



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2017/18	
Subject (*)	Medical-Surgical Conditions in Adult Patients	Code	653G01301	
Study programme	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatoria	7
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador	Castro Iglesias, Maria Angeles	E-mail	angeles.castro.iglesias@udc.es	
Lecturers	Castro Iglesias, Maria Angeles Sánchez Merino, José María	E-mail	angeles.castro.iglesias@udc.es j.m.smerino@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs			
General description	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con las afecciones médico quirúrgicas del adulto que originan disfunción ocupacional. Descriptores: Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. Conocimientos Médicos y Quirúrgicos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B28	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecementos e capacidade para aplicar Fisiopatología dentro do contexto da Terapia Ocupacional.	A1 A3	B2 B10 B12 B13 B28	
Coñecementos e capacidade para aplicar Patoloxía Médica dentro do contexto da Terapia Ocupacional.	A1	B2 B4 B8	C1



Cofecementos e capacidade para aplicar Patoloxía Cirúrxica dentro do contexto da Terapia Ocupacional.	A1	B2 B4 B5 B8	C1
---	----	----------------------	----

Contents	
Topic	Sub-topic
Bloque de Reumatoloxía. Enfermidades Médicas do Aparello Locomotor	1.Enfermidades Articulares Inflamatorias. Artrite Reumatoide. 2.Espondiloartropatías. Espondilitis Anquilosante. Artropatía Psoriásica e outras. 3.Artropatías por microcristales. A Gota. 4.Enfermidades dexenerativas articulares. Artrose. Enfermidades dexenerativas da columna vertebral e membros. 5.Enfermidades óseas xeneralizadas. Osteoporose. Osteomalacia. Enfermidade ósea de Paget. Osteodistrofia renal.
Bloque temático de Neuroloxía	1.Coma e trastornos de conciencia 2.Infeccións do sistema nervioso central. 3.Epilepsia 4.Alcoholismo e sistema nervioso central.
Bloque de Patoloxía Cardiovascular e Respiratoria	1.Arteriosclerosis. Hipertensión arterial. 2.Insuficiencia cardíaca. 3.Enfermidade coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía 4..Insuficiencia respiratoria. Tipos 5. Enfermidade pulmonar obstrutiva crónica (EPOC) 9.Enfermidades pulmonares de tipo ocupacional.
Bloque de Patoloxía Miscelánea	1.Conceptos generales en enfermidades infecciosas. Terapia antimicrobiana. Inmunizaciones. 2.Tuberculosis. 3.Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y otras inmunodeficiencias. 4.Diabetes mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas 5.Enfermedad hepática crónica: cirrosis. 6.Síndrome de insuficiencia renal crónica. 7.Grandes síndromes hematopoyéticos: anemia. Hemofilias 8.Oncología: causas, epidemiología y prevención. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas de algunos tumores sólidos. Tratamiento de soporte y cuidados paliativos.
Bloque de Patoloxía Ciirúrxica	1.Insuficiencia venosa. Varices. Ulceras das EEII. Tipos, diagnóstico diferencial e tratamento. 2. Patoloxía arterial periférica. Enfermidades mecánicas das arterias. Arteriopatías funcionais. 2.Sistema linfático e linfedema. 3.Patología mamaria: Nódulo de mama. Tipos. Benigno ou maligno. Cancro mama. Tratamiento cirúrxico e as súas complicacións. Reconstrución da mama tras mastectomía. Reconstrución precoz ou tardía. Tipos de reconstrución 4. Aproximación ao paciente politraumatizado. ABC. Fases secuenciales de tratamento. Cirurxía de control de danos. 5. Amputacións de Extremidades. Reimplantes

Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 B8 B10 B12 B28	27	30	57
Case study	B2 B4 B8 B13 C1	18	15	33
Objective test	B2 B8 B12 B13 B28	0	32	32
Directed discussion	B2 B5 B8 B13 B28 C1	8	40	48
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	A clase maxistral é tamén coñecida como conferencia, método expositiv ou lección maxistral. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. Adquiren a competencia específica A3
Case study	Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas.
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma organizada, un tema relacionado cos contidos da materia, farán unha exposición oral de forma conxunta e individualizada, estando todo iso moderado e supervisado polo profesor.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Directed discussion Guest lecture / keynote speech Objective test Case study	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Directed discussion	B2 B5 B8 B13 B28 C1	Exposición dun tema por parte do alumno dentro do temario da materia, supervisado polo profesorado. O alumno preparará unha presentación dun tema, que o realizará en grupo con outros 2 ou 3 alumnos. logo presentaraon en exposición oral de forma individual e o profesor dirixirá as preguntas e a discusión en público con todos os seus compañeiros de clase.	10
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 B8 B10 B12 B28	Avalíase a atención do alumno, a súa intervención en clase e fundamentalmente a súa asistencia	10
Objective test	B2 B8 B12 B13 B28	Será un exámen único con todas as partes da materia. O exámen será tipo test de resposta múltiple e con só unha resposta correcta. Cada profesor achegará o número de preguntas correspondentes á parte que lle corresponda e o número de preguntas será proporcional á cantidade de materia impartida.	60
Case study	B2 B4 B8 B13 C1	Avaliación continuada a través de exposición de temas e actividades a desenvolver nos grupos de docencia interactiva.	20

Assessment comments

Os alumnos que desexen obter a cualificación de sobresaliente e Matrícula de Honra, realizarán outro exame escrito específico, sobre resolución de casos.

Sources of information

Basic	- David N. Herdon (2007). Total Burn Care. Sanders Elsevier - Delgado (). Cirugía Ortopédica y Traumatología. - Campbell (2010). Cirugía Ortopédica. - Farreras-Rozman (2016). Medicina Interna. Elsevier - (). .
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.