



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Afeccións Médico Quirúrxicas no adulto	Código	653G01301	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	7
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinación	Castro Iglesias, María Angeles	Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es	
Profesorado	Castro Iglesias, María Angeles Sánchez Merino, José María	Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es j.m.smerino@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs			
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con las afecciones médico quirúrgicas del adulto que originan disfunción ocupacional.</p> <p>Descritores:</p> <p>Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p> <p>Conocimientos Médicos y Quirúrgicos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B28	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecementos e capacidade para aplicar Fisiopatología dentro do contexto da Terapia Ocupacional.			A1 A3 B2 B10 B12 B13 B28
Coñecementos e capacidade para aplicar Patoloxía Médica dentro do contexto da Terapia Ocupacional.			A1 B2 B4 B8 C1



Coñecementos e capacidade para aplicar Patoloxía Cirúrxica dentro do contexto da Terapia Ocupacional.	A1	B2 B4 B5 B8	C1
---	----	----------------------	----

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque de Reumatoloxía. Enfermidades Médicas do Aparello Locomotor	<ol style="list-style-type: none"> 1.Enfermidades Articulares Inflamatorias. Artrite Reumatoide. 2.Espondiloartropatías. Espondilitis Anquilosante. Artropatía Psoriásica e outras. 3.Artropatías por microcristales. A Gota. 4.Enfermidades dexenerativas articulares. Artrose. Enfermidades dexenerativas da columna vertebral e membros. 5.Enfermidades óseas xeneralizadas. Osteoporose. Osteomalacia. Enfermidade ósea de Paget. Osteodistrofia renal.
Bloque temático de Neuroloxía	<ol style="list-style-type: none"> 1.Coma e trastornos de conciencia 2.Infeccións do sistema nervioso central. 3.Epilepsia 4.Alcoholismo e sistema nervioso central.
Bloque de Patoloxía Cardiovascular e Respiratoria	<ol style="list-style-type: none"> 1.Arteriosclerosis. Hipertensión arterial. 2.Insuficiencia cardíaca. 3.Enfermidade coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía 4..Insuficiencia respiratoria. Tipos 5. Enfermidade pulmonar obstructiva crónica (EPOC) 9.Enfermidades pulmonares de tipo ocupacional.
Bloque de Patoloxía Miscelánea	<ol style="list-style-type: none"> 1.Conceptos generales en enfermidades infecciosas. Terapia antimicrobiana. Inmunizaciones. 2.Tuberculosis. 3.Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y otras inmunodeficiencias. 4.Diabetes mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas 5.Enfermedad hepática crónica: cirrosis. 6.Síndrome de insuficiencia renal crónica. 7.Grandes síndromes hematopoyéticos: anemia. Hemofilias 8.Oncología: causas, epidemiología y prevención. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas de algunos tumores sólidos. Tratamiento de soporte y cuidados paliativos.
Bloque de Patoloxía Ciirúrxica	<ol style="list-style-type: none"> 1.Insuficiencia venosa. Varices. Ulceras das EEII. Tipos, diagnóstico diferencial e tratamento. 2. Patoloxía arterial periférica. Enfermidades mecánicas das arterias. Arteriopatías funcionais. 2.Sistema linfático e linfedema. 3.Patología mamaria: Nódulo de mama. Tipos. Benigno ou maligno. Cancro mama. Tratamiento cirúrxico e as súas complicacións. Reconstrución da mama tras mastectomía. Reconstrución precoz ou tardía. Tipos de reconstrución 4. Aproximación ao paciente politraumatizado. ABC. Fases secuenciales de tratamento. Cirurxía de control de danos. 5. Amputacións de Extremidades. Reimplantes

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	27	30	57
Estudo de casos	B2 B4 B8 B13 C1	18	15	33
Proba obxectiva	B2 B8 B12 B13 B28	0	32	32
Discusión dirixida	B2 B5 B8 B13 B28 C1	8	40	48
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>A clase maxistral é tamén coñecida como conferencia, método expositivo ou lección maxistral. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> <p>Adquiren a competencia específica A3</p>
Estudo de casos	<p>Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p>
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
Discusión dirixida	<p>Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma organizada, un tema relacionado cos contidos da materia, farán unha exposición oral de forma conxunta e individualizada, estando todo iso moderado e supervisado polo profesor.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Sesión maxistral Proba obxectiva Estudo de casos	<p>La atención personalizada se fará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Discusión dirixida	B2 B5 B8 B13 B28 C1	Exposición dun tema por parte do alumno dentro do temario da materia, supervisado polo profesorado. O alumno preparará unha presentación dun tema, que o realizará en grupo con outros 2 ou 3 alumnos. logo presentarao en exposición oral de forma individual e o profesor dirixirá as preguntas e a discusión en público con todos os seus compañeiros de clase.	10
Sesión maxistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	Avaliase a atención do alumno, a súa intervención en clase e fundamentalmente a súa asistencia	10
Proba obxectiva	B2 B8 B12 B13 B28	Será un exámen único con todas as partes da materia. O exámen será tipo test de resposta múltiple e con só unha resposta correcta. Cada profesor achegará o número de preguntas correspondentes á parte que lle corresponda e o número de preguntas será proporcional á cantidade de materia impartida.	60
Estudo de casos	B2 B4 B8 B13 C1	Avaliación continuada a través de exposición de temas e actividades a desenvolver nos grupos de docencia interactiva.	20

Observacións avaliación

Os alumnos que desexen obter a cualificación de sobresaliente e Matrícula de Honra, realizarán outro exame escrito específico, sobre resolución de casos.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - David N. Herdon (2007). Total Burn Care. Sanders Elsevier - Delgado (). Cirugía Ortopédica y Traumatología. - Campbell (2010). Cirugía Ortopédica. - Farreras-Rozman (2016). Medicina Interna. Elsevier - (). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías