



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Psiquiatría | Código | 653G01305 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuadrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia | | | |
| Coordinación | Núñez Pérez, Antonio | Correo electrónico | a.nunez@udc.es | |
| Profesorado | Núñez Pérez, Antonio | Correo electrónico | a.nunez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Psiquiatría no adulto.</p> <p>Descritores:</p> <p>Coñecementos de Psicopatología aplicables ao ser humano en todos os momentos do ciclo vital (adulto) que capaciten para avaliar, sintetizar e aplicar tratamentos de Terapia Ocupacional.</p> <p>Coñecementos Psiquiátricos aplicables ao ser humano en todos os momentos do ciclo vital (adulto) que capaciten para avaliar, sintetizar e aplicar tratamentos de Terapia Ocupacional.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|--|------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Adquisición de coñecementos e capacidades para aplicar a Psicopatoloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional | A1 A3 A13 A15 A23 A34 | B3 B4 B5 B14 B15 |
| Adquisición de coñecementos e capacidades para aplicar a Psiquiatría dentro do contexto da Terapia Ocupacional. | A4 A6 A8 A9 A13 A15 A16 A17 A18 A19 A33 A34 | B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B12 B19 B25 B29 B37 | C1 C3 C6 C8 |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Integración de coñecementos que posibiliten a capacitación para aplicar a teoría e a práctica da Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental. | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B3 | C3 |
| | A7 | B4 | C4 |
| | A9 | B5 | C6 |
| | A10 | B7 | C7 |
| | A12 | B9 | C8 |
| | A13 | B11 | |
| | A15 | B12 | |
| | A16 | B13 | |
| | A17 | B14 | |
| | A20 | B15 | |
| | A27 | | |
| | A32 | | |
| | A33 | | |
| | A34 | | |
| Capacidade para manter actuacións profesionais axustadas a estándares de calidade e prácticas baseadas na evidencia no campo da saúde mental. | A3 | B1 | C1 |
| | A4 | B2 | C3 |
| | A6 | B3 | C4 |
| | A7 | B8 | C5 |
| | A9 | B9 | C6 |
| | A10 | B11 | C7 |
| | A13 | B12 | C8 |
| | A16 | B13 | |
| | A19 | B14 | |
| | A21 | B18 | |
| | A23 | B26 | |
| | A25 | B29 | |
| | A27 | B34 | |
| | A29 | B36 | |
| | | B37 | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1.- Etiopatogenia xeral das enfermidades mentais | Breve Historia da Psiquiatria. Bases científicas da etiología das enfermidades mentais |
| Tema 2.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de Ansiedade e/ou Neuróticos. | Trastornos de ansiedade. Trastornos fóbicos. Trastornos obsesivo-compulsivos. Trastornos dissociativos e somatomorfos. Trastornos adaptativos. |
| Tema 3.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de tipo Psicótico. | Esquizofrenias. Trastornos de ideas delirantes. Trastorno esquizotípico. Outros trastornos psicóticos. |
| Tema 4.- Concepto e delimitación da Depresión e os Trastornos Afectivos. | Trastornos Bipolares. Depresión maior. Depresión recorrente. Distimia. |



| | |
|--|---|
| Tema 5.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de Personalidade e do comportamento do adulto | <p>Clasificación dos trastornos de personalidade.</p> <p>Trastorno paranoide da personalidade.</p> <p>Trastorno esquizoide da personalidade.</p> <p>Trastorno antisocial da personalidade.</p> <p>Trastorno límite da personalidade.</p> <p>Trastorno histriónico da personalidade.</p> <p>Trastorno narcisista da personalidade.</p> |
| Tema 6.- Clínica dos Trastornos do comportamento asociados a disfuncións fisiolóxicas e a factores somáticos | <p>Trastornos da conduta alimentaria.</p> <p>Disfuncións sexuais.</p> |
| Tema 7.- Clínica dos Trastornos Mentais Orgánicos incluídos os sintomáticos. | <p>Demencia na enfermidade de Alzheimer.</p> <p>Demencia vascular e noutras enfermidades.</p> <p>Delirium.</p> |
| Tema 8.- Clínica dos trastornos mentais debidos ao consumo de alcol e outras sustancias tóxicas. | <p>Trastornos por consumo de alcol.</p> <p>Trastornos por consumo de opiáceos.</p> <p>Trastornos por consumo de cannabis.</p> <p>Trastornos por consumo de cocaína e outros estimulantes.</p> <p>Trastornos por consumo de sedantes ou hipnóticos.</p> <p>Trastornos por consumo de alucinóxicos e/ou drogas de síntese.</p> |
| Tema 9.- Principais encadres en Psicoterapia. | <p>Psicanálise e terapias psicodinámicas, Terapia cognitivo-conductual, Terapia Familiar sistémica, Terapias grupais, Counselling, Terapias motivacionais etc.</p> |
| Tema 10.- Esquemas básicos de psicofarmacoloxía. | <p>Ansiolíticos e hipnóticos.</p> <p>Antidepresivos e estabilizadores do ánimo.</p> <p>Neurolépticos.</p> |
| Tema 11.- Recursos e organización asistencial en Psiquiatría e Saúde Mental. | <p>Provisión de servizos e xestión asistencial en saúde mental.</p> <p>Aspectos legais na atención psiquiátrica.</p> <p>A rede pública de saúde mental en Galicia.</p> |
| Tema 12.- Terapia Ocupacional aplicada en psiquiatría e saúde mental | <p>Casos clínicos.</p> <p>Situacións "habituais" na práctica asistencial.</p> <p>Situacións "especiais" (agresividade, estres agudos, crises situacionais; etc.).</p> |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A3 A8 A9 A12 A13 A18 A19 A21 A25 A29 A32 A33 B4 B6 B7 B8 B13 B14 B18 B19 B25 B36 B37 C6 C7 | 15 | 40 | 55 |



| | | | | |
|---------------------------------------|--|----|-----|-----|
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A3 A4 A6 A10 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B5 B6 B12 B29 B34 B36 C1 C3 C5 | 3 | 6 | 9 |
| Lecturas | A2 A3 A7 A20 A27 B36 C6 | 1 | 8.5 | 9.5 |
| Actividades iniciais | A3 A4 A16 A23 A34 B1 B6 B12 B15 B26 B37 C8 C7 | 2 | 5 | 7 |
| Obradoiro | A1 A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8 | 10 | 0 | 10 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8 | 3 | 14 | 17 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo. |
| Lecturas | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados. |
| Actividades iniciais | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado. |
| Obradoiro | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Estudo de casos | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|--|--|
| Obradoiro Estudo de casos Sesión maxistral Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Actividades iniciais | A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais. |
|--|--|

| Avaliación | | | |
|--|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Obradoiro | A1 A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8 | Presentacion e discusión suposto práctico | 10 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8 | Valoración e estudo casos clínicos | 10 |
| Sesión maxistral | A3 A8 A9 A12 A13 A18 A19 A21 A25 A29 A32 A33 B4 B6 B7 B8 B13 B14 B18 B19 B25 B36 B37 C6 C7 | Proba mixta | 70 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A3 A4 A6 A10 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B5 B6 B12 B29 B34 B36 C1 C3 C5 | Asistencia e participación | 10 |

| Observacións avaliación |
|---|
| Avaliación continuada que poderá reflectirse na ficha docente. Exame teórico parcial no que o alumno/a pode eliminar materia se obtén unha cualificación igual ou superior a 7. Exame teórico final, que do mesmo xeito que o parcial consistirá en preguntas teóricas breves e/ou tipo test, e no seu caso un tema nas datas establecidas na programación anual. Elaboración dun traballo en grupo(e ensu caso de forma individual), sobre un tema e/ou caso clínico, con carácter voluntario, que pode incrementar a nota final ata un máximo de 2 puntos. Os alumnos poderán solicitar a revisión de exames e/ou cualificacións baixo a tutela do profesor en día e hora fixada por este último. O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable) |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Organización Mundial da Saude (1992). &quot;Clasificación internacional de enfermidades CIE 10&quot;; Edit. Meditor. Madrid - American Psychiatric Association (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Edit.Masson. Barcelona - DURANTE MOLINA, PILAR y MORUNO MIRALLES, PEDRO y NOYA ARNAIZ, BLANCA (2000). TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL: 23 CASOS CLINICOS . Edit.Masson. Barcelona - Ministerio de Sanidade e Consumo (2007). ?Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud?. Madrid. - Ortuno. (2010). ?Lecciones de Psiquiatría?. Edit. Panamericana.1ª Edic.. Madrid - Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. Edit. Aula Médica. Madrid. - Beth Early, M.: (2007). ?Mental Health concepts and techniques fot the occupational therapy?. - Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). ?Plan estratéxico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011?. Santiago de Compostela. - Gómez Tolón J., Salvanés Pérez, R (2003.). ?Terapia ocupacional en Psiquiatría?. - Auyuso, D. y Moreno Miralles, P (2003). ?Terapia Ocupacional. Teoría y teóricas?. Ed. Masson. Madrid - Hales R.E., Yudofsky S., Cgabbard G.O. (2007). ?Tratado de Psiquiatría Clínica?. Ed. Científicas Técnicas.5ª Edic..Madrid - Vallejo Ruiloba J., Leal Cercos C. (2008). ?Tratado de Psiquiatría?. Edit. Ars Médica.1ª Edic.. Madrid. - American Psychiatric Association (2014). DSM V. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed. Panamericana.5º Edic.. Madrid. - Organización Mundial da Saude (1992). &quot;clasificación Internacional de Enfermedades CIE 10&quot;; Ed. Meditor. Madrid |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Kaplan & Sadock (2008). ..?Manual de bolsillo de Psiquiatría Clínica?.. Edit. Wolter Kluwer. 4ª Edic.. - Vallejo Ruiloba J. (2006). ..?Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría?. Ed. Científicas Técnicas.6ª Edic.. Madrid. - Colomer R., Artigas, R. (2007). ?Diccionario de Psiquiatría?. Ed. Científicas Técnicas. Madrid. - Vazquez Barquero J.L.: (2007). ?Psiquiatría en Atención Primaria?. . Edit. Aula Médica.2ª Edic.. Madrid. - Kaplan y Sadock (2009). ?Sipnosis de Psiquiatría?.. Edit. Wolter Kluwer. 10ª Edic. - Paganizzi, L. (2007). ?Terapia ocupacional psicossocial: escenarios clínicos y comunitarios?. . Ed. Polemos - Millon T., Davis R. (1999). ?Trastornos de la personalidad?. . Ediciones Masson. Barcelona - Shahrokh N.C., Hales R.E. (2005). ?Glosario de Psiquiatría?.. Edit. Aula Médica. 8ª Edic..Madrid. - Pérez Urdaniz A (2006). ?Psiquiatría para no psiquiatras?. . Librería Cervantes.1ª Edic..Edit. Madrid. - Kandel E.R (2007). ?Psiquiatría, Psicoánálisis y la nueva biología de la mente?. . Ars Médica.1ª Edic.. Madrid. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

 1.- Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia: - Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. - De realizarse en papel: - Non se utilizarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

