramientas para la elaboración de artículos en revistas y contribuciones en congresos científicos	AI3	BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM2 CM3 CM8
Manejar herramientas actuales para la búsqueda y gestión de referencias bibliográficas	AI3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM2 CM3 CM6 CM8
Conocer y manejar herramientas avanzadas para la edición de textos y elaboración de presentaciones	AI3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8



Conocer las técnicas para hablar en público de manera eficaz	AI3	BM2 BM4	CM1 CM2 CM6
Comprender la importancia de la dimensión ética y jurídica de la investigación sanitaria	AI3 AI4 AI5	BM3	CM6
Conocer los conceptos y principios éticos y jurídicos básicos de la investigación sanitaria	AI3 AI4 AI5	BM3 BM4	CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I. ESCRITURA CIENTÍFICA Y ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN ORAL	Calidad y evaluación de la publicación científica Ética de la publicación científica Nuevos canales de difusión científica. Web 2.0 Estrategias de comunicación oral El póster científico
Tema 1. Calidad y evaluación de la publicación científica	1. Factor de impacto 2. Presencia en bases de datos 3. Normas editoriales 4. Acceso abierto al conocimiento 5. Idioma
Tema 2. Ética de la publicación científica	1. Fraude científico 2. Falta de ética en el proceso de publicación científica
Tema 3. Nuevos canales de difusión científica. Web 2.0	1. Trabajo cooperativo en la web 2. Las redes sociales y su aplicación al ámbito científico
Tema 4. Estrategias de comunicación oral	1. Orientaciones para la elaboración de una presentación oral 2. Herramientas informáticas para presentaciones orales 3. Ejemplos
Tema 5. El póster científico	1. Orientación para la elaboración de un póster científico 2. Las técnicas publicitarias aplicadas al póster científico 3. Evaluación de ejemplos
BLOQUE II. ASPECTOS ÉTICOS Y JURÍDICOS DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA	Marco normativo Clases de investigación clínica Requisitos éticos de la investigación clínica
Tema 1. Marco normativo	1. Documentos éticos 2. Normativa internacional 3. Legislación estatal. En particular, la Ley de investigación biomédica (Ley 14/2007) 4. Legislación especial. Real Decreto 1090/2015, de ensayos clínicos. Real Decreto 1716/2011, de biobancos
Tema 2. Clases de investigación clínica	1. Ensayos clínicos. Medicamentos y productos sanitarios 2. Investigación básica e investigación aplicada 3. Investigación terapéutica e investigación no terapéutica 4. Investigación con embriones y fetos humanos 5. Obtención de información para investigación. Biobancos



Tema 3. Requisitos éticos de la investigación clínica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valor social o científico</li> <li>2. Validez científica</li> <li>3. Selección equitativa de sujetos</li> <li>4. Balance favorable beneficio-riesgo</li> <li>5. Revisión independiente</li> <li>6. Consentimiento informado</li> <li>7. Respeto de los sujetos inscritos</li> </ol>
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Debate virtual	A3 B1 B4 C6 C7 C8	8	24	32
Traballos tutelados	A3 A4 B1 B2 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3	3	15	18
Portafolios do alumno	A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4	6	36	42
Presentación oral	B4 B5 C1 C2 C3	4	8	12
Prácticas a través de TIC	B5 C3 C5	5	15	20
Seminario	A5 B1 B2 B3 C4	4	20	24
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Herramientas en línea de participación
Traballos tutelados	Actividad final del estudiante donde refleja el dominio teórico y metodológico de la materia
Portafolios do alumno	Conjunto de actividades desarrolladas por el estudiante a lo largo de la materia (cuestionarios, trabajos, ejercicios)
Presentación oral	Exposición de los principales contenidos mediante vídeos, grabaciones u otras herramientas en línea.
Prácticas a través de TIC	Estudio dirigido a través de material multimedi
Seminario	Técnica de trabajo en grupo caracterizado por la participación de los componentes a través de la elaboración de documentos, discusión y obtención de conclusiones

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual Seminario Traballos tutelados Portafolios do alumno	.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Debate virtual	A3 B1 B4 C6 C7 C8	La evaluación del debate virtual formará parte de la evaluación global del "portafolios del alumno", que incluye otras actividades desarrolladas a lo largo de la materia.	5
Traballos tutelados	A3 A4 B1 B2 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3	Trabajo final que completa la evaluación al término de la materia, donde el estudiante debe reflejar conocimiento teórico y dominio metodológico	45



Portafolios do alumno	A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4	El portafolios del alumno incluye todas las metodologías desarrolladas a lo largo del curso, incluyendo el debate virtual.	50
-----------------------	-------------------------------------	--	----

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>BLOQUE I. Escritura científica y estrategia de comunicación oralTemas 1-3- Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/EC-09_Redaccion_cientifica.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/EC-09_Redaccion_cientifica.pdf</a>- Bravo Toledo, R. Aspectos éticos en las publicaciones científicas. Disponible en: <a href="http://www.infodoctor.org/rafabravo/fraude.htm">http://www.infodoctor.org/rafabravo/fraude.htm</a>- Coronado Ferrer S. Web 2.0 en medicina y pediatría (I) . Acta Pediatr Esp. 2011; 69(1): 3-11. <a href="http://www.actapediatrica.es/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatría/item/46-web-20-en-medicina-y-pediatría-i.html">http://www.actapediatrica.es/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatría/item/46-web-20-en-medicina-y-pediatría-i.html</a> - Coronado Ferrer S. Web 2.0 en medicina y pediatría (II) . Acta Pediatr Esp. 2011; 69(2): 79-87. <a href="http://www.actapediatrica.es/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatría/item/64-web-20-en-medicina-y-pediatría-y-ii.html">http://www.actapediatrica.es/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatría/item/64-web-20-en-medicina-y-pediatría-y-ii.html</a>- Gisbert JP. Publicación científica, indicadores bibliométricos e índice h de Hirsch. Gastroenterol Hepatol. 2009;32:140-9- Fuentes de información bibliográfica (IV). Bases de datos bibliográficas multidisciplinares de interés en pediatría: Science Citation Index y Journal Citations Reports (Web of Science). Disponible en: <a href="http://www.actapediatrica.es/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatría/item/11-fuentes-de-información-bibliográfica-iv-bases-de-datos-bibliográficas-multidisciplinares-de-interés-en-pediatría-science-citation-index-y-journal-citation-reports-web-of-science-parte-1.html">http://www.actapediatrica.es/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatría/item/11-fuentes-de-información-bibliográfica-iv-bases-de-datos-bibliográficas-multidisciplinares-de-interés-en-pediatría-science-citation-index-y-journal-citation-reports-web-of-science-parte-1.html</a> - Sobrido Prieto, Mª. Acceso abierto al conocimiento [Vídeo]. Consellería de Sanidade, FEGAS; 2012 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48">http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48</a>Temas 4 y 5- Bourne PE (2007). Ten simple rules for making good oral presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. doi:10.1371/journal.pcbi.0030077.- Batts, C. (2007). A Beamer tutorial in Beamer. Department of Computer Science. The University of North Carolina at Greensboro Foundations of Computer Science. En <a href="http://www.uncg.edu/cmp/reu/presentations/">http://www.uncg.edu/cmp/reu/presentations/</a>- Tutorial Prezi en español, aprender a utilizarlo en 15 minutos (academia Prezi). En <a href="http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer">http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer</a> <a href="http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf">http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf</a>Tantau, T. (2010). User's guide to the beamer class, version 3.01, Borb on, A y Mora-Flores, W. (2013). Edición de textos científicos con LATEX, 2013. Instituto Tecnológico de Costa Rica, Escuela de Matemática. En <a href="http://www.matematica.ciens.ucv.ve/files/Manuales/Manuales/BLOQUE II. Aspectos éticos y jurídico de la investigación clínicaTemas 1-3- Asociación Médica Mundial, Declaración de Helsinki. En">http://www.matematica.ciens.ucv.ve/files/Manuales/Manuales/BLOQUE II. Aspectos éticos y jurídico de la investigación clínicaTemas 1-3- Asociación Médica Mundial, Declaración de Helsinki. En</a> <a href="http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/">http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/</a>. También en <a href="http://www.wma.net/es/10home/index.html">http://www.wma.net/es/10home/index.html</a>- CIOMS-OMS. Pautas éticas internacionales para la investigación biomédica en seres humanos. En <a href="http://www.cioms.ch/publications/guidelines/pautas_eticas_internacionales.htm">http://www.cioms.ch/publications/guidelines/pautas_eticas_internacionales.htm</a>. También en <a href="http://www.cioms.ch/Legislación internacional. Normativa comunitaria europea. En">http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm</a>- Legislación nacional. Boletín Oficial del Estado. En <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a>- Ezequiel J. Emanuel, David Wendler, Christine Grady (2000). What makes clinical research ethical? JAMA 283/20, 24-31 mayo, 2701-2711. Disponible en <a href="http://demystifyingmedicine.od.nih.gov/DM13/2013-02-26/JAMA-y2000-v283-p2701.pdf">http://demystifyingmedicine.od.nih.gov/DM13/2013-02-26/JAMA-y2000-v283-p2701.pdf</a>.- Ezequiel J. Emanuel (2003). ¿Qué hace que la investigación sea ética? Siete requisitos éticos. En Fernando Lolas S. Álvaro Quezada S. (eds.), Pautas éticas de investigación en sujetos humanos: nuevas perspectivas, Santiago de Chile, Programa Regional de Bioética OPS/OMS, 83-95. Disponible en <a href="http://www.paho.org/spanish/BIO/pautas.pdf">http://www.paho.org/spanish/BIO/pautas.pdf</a>- Carlos M. Romeo Casabona (2009): Ley de investigación biomédica. Medicina Clínica 132(16): 633-637. Disponible en <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775309005156">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775309005156</a> - Leticia Cabrero Feliu et al. (2012). Rutas administrativas y requisitos éticos y legales en la investigación biomédica con seres humanos en España: una guía para investigadores. Medicina Clínica 139(3): 118-125. Disponible en <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775312002266">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775312002266</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

**Recomendaciones**

**Materias que se recomienda tener cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías