



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Anatomía	Código	653G01106	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero	Formación Básica	9
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador/a	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es	
Profesorado	Castro Viñuelas, Rocío Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Gato Calvo, Lucía Meilán Devesa, José Ramón Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	rocio.castro@udc.es s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es lucia.gato@udc.es jose.meilan@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La Anatomía Humana estudia la organización estructural del cuerpo humano en estado de salud y durante el desarrollo, relacionando la forma con la función y valorando los cambios de dicha estructura como respuesta a todos aquellos agentes que, en condiciones de normalidad, actúan sobre ella.</p> <p>La docencia de Anatomía Humana está encaminada a que el futuro profesional sanitario adquiera la terminología anatómica y se inicie en el empleo correcto de la nomenclatura médico-biológica. Tiene un enfoque aplicativo, de modo que sea útil para otras asignaturas del currículo del Grado en Terapia Ocupacional. Para esto, se abordará el estudio de una anatomía funcional, descriptiva, sistémica y topográfica, orientada a fomentar la capacidad de descripción y de orientación espacial.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver de problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B16	Habilidad para trabajar de manera autónoma.
B17	Compromiso ético.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B23	Capacidad de aprender.
B25	Capacidad de crítica y autocrítica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Desarrollar la capacidad de observación.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Identificar mediante la anatomía de superficie estructuras óseas, musculares, nerviosas y vasculares del cuerpo humano.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Conocer, comprender y analizar la anatomía del movimiento humano para deducir el comportamiento en condiciones de disfunción ocupacional.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8



Identificar la forma y las relaciones de las diferentes estructuras anatómicas mediante el uso de esquemas, dibujos, fotografías, cortes multidireccionales, reconstrucciones planimétricas y modelos tridimensionales (maquetas).	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Utilizar los conocimientos anatómicos en el planteamiento y análisis de problemas clínicos pertinentes.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Dominar la terminología anatómica, de modo que el alumnado conozca la nomenclatura actualizada de las estructuras anatómicas y adquiera la capacidad de descripción de estas estructuras empleando términos de orientación espacial.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Adquirir la base suficiente del conocimiento anatómico para realizar intervenciones en el ámbito de la terapia ocupacional.	A1 A2	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8



<p>Conocer los conceptos básicos de cinesiología (anatomía aplicada), necesarios para el desarrollo adecuado del ejercicio profesional del terapeuta ocupacional.</p>	<p>A1 A2</p>	<p>B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25</p>	<p>C1 C4 C6 C7 C8</p>
<p>Conocer la morfología general del cuerpo humano, la localización, la forma y la estructura de sus órganos, sistemas y aparatos, y sus interrelaciones topográficas.</p>	<p>A1 A2</p>	<p>B1 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25</p>	<p>C1 C4 C6 C7 C8</p>

Contenidos	
Tema	Subtema
<p>Tema 1. Introducción a la anatomía humana. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Introducción a la anatomía humana. Introducción a la embriología. Introducción a la histología. Huesos: estructura, función y tipos. Remodelamiento óseo. Articulaciones: clasificación. Articulación sinovial.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando la osteoteca):</p> <p>Estudiar el tejido óseo compacto y esponjoso. Estudiar os tipos de osos. Reconocer las superficies articulares.</p>



<p>Tema 2.- Huesos y articulaciones de cabeza, cuello y tronco. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Esqueleto de la cabeza. Columna vertebral. Vértebra tipo. Vértebras regionales. Esqueleto del tórax: mecánica respiratoria.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando la osteoteca e maquetas):</p> <p>Estudiar el esqueleto de la cabeza. Estudiar las vértebras de las distintas regiones del raquis. Estudiar el esqueleto del tórax.</p>
<p>Tema 3. Músculos del cuello y del tronco. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Músculos de la región posterior del cuello. Músculos de la región anterior del cuello. Músculos del tronco: región posterior del tronco, pared anterolateral del tórax, pared anterolateral del abdomen, diafragma y piso pélvico.</p> <p>Actividades prácticas (en maquetas):</p> <p>Reconocer los principales músculos de cuello y tronco.</p>
<p>Tema 4. Huesos y articulaciones del miembro superior. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Cintura escapular: clavícula y escápula. Húmero. Radio y Cúbito. Huesos del carpo. Huesos de la mano: metacarpianos y falanges. Complejo articular del hombro: articulación esternoclavicular, articulación acromioclavicular y articulación escapulo humeral. Articulación del codo y articulación radiocubital distal. Complejo articular de la muñeca: articulaciones radiocarpiana, mediocarpiana e intercarpianas. Articulaciones carpometacarpianas. Articulación trapezometacarpiana. Articulaciones metacarpofalángicas. Articulaciones interfalángicas.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar los huesos y las articulaciones utilizando la osteoteca y las maquetas.</p>
<p>Tema 5. Musculatura, vascularización e inervación del miembro superior. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Músculos del hombro: regiones anterior, medial, lateral y posterior. Músculos del brazo: regiones anterior y posterior. Músculos del antebrazo: regiones anterior, lateral y posterior. Músculos de la mano: regiones media, tenar e hipotenar.</p> <p>Actividades prácticas (en maquetas):</p> <p>Reconocer y palpar los principales músculos del miembro superior.</p>



<p>Tema 6. Huesos y articulaciones del miembro inferior. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Coxal. Fémur. Rótula. Tibia y peroné. Huesos del pie: tarso anterior (astrágalo y calcáneo), tarso posterior (navicular, cuneiformes y cuboides), metatarsianos y falanges.</p> <p>Articulación coxofemoral. Articulación de la rodilla. Articulaciones tibioperonea proximal, tibioperonea distal y talocrural. Articulación subastragalina. Articulación mediotarsiana: articulación astragalocalcaneonavicular y articulación calcaneocuboidea. Articulación cuneonavicular. Articulaciones tarsometatarsianas. Articulaciones metatarsofalángicas. Articulaciones interfalángicas.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar utilizando la osteoteca y las maquetas los huesos del miembro inferior. Estudiar utilizando las maquetas las articulaciones del miembro inferior.</p>
<p>Tema 7. Musculatura, vascularización e inervación del miembro inferior. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Músculos de la pelvis: iliopsoas y región glútea.</p> <p>Músculos del muslo: regiones anterior, medial y posterior.</p> <p>Músculos de la pierna: regiones anterior, lateral y posterior.</p> <p>Músculos del pie: región dorsal y región plantar (media, medial y lateral).</p> <p>Actividades prácticas (maquetas):</p> <p>Reconocer y palpar los principales músculos del miembro inferior.</p>
<p>Tema 8. Sistema cardiocirculatorio. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Corazón.</p> <p>Circulación sistémica y pulmonar. Vascularización general.</p> <p>Sistema linfático.</p> <p>Actividades prácticas.- Estudiar en maquetas:</p> <p>La morfología del corazón. La vascularización general.</p>
<p>Tema 9. Sistema nervioso. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Introducción.</p> <p>Médula espinal y Nervio espinal.</p> <p>Encéfalo: tronco encefálico, diencefalo, telencefalo (corteza cerebral: áreas sensitivas y motoras) y cerebelo.</p> <p>Meninges y líquido cefalorraquídeo.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando maquetas):</p> <p>Estudio de la médula espinal y el nervio espinal. Estudio del encéfalo.</p>



<p>Tema 10. Sistema Nervioso. Vías sensitivas y motoras. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Vía de la sensibilidad termoalgésica: tracto espinotalámico lateral. Vía de la sensibilidad del tacto grosero: tracto espinotalámico anterior. Vía de la sensibilidad propioceptiva consciente. Vía motora consciente.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar completando en dibujos esquemáticos las vías ascendentes y descendentes.</p>
<p>Tema 11. Estesiología y esplacnología. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico de estesiología:</p> <p>Introducción a los órganos y receptores de los sentidos. Sentido de la visión, sentido de la audición, sentidos del olfato, del gusto y del tacto.</p> <p>Contenido teórico de esplacnología:</p> <p>Introducción a los sistemas y aparatos.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar en maquetas los fundamentos anatómicos de las estructuras descritas.</p>
<p>Tema 12. Cinesiología Ocupacional Biomecánica. Prof. Sergio Santos del Riego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales: Importancia en el currículum de Terapia Ocupacional. - Biomecánica de los tejidos - Cinética. - Cinemática. - Biomecánica ocupacional.
<p>Tema 13. Cinesiología Ocupacional Estructural. Prof. Sergio Santos del Riego. Contenidos teóricos (Clases expositivas y aprendizaje colaborativo). Seminarios teórico prácticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción, conceptos y terminología. - Generalidades: Tipos de articulaciones y miología. - Acción motriz: Respiración, postura, dinámica, miembro superior y miembro inferior. - Cinesiología estructural ocupacional: hombro, codo, muñeca, mano, raquis, cadera, rodilla, tobillo y pie. - Aplicaciones ocupacionales en Miembro superior: hombro, codo, antebrazo, muñeca, mano y dedos. Anatomía aplicada ocupacional en las Actividades de la Vida Diaria. - Aplicaciones ocupacionales en Miembro inferior: cadera, rodilla, tobillo y pie. Marcha, Carrera y Salto, entre otros. - Aplicación ocupacional con Métodos de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva: Generalidades. - Seminarios teórico-prácticos: Aproximación topográfica transdisciplinar a: Miembro superior, Miembro inferior, Retrosoma/Presoma e Plexos.
<p>Tema 14.-Cinesiología Ocupacional práctica. Prof. José Ramón Meilán Devesa. Actividades prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Balance articular. - Balance muscular. - Conocimientos básicos de estiramientos musculares.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Sesión magistral	A1 B1 B8 B12 B17 B25 C6 C4	44	88	132
Prácticas de laboratorio	A2 A1 B2 B4 B9 B13 B16 B23 C1 C8	22	22	44
Seminario	B1 B2 B8 B9 B13 B25 C7	2	2	4
Taller	A2 A1 B1 B2 B8 B9 B13 B16 B17 B23 B25 C4 C6 C7 C8	0	14	14
Prácticas clínicas	A2 A1 B8	9	9	18
Prueba objetiva	A1 A2 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B19 C1	2	4	6
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 B12 B8	2	0	2
Prueba oral	A2 A1 B8 B17 B19 B23 B25 C1	1	2	3
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clase teórica participativa, favoreciendo el intercambio de opinións, el debate e a resposta de las preguntas formuladas por el alumnado. Forma parte de las metodoloxías de Anatomía Humana e Cinesiología Ocupacional.
Prácticas de laboratorio	<p>Clases prácticas que complementan los contenidos desarrollados en las clases teóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se emplean coleccións de maquetas e láminas del cuerpo humano e la osteoteca del Laboratorio de Anatomía Humana. - Mediante la palpación de estruturas, se abordará el estudio de la anatomía de superficie. - Se examinan distintos grupos musculares, mediante la palpación e movimientos contra resistencia. - Se analizan funcionalmente las principales articulaciones móbiles. <p>En las prácticas de laboratorio se fomenta la participación del alumnado, favoreciendo el intercambio de opinións, el debate e la resolución de problemas.</p>
Seminario	É unha técnica de traballo en grupo reducido que ten como finalidade o estudio intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os participantes do seminario. O fin desta metodoloxía é aclarar concepto e resolver dúbidas. Forma parte das metodoloxías de Anatomía Humana e Cinesiología Ocupacional.
Taller	Consiste en exercicios que el alumnado debe realizar (completar dibujos esquemáticos de estruturas anatómicas; identificar detalles anatómicos en los dibujos esquemáticos; reconocer mediante anatomía de superficie determinadas estruturas anatómicas, etc.) recogidos en los CUADERNOS DE TRABAJO DE ANATOMÍA HUMANA, elaborados por el profesorado del Área de Anatomía e Embriología Humana, e a los que el alumnado tiene acceso a través de la plataforma virtual de la universidad. Forma parte de las metodoloxías de Anatomía Humana.
Prácticas clínicas	Basándose en la valoración funcional de músculos e articulaciones, se pretende favorecer la adquisición de competencias básicas en la valoración clínica del aparato locomotor. Forma parte de la metodoloxía de Cinesiología Ocupacional.



Prueba objetiva	<p>Examen final de Anatomía Humana. Consistirá en dos partes:</p> <p>Examen tipo test, de 12 a 24 preguntas (cada pregunta con 4 afirmaciones; solo una es correcta; no se puntúa negativo por respuesta incorrecta). El aprobado está en el 60% de respuestas correctas.</p> <p>Exame preguntas cortas (5 a 10 preguntas).</p> <p>Cada parte del examen contribuye en un 50% en la calificación del examen final.</p> <p>Examen final teórico de Cinesiología Ocupacional.</p>
Prueba de respuesta múltiple	Pruebas periódica tipo test sobre unidades temáticas de la asignatura. Forma parte de la evaluación continua de Anatomía Humana.
Prueba oral	Prueba oral personalizada en la que se valorará el conocimiento de la acción de un grupo muscular o músculo aislado y la interpretación de una goniometría articular.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Seminario Taller Prácticas clínicas	La atención personalizada se realiza mediante tutorías personalizadas directas y virtuales a demanda e previa cita, individuales y grupales.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba oral	A2 A1 B8 B17 B19 B23 B25 C1	Examen final de Cinesiología Ocupacional. Prueba oral personalizada en la que se valorará el conocimiento de la acción de un grupo muscular o músculo aislado y la interpretación de una goniometría articular. Además, se podrá incluir una parte de estiramientos.	15
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 B12 B8	Evaluación continua de Anatomía Humana. Pruebas periódicas tipo test sobre unidades temáticas de la materia.	10
Prueba objetiva	A1 A2 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B19 C1	<p>Examen final de Anatomía Humana (calificación: 50). Consistirá en dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen tipo test, de 12 a 24 preguntas (cada pregunta con 4 afirmaciones; solo una es correcta; no se puntúa negativo por respuesta incorrecta). El aprobado está en el 60% de respuestas correctas. - Examen preguntas cortas (5 a 10 preguntas). <p>Cada parte del exame contribuye en un 50% en la calificación del examen final.</p> <p>Examen final escrito de Cinesiología Ocupacional (calificación: 20)</p>	70
Taller	A2 A1 B1 B2 B8 B9 B13 B16 B17 B23 B25 C4 C6 C7 C8	Evaluación continua de Anatomía Humana: realización de los cuadernos de trabajo de Anatomía Humana.	5

Observaciones evaluación



ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La asignatura ANATOMÍA HUMANA del Grado de Terapia Ocupacional está dividida en dos partes:

.

Anatomía Humana (6

ECTS. Profs: Isaac Manuel Fuentes Boquete, Silvia María Díaz Prado y Rocío

Castro Viñuelas)

.

Cinesiología Ocupacional (3 ECTS. Profs.: Sergio Santos del Riego y José R. Meilán Devesa).

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA. Prof. Isaac Manuel Fuentes Boquete

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La asignatura se evaluará de las siguiente manera:

.

Anatomía Humana: con un valor de 6,5 sobre 10:

- Avaluación continua (Profs. Isaac Fuentes e Silvia Díaz): con un valor de 1,5.
- Exames periódicos tipo test: 1,0.
- Cuadernos de Anatomía Humana: 0,5.
- Examen final

(Profs. Isaac Fuentes e Silvia Díaz): con un valor de 5,0.

- Test: con un valor de 2,5.
- Preguntas cortas: con un valor de 2,5.

.

Cinesiología Ocupacional: con un valor de 3,5 sobre 10

- Examen final escrito (Prof. Sergio Santos): con un valor de 2,0.
- Examen oral práctico (Prof. José R. Meilán): con un valor de 1,5.

APROBADO DE LA ASIGNATURA.

El aprobado conjunto de la asignatura

corresponde a 5,0 sobre 10.

Para el cálculo de la nota final de la asignatura se sumarán las notas obtenidas en cada parte de la asignatura, siempre que se obtenga en cada parte el 80% del valor de la nota de aprobado. Así, para este cálculo

de la nota final de la asignatura es preciso obtener:

.

Anatomía Humana: 2,6 (80% de 3,25).

.

Cinesiología

Ocupacional: 1,4 (80% de 1,75).

EVALUACIÓN DE ANATOMÍA HUMANA EN DETALLE.

.

Examen final

de Anatomía Humana (con un valor

de 5,0).- Consistirá en dos partes:

- Prueba tipo test (con un valor de 2,5). Consiste de 24 a 48 preguntas. Cada pregunta cuenta con cuatro sentencias, de las que solo una es correcta. No se puntúa negativo por respuesta incorrecta. El aprobado está en el 60% de respuestas correctas.

- Examen preguntas cortas (con un valor de 2,5). Consiste de 5 a 10 preguntas cortas.

.

Evaluación

continua de Anatomía Humana.- Se tendrá en

cuenta:

- Realización de los cuadernos de prácticas (con un valor de 0,5). Los cuadernos se publican en MOODLE.

- Pruebas

periódicas tipo test sobre unidades

temáticas de la asignatura (con un valor de 1,0). Estos exámenes tipo test tiene la misma estructura, grado de dificultad y modo de evaluación que la prueba tipo test del examen final.

EVALUACIÓN DE CINESIOLOGÍA

OCUPACIONAL EN DETALLE.

.

Examen final escrito

de Cinesiología Ocupacional (con un valor de 2,0).

.

Examen oral

práctico de Cinesiología Ocupacional (con un valor de 1,5). El examen consistirá en la valoración de un grupo muscular y de una goniometría articular.

Además, se podrá incluir una parte de estiramientos, en la que el alumnado tendrá que explicar la maniobra y la implicación del grupo muscular o músculo aislado. El profesor publicará, previamente a la fecha oficial de realización del examen correspondiente, un documento con el lugar de realización del examen y el horario de realización del examen que corresponda a cada alumno/a.

Al inicio del curso académico, el responsable de la asignatura (Prof. Isaac Fuentes) explicará con detalle al alumnado los criterios de evaluación.

PLAN GREEN CAMPUS FCS:

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sustentable y cumplir el objetivo extratético 9 del Plan Green Campus de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

A.- Mayoritariamente, se solicitarán en formato virtual y soporte informático.

B.- De realizarse en papel:

1. No se utilizarán plásticos.
2. Se imprimirá a doble cara.
3. Se utilizará papel reciclado.
4. Se evitará la realización de borradores.



Fuentes de información

<p>Básica</p>	<p>·Delmas A. Vías y centros nerviosos. Barcelona: Ed. Masson 2001. ·Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM. GRAY. Anatomía para estudiantes. Madrid: Ed. Elsevier 2005. ·Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Barcelona: Ed. Masson 2003-04. ·Feneis H, Dauber W. Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona: Ed. Masson 2006. ·Moore KL, Dalley AF. Anatomía con orientación clínica. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2002. ·Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. East Hanover: Ed. Novartis 2003. ·Olson T. ADAM. Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: Ed. Masson 1997. ·Palastanga N, Field D, Soames R. Anatomía y movimiento humano. Estructura y funcionamiento. Barcelona: Ed. Paidotribo 2000. ·Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2005. ·Putz R, Pabst R, editores. SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2000. ·Rouvière H, Delmas A. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. Barcelona: Ed. Masson 1999. ·Rash - Burke. Kinesiología y Anatomía aplicada. Cuarta edición. El Ateneo, 1976. ·Luttgens ? Wells. Kinesiología. Bases científicas del Movimiento Humano. Séptima edición. CBS Collage Publishing, 1985. ·Villadot Voegeli. Lecciones básicas de Biomecánica del Aparato Locomotor. Masson, 2004. ·Rene Caillet. Anatomía Funcional, Biomecánica. Marban. ·Nordin ? Frankel. Biomecánica básica del Sistema Musculoesquelético. Tercera edición. McGraw-Hill ? Interamericana. ·Paolo Raimondi. Cinesiología y Psicomotricidad. Paidotribo, 2006. ·Eric Viel at cols.. La Marcha Humana, la Carrera y el Salto. Masson, 2002. ·Panjabi MM ? White AA. Biomechanics in the Musculoskeletal System. Churchill ? Livingstone. New York, 2001. ·Kapandji IA. Fisiología Articular. Quinta edición. Editorial Médica Panamericana, 1998. ·Luttgens and Wells. Kinesiología. Bases científicas del movimiento humano. Augusto F. Pila Teleña C.B.S. College Publishing, 1982. ·A. Lapierre. La reeducación Física. Masson, Rolf Wirhed. Habilidad Atlética y anatomía del movimiento. Edika-Med, ·S. Hoppenfeld. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Manual moderno m/m.</p>
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

INDICACIONES DEL PROFESORADO: La asistencia a clase es obligatoria. Se recomienda el seguimiento al día de la asignatura para obtener un buen rendimiento académico. PLAN GREEN CAMPUS FCS:

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sustentable y cumplir el objetivo extratético 9 del Plan Green Campus de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), ls trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

A.- Mayoritariamente, se solicitarán en formato virtual y soporte informático.

B.- De realizarse en papel:

1. No se utilizarán plásticos.
2. Se imprimirá a doble cara.
3. Se utilizará papel reciclado.
4. Se evitará la realización de borradores.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías