UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Law, Bioethics and Occupational Therapy		Code	653G01105
Study programme	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	FB	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Bioética, el Derecho y la Terapia Ocupacional.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A8	Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional.
A11	Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional.
A15	Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente.
A16	Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional.
A18	Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A20	Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional.
A23	Practicar de manera ética, respetando a los clientes, teniendo en cuenta los códigos profesionales de conducta para terapeutas ocupacionales.
A24	Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
A25	Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la terapia ocupacional y/o la ciencia ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B17	Compromiso ético.
B28	Toma de decisiones.
B29	Trabajo en equipo.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Adquisición do coñecemento do significado ético e xurídico do exercicio profesional da Terapia ocupacional	A1 A8 A11 A15 A16 A18 A19 A20 A23 A24 A25 A34	B6 B10 B17	C4 C7 C8
Comprensión e utilización dos principais conceptos éticos, deontolóxicos e xurídicos manexados pola Terapia ocupacional	A8 A11 A15 A16 A18 A19 A20 A23 A25	B6 B10 B17	C7
Adquisición de habilidades para identificar y avaliar os problemas éticos presentes na prática asistencial dos terapeutas ocupacionais	A1 A8 A11 A15 A16 A19 A20 A23 A34	B6 B10 B17	
Adquisición de habilidades para a xestión dos feitos, os valores e os dereitos nos procesos de toma de decisións no exercicio profesional	A1 A8 A15 A16 A18 A19 A20 A23 A24 A25 A34	B3 B4 B5 B6 B9 B10 B17 B28 B29	C4 C7

Contents	
Topic	Sub-topic

Tema 1. Ética y derecho	El Derecho y otros órdenes normativos. Derecho, ética, moral y deontología profesional. Diferencias y similitudes. ¿Qué, por qué y para qué el Derecho? El Derecho como práctica social: normatividad, coactividad y carácter institucional. Funciones del Derecho. La estructura del Derecho: principios constitucionales básicos y derechos fundamentales. Relaciones entre derecho y moral. Derecho sanitario y bioderecho.
Tema 2. La Bioética	Definición. Historia y origen de la bioética. Ética médica tradicional deontología y Bioética. Rasgos de la bioética. Metodología. Bioética clínica y Bioética ecológica. Interdependencia y complementariedad de los distintos niveles de la bioética. La bioética principialista y la crítica al principialismo. Bioética y razonamiento práctico. La proceso de deliberación. El método y la práctica de la deliberación.
Tema 3. La salud	La noción de salud. Evolución histórica. La salud como capacidad. Salud vs enfermedad. El modelo bio-psico-social. Visiones de la salud: profesional (disease), personal (illness) y social (sickness). Salud y terapia ocupacional.
Tema 4. La relación asistencial	La relación asistencial como relación socio-sanitaria. Rasgos distintivos. Los modelos de relación asistencial: del paternalismo y la beneficencia a la autonomía y los derechos. La relación asistencial actual. Crítica al paternalismo y autonomismo. Nuevas propuestas. La relación asistencial y ética del cuidado. Peculiaridades de la relación asistencial en terapia ocupacional.
Tema 5. La Terapia Ocupacional en el marco de las profesiones asistenciales	Las profesiones. La terapia ocupacional como profesión. Educación, práctica profesional e investigación. La responsabilidad ética, deontológica y jurídica del terapeuta ocupacional. Deontología y ética profesional en terapia ocupacional. Colegios profesionales y códigos deontológicos. Relaciones profesionales: con el usuario, entre terapeutas ocupacionales, con otros profesionales y con la sociedad.
Tema 6. El proceso de toma de decisiones (I)	El consentimiento Informado. Concepto, origen y evolución. Información y comunicación. Dinámica del consentimiento informado. La planificación anticipada de la atención. Las instrucciones previas. Límites al consentimiento informado. El consentimiento informado en terapia ocupacional.
Tema 7. El proceso de toma de decisiones (II)	Capacidad, incapacidad y discapacidad. La discapacidad: modelos de atención a la discapacidad: prescindencia, médico-rehabilitador, modelo social, modelo de la diversidad funcional, modelo del bienestar. Capacidad, incapacidad y decisiones de representación. La evaluación de la capacidad. Los supuestos de minoría de edad y de las personas con discapacidad. Las decisiones de representación. Funciones y límites. Criterios para la toma de decisiones.
Tema 8. El proceso de toma de decisiones (III)	Información y documentación clínica. Intimidad, confidencialidad y secreto profesional. Los datos de salud. La historia clínica.
Tema 9. El proceso de toma de decisiones (IV)	Justicia y recursos socio-sanitarios. Criterios de distribución de los recursos socio-sanitarios: edad, enfermedad, discapacidad, dependencia. Salud, ocupación y justicia. La justicia ocupacional.
Tema 10. El proceso de toma de decisiones (III)	Los comités de ética. Comités de ética asistencial. Comités de ética de la investigación. Los comités internacionales, nacionales y autonómicos. El Comité de Bioética de España.

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A8 A11 A19 A20 A23 A24 A25 A34 B3 B6 B9 B10 B17 B28 C4 C7 C8	20	18	38
Directed discussion	A19 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B17 B28 B29 C4 C7 C8	20	18	38
Supervised projects	A8 A15 A19 A20 A23 A24 A25 A34 B3 B4 B5 B6 B9 B17 B28 B29 C4 C7 C8	2	22	24
Oral presentation	A8 A15 A16 A18 A20 A23 A24 A25 A34	1	18.5	19.5
Long answer / essay questions	A1 A8 A24 A34 B3 B4 B6 B9 B10 C7 C8	2	18.5	20.5
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	A exposición oral será complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Directed discussion	O obxectivo do cinefórum é o emprego de ferramentas non convencionais ou distintas para a aprendizaxe. Está previstá proxección dunha película, seguida dun debate entre os asistentes. (Con anterioridade entregaranse materiais para preparar o seminario, e con posterioridade os estudantes deberán preparar un comentario da mesma). Tamén serán obxecto de discusión dirixida textos literarios, artigos da prensa e tamén experimentos básicos de filosofía moral coa finalidade de estimular o exercicio do razonamiento práctico por parte de las/os asistentes.
Supervised projects	O obxectivo desta actividade é fomentar a aprendizaxe autónoma por parte do estudante, fóra do ámbito das aulas. A leitura, análise crítica e comentario de publicacións científicas, normas deontolóxicas ou xurídicas, ou documentos relacionados coa bioética e a dentoloxía profesional son o principal material de traballo. Os traballos parciais poderán consistir na presentación dunha acta dun Comité de ética asistencial que analiza e resolve dous casos clínicos. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Oral presentation	Os alumnas/os presentarán en grupo, diante do resto da aula o resultado dos traballos tutelados.
Long answer / essay questions	O exame constará dunha serie de preguntas que se corresponderán cos contidos do programa. A duración do exame será de 2 horas.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**

Supervised projects	A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupales.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Directed discussion	A19 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B17 B28 B29 C4 C7 C8	Comentario do seminario-Cineforum e doutros materiais faciltados en función de criterios cuantitativos (frecuencia na participación) e cualitativos (pertinencia, madurez, coherencia e calidade expositiva).	20
Supervised projects	A8 A15 A19 A20 A23 A24 A25 A34 B3 B4 B5 B6 B9 B17 B28 B29 C4 C7 C8	Terase en conta a capacidade de análise e de síntese, así como o grao de aplicación da teoría á práctica. A unidade, a coherencia e a reflexión persoal e colectiva serán os elementos a considerar de face a distinguir os mellores traballos.	30
Long answer / essay questions	A1 A8 A24 A34 B3 B4 B6 B9 B10 C7 C8	No exame valorarase o nivel de coñecemento dos contidos do programa. O profesor indicará os materiais necesarios para contestar ás preguntas.	50

Assessment comments

En el caso de que, por motivos suficientemente justificados, no se participe en clase ni en los trabajos grupales tutelados, la alumna/el alumno deberá contactar lo antes posible con la persona responsable de la asignatura y solicitar la asignación de tareas individuales. De no ser entregadas las tareas individuales en el plazo establecido, la alumna/el alumno solo podrá optar a un máximo de 50 puntos sobre 100 por la realización de la prueba escrita en la convocatoriaordinaria o extraordinaria.

En el caso de que sesuspenda en la convocatoria ordinaria, se conservará la nota de los trabajostutelados o individuales solo hasta la siguiente convocatoria extraordinaria.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.