



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Saúde Pública | Código | 653G01308 | |
| Titulación | Grao en Terapia Ocupacional | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Saleta Canosa, Jesus Luis | Correo electrónico | jesus.luis.saleta.canosa@udc.es | |
| Profesorado | Saleta Canosa, Jesus Luis | Correo electrónico | jesus.luis.saleta.canosa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Salud Pública.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Conocimiento y capacidad de evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de promoción de la salud y salud pública dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir la disfunción ocupacional.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias do título |
| A26 | Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante. |
| A28 | Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B9 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. |
| B12 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. |
| B22 | Habilidades de investigación. |
| B24 | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes). |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | |
| Conocer los distintos conceptos de salud, organización y administración sanitaria, así como los diversos organismos de salud tanto de ámbito nacional como internacional. | | B12 |
| Conocer los distintos tipos de demografía, sus fuentes de información y las principales aplicaciones de la demografía a la Salud Pública. | | B12 |
| Poseer una formación epidemiológica que le permita abordar cualquier problemática y elaboración de un diseño o estudio epidemiológico en su práctica diaria. | A26 A28 | B22 B24 |
| Desarrollar un programa de educación sanitaria así como identificar los distintos campos de acción. | | B12 |
| Conocer la cadena epidemiológica y las medidas preventivas de las principales enfermedades transmisibles. | | B12 |
| Conocer la situación epidemiológica, factores de riesgo y medidas preventivas principales a adoptar frente a diversas patologías crónicas. | | B12 |
| Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. | | B3 B9 |
| Conocer las principales acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y para el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario | | B12 |



| Contidos | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1.- Concepto de salud. La salud y sus determinantes | Concepto dinámico de salud. Los determinantes de la salud según Lalonde |
| Tema 2.- Salud Pública | Concepto y acciones de la salud pública. Niveles de prevención |
| Tema 3.- La salud de las personas mayores. promoción de la salud dirigida a las personas mayores | Características específicas de la enfermedad. Epidemiología del envejecimiento. Prevención de la enfermedad, discapacidad y dependencia |
| Tema 4.- Atención sociosanitaria. | Tipología de usuario. Sistemas de información. Servicios sociales y sanitarios |
| Tema 5.- Diseño de un protocolo de prevención | Elaboración de protocolos. Fases de la construcción de un protocolo |
| Tema 6.- Educación sanitaria | Concepto y métodos |
| Tema 7.- Epidemiología general de las enfermedades crónicas | Doble carga de enfermedad. Indicadores de enfermedades crónicas. Años de vida ajustados por discapacidad |
| Tema 8.- Epidemiología del cáncer | Incidencia. Mortalidad. Supervivencia. Etiología |
| Tema 9.- Estilos de vida | Tabaco y salud pública. Alcohol y salud pública |
| Tema 12.- Demografía | Concepto. Demografía estática y dinámica |
| Tema 14.- Concepto y usos de la epidemiología | Concepto de epidemiología. Fines y objetivos. Método epidemiológico |
| Tema 15.- Medidas de frecuencia de la enfermedad | Incidencia y prevalencia |
| Tema 16.- Tipos de estudios epidemiológicos | Estudios descriptivos. Estudios analíticos |
| Tema 17.- Estudios de cohortes | Riesgo relativo. Intervalo de confianza al 95% del Riesgo relativo |
| Tema 18.- Estudios casos-control | La Odds Ratio como medida de riesgo. Intervalo de confianza al 95% de la Odds Ratio |
| Tema 19.- Estudios para la evaluación de una prueba diagnóstica | Concepto de sensibilidad, especificidad y valores predictivos |
| Tema 20.- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles | Bases generales para su prevención |
| Tema 21.- Vacunas | Concepto. Características generales. Clasificación. Composición |
| Tema 24.- El sistema sanitario español | Características generales. Estructura. Mapa sanitario de Galicia |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | B12 | 30 | 61.5 | 91.5 |
| Proba mixta | A28 B9 B12 | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Traballos tutelados | A26 A28 B3 B9 B22 B24 | 5 | 9.5 | 14.5 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A este efecto, poderá usarse parte da interactiva. |
| Proba mixta | Exame dos contidos e competencias traballados tanto nas sesións maxistras (clases expositivas) como nas discusións dirixidas (clases interactivas) como na aprendizaxe colaborativa (clases prácticas e traballo non presencial). |
| Traballos tutelados | Se trabaxará en grupo. Cada grupo propondrá un traballo de investigación que pode ser ficticio. Se explicarán los apartados que debe tener un traballo de investigación y lo que debe tener y no tener cada uno de los apartados. Cada uno de esos aspectos serán discutidos en la clase práctica con el grupo. Aunque el trabajo sea ficticio, los alumnos deberán elaborar una base de datos ficticia, analizar los datos y saber presentarlos. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A26 A28 B3 B9 B22 B24 | Realización de un trabajo de investigación en grupo que será calificado por el profesor en base a la calidad del mismo | 20 |
| Proba mixta | A28 B9 B12 | Examen final, único, preguntas test de respuesta única y preguntas cortas. Resolución de problemas de epidemiología. | 80 |

Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura. Tipo de evaluación: Examen final, único, preguntas test de respuesta única y preguntas cortas. Resolución de problemas de epidemiología. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

. Este examen final supondrá el 80% de la calificación final.

Para aprobar la asignatura es imprescindible acudir a las clases prácticas y participar con el resto de los compañeros del grupo en la realización de un trabajo de investigación. Se podrá faltar como máximo 2 veces a las clases prácticas y NO CUMPLIR ESTOS REQUISITOS (participar en el trabajo de investigación o faltar más de 2 veces a las clases prácticas) SUPONDRÁ NO PODER SUPERAR LA ASIGNATURA. Para las siguientes convocatorias será requisito indispensable presentar un trabajo de investigación realizado de manera individual, si no tiene participado en el trabajo de grupo durante el curso. No cumplir este requisito también supondrá no poder superar la asignatura. La calificación obtenida en el trabajo de grupo se ponderará con la media de la calificación que los compañeros del grupo le hayan otorgado. La calificación de este trabajo supondrá el 20% de la calificación final.

La calificación definitiva se obtendrá de sumar la calificación del examen teórico a la calificación obtenida en el trabajo de grupo y no es necesario tener que aprobar el examen teórico para hacer la suma de ambas calificaciones.

La calificación de Matrícula de Honor se otorgará a los alumnos que obtengan una calificación de 9,5 puntos o superior. En caso de empate, será el criterio del profesor el que decida qué alumno es el merecedor de tal calificación en base al grado de participación en las clases teóricas y prácticas.

Los alumnos con matrícula parcial serán evaluados con los mismos criterios que el resto de los alumnos, salvo que a la hora de asistir a las clases prácticas sólo se les exigirá asistir a las mitad de las mismas de manera obligatoria.

Para aquellos alumnos que se presenten a la convocatoria adelantada (extraordinaria de diciembre) los criterios de evaluación serán los mismos que para los de la convocatoria ordinaria con la excepción de que el trabajo a presentar deberá ser realizado de manera individual y no quedará eximido de la asistencia a las clases prácticas.

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <p>- Argimón Pallás JM, Jimenez Villa J (1997). Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo</p> <p>- Piédrola Gil (2015). Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Elsevier Masson</p> <p>Gálvez R y col. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Barcelona. Masson, 2015. Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo; 1997. De Val-Pardo I, Corella JM. Sistemas de salud: diagnóstico y planificación. Díaz de Santos, 2001.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Documentación, metodoloxía cuantitativa e cualitativa/653G01C03

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística/653G01102

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías