



Guía Docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	Anatomía Humana	Código	653G01106
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	Anual	Primeiro	Formación básica
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia		
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es
Profesorado	Castro Viñuelas, Rocío Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Gato Calvo, Lucía Meilán Devesa, José Ramón Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	rocio.castro@udc.es s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es lucia.gato@udc.es jose.meilan@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es
Web			
Descripción xeral	<p>A Anatomía Humana estuda a organización estrutural do corpo humano en estado de saúde e durante o desenrollo, relacionando a forma coa función e valorando os cambios de dita estrutura como resposta a todos aqueles axentes que, en condicións de normalidade, actúan sobre ela.</p> <p>A docencia de Anatomía Humana está encamiñada a que o futuro profesional sanitario adquira a terminoloxía anatómica e se inicie no emprego correcto da nomenclatura médico-biolóxica. Ten un enfoque aplicativo, de modo que sexa útil para outras materias do currículo do Grao en Terapia Ocupacional. Para isto, abórdase o estudo dunha anatomía funcional, descriptiva, sistémica e topográfica, orientada a fomentar a capacidade de descripción e de orientación espacial.</p>		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B16	Habilidad para trabajar de manera autónoma.
B17	Compromiso ético.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B23	Capacidad de aprender.
B25	Capacidad de crítica y autocritica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados da aprendizaxe	Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
	A1	B1	C1	
Desenvolver a capacidade de observación.	A2	B2	C4	
		B4	C6	
		B8	C7	
		B9	C8	
		B12		
		B13		
		B16		
		B17		
		B19		
		B23		
		B25		
Identificar mediante a anatomía de superficie estructuras óseas, musculares, nerviosas e vasculares do corpo humano.	A1	B1	C1	
	A2	B2	C4	
		B4	C6	
		B8	C7	
		B9	C8	
		B12		
		B13		
		B16		
		B17		
		B19		
		B23		
		B25		
Coñecer, comprender e analizar a anatomía do movemento humano para deducir o comportamento en condicións de disfunción ocupacional.	A1	B1	C1	
	A2	B2	C4	
		B4	C6	
		B8	C7	
		B9	C8	
		B12		
		B13		
		B16		
		B17		
		B19		
		B23		
		B25		



Identificar a forma e as relacións das diferentes estruturas anatómicas mediante o uso de esquemas, debuxos, fotografías, cortes multidirectionais, reconstruccións planimétricas e modelos tridimensionais (maquetas).	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Utilizar os coñecementos anatómicos no plantexamento e análise de problemas clínicos pertinentes.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Dominar a terminoloxía anatómica, de modo que o alumnado coñeza a nomenclatura actualizada das estruturas anatómicas e adquira a capacidade de descripción destas estruturas empregando términos de orientación espacial.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Adquirir a base suficiente do coñecemento anatómico para realizar intervencións no ámbito da terapia ocupacional.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8



Coñecer os conceptos básicos de cinesioloxía (anatomía aplicada), necesarios para o desenvolvemento adecuado do exercicio profesional do terapeuta ocupacional.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Coñecer a morfoloxía general do corpo humano, a localización, a forma e a estrutura dos seus órganos, sistemas e aparatos, e as súas interrelacións topográficas.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción á anatomía humana. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	Contido teórico: Introdución á anatomía humana. Introdución á embrioloxía. Introdución á la histoloxía. Ósos: estrutura, función e tipos. Remodelamento óseo. Articulacións: clasificación. Articulación sinovial. Actividades prácticas (utilizando a osteoteca): Estudar o tecido óseo compacto e esponxoso. Estudar os tipos de ósos. Recoñecer as superficies articulares.



Tema 2.- Ósos e articulacións de cabeza, colo e tronco. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico:</p> <p>Esqueleto da cabeza.</p> <p>Columna vertebral. Vértebra tipo. Vértebras rexionais.</p> <p>Esqueleto do tórax: mecánica respiratoria.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando a osteoteca e maquetas):</p> <p>Estudar o esqueleto da cabeça.</p> <p>Estudar as vértebras das distintas rexións do raquis.</p> <p>Estudar o esqueleto do tórax.</p>
Tema 3. Músculos do colo e do tronco. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico:</p> <p>Músculos da rexión posterior do colo.</p> <p>Músculos da rexión anterior do colo.</p> <p>Músculos do tronco: rexión posterior do tronco, parede anterolateral do tórax, parede anterolateral do abdome, diafragma e piso pélvico.</p> <p>Actividades prácticas (en maquetas):</p> <p>Recoñecer os principais músculos de colo e tronco.</p>
Tema 4. Ósos e articulacións do membro superior. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico:</p> <p>Cintura escapular: clavícula e escápula. Úmero. Radio e Cúbito. Ósos do carpo. Ósos da man: metacarpianos e falanxes.</p> <p>Complexo articular do ombro: articulación esternoclavicular, articulación acromioclavicular e articulación escapulohumeral. Articulación do cóbado e articulación radiocubital distal. Complexo articular do pulso: articulacións radiocarpiana, mediocarpiana e intercarpianas. Articulacións carpometacarpianas. Articulación trapezometacarpiana. Articulacións metacarpofalánxicas. Articulacións interfalánxicas.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudar os ósos e as articulacións utilizando a osteoteca e as maquetas.</p>
Tema 5. Musculatura, vascularización e inervación do membro superior. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico:</p> <p>Músculos do ombro: rexións anterior, medial, lateral e posterior.</p> <p>Músculos do brazo: rexións anterior e posterior.</p> <p>Músculos do antebrazo: rexións anterior, lateral e posterior.</p> <p>Músculos da man: rexións media, tenar e hipotenar.</p> <p>Actividades prácticas (en maquetas):</p> <p>Recoñecer e palpar os principais músculos do membro superior.</p>



Tema 6. Ósos e articulacións do membro inferior. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico:</p> <p>Coxal. Fémur. Rótula. Tibia e peroné. Ósos do pé: tarso anterior (astrágalo e calcáneo), tarso posterior (navicular, cuneiformes e cuboides), metatarsianos e falanges.</p> <p>Articulación coxofemoral. Articulación do xeonlllo. Articulacións tibioperonea proximal, tibioperonea distal e talocrural. Articulación subastragalina. Articulación mediotarsiana: articulación astragalocalcaneonavicular e articulación calcaneocuboidea. Articulación cuneonavicular. Articulacións tarsometatarsianas. Articulacións metatarsofalánxicas. Articulacións interfalánxicas.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudar utilizando a osteoteca e as maquetas os ósos do membro inferior. Estudar utilizando as maquetas as articulacións do membro inferior.</p>
Tema 7. Musculatura, vascularización e inervación do membro inferior. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico:</p> <p>Músculos da pelvis: iliopsoas e rexión glútea.</p> <p>Músculos do muslo: rexións anterior, medial e posterior.</p> <p>Músculos da perna: rexións anterior, lateral e posterior.</p> <p>Músculos do pé: rexión dorsal e rexión plantar (media, medial e lateral).</p> <p>Actividades prácticas (maquetas):</p> <p>Recoñecer e palpar os principais músculos do membro inferior.</p>
Tema 8. Sistema cardiocirculatorio. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico:</p> <p>Corazón.</p> <p>Circulación sistémica e pulmonar. Vascularización xeral.</p> <p>Sistema linfático.</p> <p>Actividades prácticas.- Estudar en maquetas:</p> <p>A morfoloxía do corazón.</p> <p>A vascularización xeral.</p>
Tema 9. Sistema nervioso. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico:</p> <p>Introdución.</p> <p>Medula espiñal e Nervio espiñal.</p> <p>Encéfalo: tronco encefálico, diencéfalo, telencéfalo (corteza cerebral: áreas sensitivas e motoras) e cerebelo.</p> <p>Meninxes e líquido cefalorraquídeo.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando maquetas):</p> <p>Estudo da medula espiñal e o nervio espiñal.</p> <p>Estudo do encéfalo.</p>



Tema 10. Sistema Nervioso. Vías sensitivas e motoras. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico:</p> <p>Vía da sensibilidade termoalxésica: tracto espinotalámico lateral.</p> <p>Vía da sensibilidade do tacto groseiro: tracto espinotalámico anterior.</p> <p>Vía da sensibilidade propioceptiva consciente.</p> <p>Vía motora consciente.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudar completando en debuxos esquemáticos as vías ascendentes e descendentes.</p>
Tema 11. Estesiología e esplacnología. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz	<p>Contido teórico de estesiología:</p> <p>Introducción aos órganos e receptores dos sentidos. Sentido da visión, sentido da audición, sentidos do olfato, do gusto e do tacto.</p> <p>Contido teórico de esplacnología:</p> <p>Introducción aos sistemas e aparatos.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudar en maquetas os fundamentos anatómicos das estruturas descritas.</p>
Tema 12. Cinesiología Ocupacional Biomecánica. Prof. Sergio Santos del Riego	<ul style="list-style-type: none">- Conceptos xerais: Importancia no currículum de Terapia Ocupacional.- Biomecánica dos tecidos- Cinética.- Cinemática.- Biomecánica ocupacional.
Tema 13. Cinesiología Ocupacional Estrutural. Prof. Sergio Santos del Riego. Contidos teóricos (Actividades iniciais e clases expositivas). Seminarios teórico prácticos.	<ul style="list-style-type: none">- Introdución, conceptos e terminoloxía.- Xeralidades: Tipos de articulacións e mioloxía.- Ación motriz: Respiración, postura, dinámica, membro superior e membro inferior.- Cinesiología estrutural ocupacional: ombro, cóbado, pulso, man, raquis, cadeira, xeonlllo, nocello e pé.- Aplicacións ocupacionais en Membro superior: ombro, cóbado, antebrazo, pulso, man e dedos.Anatomía aplicada ocupacional nas Actividades da Vida Diaria.- Aplicacións ocupacionais en Membro inferior: cadeira, xeonlllo, nocello e pé. Marcha, Carreira e Salto, entre outros.- Aplicación ocupacional con Métodos de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva: Xeralidades.- Seminarios teórico-prácticos: Aproximación topográfica transdisciplinar a: Membro superior, Membro inferior, Retrosoma/Presoma e Plexos.
Tema 14.-Cinesiología Ocupacional práctica. Prof. José Ramón Meilán Devesa. Actividades prácticas.	<ul style="list-style-type: none">- Balance articular.- Balance muscular.- Coñecementos básicos de estiramentos musculares.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A1 B1 B8 B12 B17 B25 C6 C4	44	88	132
Prácticas de laboratorio	A2 A1 B2 B4 B9 B13 B16 B23 C1 C8	22	22	44
Seminario	B1 B2 B8 B9 B13 B25 C7	2	2	4
Obradoiro	A2 A1 B1 B2 B8 B9 B13 B16 B17 B23 B25 C4 C6 C7 C8	0	14	14
Prácticas clínicas	A2 A1 B8	9	9	18
Proba obxectiva	A1 A2 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B19 C1	2	4	6
Proba de resposta múltiple	A1 A2 B12 B8	2	0	2
Proba oral	A2 A1 B8 B17 B19 B23 B25 C1	1	2	3
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado. Forman parte das metodoloxías de Anatomía Humana e Cinexioloxía Ocupacional.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas que complementan os contidos desenvolvidos nas clases teóricas: - Empréganse as coleccións de maquetas e láminas do corpo humano e a osteoteca do Laboratorio de Anatomía Humana. - Mediante a palpación de estruturas, abórdase o estudio da anatomía de superficie. - Examínanse distintos grupos musculares, mediante a palpación e movementos contra resistencia. - Analízanse funcionalmente as principais articulacións móbiles. Nas prácticas de laboratorio foméntase a participación do alumnado, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resolución de problemas.
Seminario	É unha técnica de traballo en grupo reducido que ten como finalidade o estudio intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os participantes do seminario. O fin desta metodoloxía é aclarar concepto e resolver dúbihdas. Forma parte das metodoloxías de Anatomía Humana e Cinexioloxía Ocupacional.
Obradoiro	Consiste en exercicios que o alumnado debe realizar (completar debuxos esquemáticos de estruturas anatómicas; identificar detalles anatómicos nos debuxos esquemáticos; recoñecer mediante anatomía de superficie determinadas estruturas anatómicas, etc.) recollidos nos CADERNOS DE TRABALLO DE ANATOMÍA HUMANA, elaborados polo profesorado da Área de Anatomía e Embrioloxía Humana, e ós que o alumnado ten acceso a través da plataforma virtual da universidade. Forma parte das metodoloxías de Anatomía Humana.
Prácticas clínicas	Basándose na valoración funcional de músculos e articulacións, preténdese favorecer a adquisición de competencias básicas na valoración clínica do aparato locomotor. Forma parte da metodoloxía de Cinesioloxía Ocupacional.



Proba obxectiva	<p>Exame final de Anatomía Humana. Consistirá en dúas partes:</p> <p>Exame tipo test, de 12 a 24 preguntas (cada pregunta con 4 afirmacións; só unha é correcta; non se puntúa negativo por resposta incorrecta). O aprobado está no 60% de respostas correctas.</p> <p>Exame preguntas cortas (5 a 10 preguntas).</p> <p>Cada parte do exame contribúe nun 50% na cualificación do exame final.</p> <p>Examen final teórico de Cinexioloxía Ocupacional.</p>
Proba de resposta múltiple	Probas periódica tipo test sobre unidades temáticas da materia. Forma parte da avaliación continua de Antomía Humana.
Proba oral	Proba oral personalizada na que se valorará o coñecemento da acción dun grupo muscular ou músculo illado e a interpretación dunha goniometría articular.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada faise mediante tutorías personalizadas directas e virtuais a demanda e previa cita, individualis e grupais.
Seminario	
Obradoiro	
Prácticas clínicas	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba oral	A2 A1 B8 B17 B19 B23 B25 C1	Exame final de Cinesioloxía Ocupacional. Proba oral personalizada na que se valorará o coñecemento da acción dun grupo muscular ou músculo illado e a interpretación dunha goniometría articular. Ademáis, poderase incluír unha parte de estiramentos.	15
Proba de respuesta múltiple	A1 A2 B12 B8	Avaliación continua de Anatomía Humana. Probas periódicas tipo test sobre unidades temáticas da materia.	10
Proba obxectiva	A1 A2 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B19 C1	<p>Exame final de Anatomía Humana (cualificación: 50). Consistirá en dúas partes:</p> <p>- Exame tipo test, de 12 a 24 preguntas (cada pregunta con 4 afirmacións; só unha é correcta; non se puntúa negativo por resposta incorrecta). O aprobado está no 60% de respostas correctas.</p> <p>- Exame preguntas cortas (5 a 10 preguntas).</p> <p>Cada parte do exame contribúe nun 50% na cualificación do exame final.</p> <p>Exame final escrito de Cinesioloxía Ocupacional (cualificación: 20)</p>	70
Obradoiro	A2 A1 B1 B2 B8 B9 B13 B16 B17 B23 B25 C4 C6 C7 C8	Avaliación continua de Anatomía Humana: realización dos cadernos de traballo de Anatomía Humana.	5

Observacións avaliación

ORGANIZACIÓN DA

MATERIA.

A materia ANATOMÍA HUMANA do Grao de Terapia Ocupacional está dividida en dúas partes:

Anatomía Humana (6

ECTS. Profs: Isaac Manuel Fuentes Boquete, Silvia María Díaz Prado e Rocío Castro Viñuelas)

Cinesioloxía Ocupacional (3 ECTS. Profs.: Sergio Santos del Riego e José R. Meilán Devesa).

RESPONSABLE DA MATERIA. Prof. Isaac Manuel Fuentes Boquete

AVALIACIÓN DA MATERIA.

A materia avalíase da seguinte

maneira:

Anatomía Humana: cun valor de 6,5 sobre 10:

- Avaliación continua (Profs. Isaac Fuentes e Silvia Díaz): cun valor de 1,5.
- Exames periódicos tipo test: 1,0.
- Cadernos de Anatomía Humana: 0,5.
- Exame final

(Profs. Isaac Fuentes e Silvia Díaz): cun valor de 5,0.

- Test: cun valor de 2,5.
- Preguntas cortas: cun valor de 2,5.

Cinesioloxía Ocupacional: cun valor de 3,5 sobre 10

- Exame final escrito (Prof. Sergio Santos): cun valor de 2,0.
- Exame oral práctico (Prof. José R. Meilán): cun valor de 1,5.

APROBADO DA MATERIA.

O aprobado conxunto da materia

corresponde a 5,0 sobre 10.

Para o cálculo da nota final da

materia sumaranse as notas obtidas en cada parte da materia, sempre que se obteña en cada parte o 80% do valor na nota de aprobado. Así, para este cálculo da nota final da materia é preciso obter:

Anatomía Humana: 2,6 (80% de 3,25).

Cinesioloxía

Ocupacional: 1,4 (80% de 1,75).

AVALIACIÓN DE ANATOMÍA HUMANA EN DETALLE.

Exame final

de Anatomía Humana (cun valor

de 5,0).- Consistirá en dúas partes:

- Proba tipo test (cun valor de 2,5). Consiste de 24 a 48 preguntas. Cada pregunta conta con catro sentencias, das cales só unha é correcta. Non se puntúa negativo por resposta incorrecta. O aprobado está no 60% de respostas correctas.
- Exame preguntas cortas (cun valor de 2,5). Consiste de 5

a 10 preguntas cortas.

Avaliación

continua de Anatomía Humana.- Terase en

conta:

- Realización dos cadernos de prácticas (cun valor de 0,5). Os cadernos publicanse en MOODLE.

- Probas

periódicas tipo test sobre unidades

temáticas da materia (cun valor de 1,0). Estes exames tipo test teñen a mesma estrutura, grao de dificultade e modo de avaliación que a proba tipo test do exame final.

AVALIACIÓN DE CINESIOLOXÍA

OCUPACIONAL EN DETALLE.

Exame final escrito

de Cinesioloxía Ocupacional (cun valor

de 2,0).

Exame oral

práctico de Cinesioloxía Ocupacional (cun valor de 1,5). O exame

consistirá na valoración dun grupo muscular e dunha goniometría articular.

Ademais, poderase incluir unha parte de estiramentos, na que o alumnado terá que explicar a manobra e a implicación do grupo muscular ou músculo illado. O profesor publicará, previamente á data oficial de realización do exame correspondente, un documento co lugar de realización do exame e o horario de realización de exame que corresponda a cada alumno/a.

Ao inicio do curso académico, o responsable

da materia (Prof. Isaac Fuentes) explicará con detalle ao alumnado os criterios de avaliação.

PLAN GREEN CAMPUS FCS:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata substentable e cumplir o obxectivo extratéxico 9 do Plan Green Campus da Facultade de Ciencias da Saúde (FCS), os traballos documentais que se realicen nesta materia:

A.- Maioritariamente, se solicitarán en formato virtual e soporte informático.

B.- De realizarse en papel:

1. Non se utilizarán plásticos.
2. Imprimirse a dobre cara.
3. Utilizarse papel reciclado.
4. Evitarse a realización de borradores.



Fontes de información

Bibliografía básica	<p>·Delmas A. Vías y centros nerviosos. Barcelona: Ed. Masson 2001. ·Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM. GRAY. Anatomía para estudiantes. Madrid: Ed. Elsevier 2005. ·Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Barcelona: Ed. Masson 2003-04. ·Feneis H, Dauber W. Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona: Ed. Masson 2006. ·Moore KL, Dalley AF. Anatomía con orientación clínica. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2002. ·Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. East Hanover: Ed. Novartis 2003. ·Olson T. ADAM. Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: Ed. Masson 1997. ·Palastanga N, Field D, Soames R. Anatomía y movimiento humano. Estructura y funcionamiento. Barcelona: Ed. Paidotribo 2000. ·Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2005. ·Putz R, Pabst R, editores. SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2000. ·Rouvière H, Delmas A. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. Barcelona: Ed. Masson 1999. ·Rash - Burke. Kinesiología y Anatomía aplicada. Cuarta edición. El Ateneo, 1976. ·Luttgens ? Wells. Kinesiología. Bases científicas del Movimiento Humano. Séptima edición. CBS Collage Publishing, 1985. ·Villadot Voegeli. Lecciones básicas de Biomecánica del Aparato Locomotor. Masson, 2004. ·Rene Caillet. Anatomía Funcional, Biomecánica. Marban. ·Nordin ? Frankel. Biomecánica básica del Sistema Musculoesquelético. Tercera edición. McGraw-Hill ? Interamericana. ·Paolo Raimondi. Cinesiología y Psicomotricidad. Paidotribo, 2006. ·Eric Viel at cols.. La Marcha Humana, la Carrera y el Salto. Masson, 2002. ·Panjabi MM ? White AA. Biomechanics in the Musculoskeletal System. Churchill ? Livingstone. New York, 2001. ·Kapandji IA. Fisiología Articular. Quinta edición. Editorial Médica Panamericana, 1998. ·Luttgens and Wells. Kinesiología. Bases científicas del movimiento humano. Augusto F. Pila Teleña C.B.S. College Publishing, 1982 ·A. Lapierre. La reeducación Física. Masson, Rolf Wirhed. Habilidad Atlética y anatomía del movimiento. Edika-Med, ·S. Hoppenfeld. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Manual moderno m/m.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacions

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacions

INDICACIÓNS DO PROFESORADO: A asistencia á clase é obligatoria. Recoméndase levar a materia ao día para obter un bo rendimento académico.

PLAN GREEN CAMPUS FCS:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:

A.- Maioritariamente, solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

B.- De realizarse e papel:

1. Non se utilizarán plásticos.

2. Realizaranse impresións a dobre cara.

3. Empregarase papel reciclado.

4. Evitarase a realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

