



| Teaching Guide | | | | |
|------------------------|----------------------------------|--------|-------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2017/18 |
| Subject (*) | Técnicas de investigación social | Code | 660112104 | |
| Study programme | Diplomado en Relacións Laborais | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| First and Second Cycle | 1st four-month period | First | Obligatoria | 6 |
| Language | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | rrll | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A6 | Coñecedor da Socioloxía do traballo e Técnicas de Investigación Social. |
| A13 | Capacidade para a dirección e xestión de recursos humanos. |
| A15 | Capacidade para aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos. |
| A16 | Capacidade para dirixir grupos de persoas. |
| A20 | Coñecedor da Economía e do mercado de traballo. |
| A23 | Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B3 | Toma de decisións. |
| B7 | Razoamento crítico. |
| B13 | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo. |
| B18 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes | | | |
|-------------------|--|--|-----------------------------|
| Learning outcomes | | | Study programme competences |
| | | | A6 |
| | | | A13 |
| | | | A15 |
| | | | A16 |
| | | | A20 |
| | | | A23 |
| | | | B3 |
| | | | B7 |
| | | | B18 |
| | | | C7 |

| Contents | |
|-----------------------|--|
| Topic | Sub-topic |
| TEMA 1.- Introducción | <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento empírico y conocimiento científico. - Peculiaridades de la investigación social y sus problemas. - El proceso de la investigación social. Fases. - Estadística y técnicas de investigación social. Concepto y contenido. |



| | |
|--|--|
| TEMA 2.- Distribuciones de frecuencias unidimensionales. | <ul style="list-style-type: none"> -Población y muestra. -Variables y atributos. -La reducción estadística. Tabulación. -Frecuencias absolutas. Relativas. Acumuladas. -Tipos de estadísticas. -Representaciones gráficas. |
| TEMA 3.- Medidas de posición. | <ul style="list-style-type: none"> -Concepto y propiedades de los promedios. -Media aritmética. Propiedades. -Otras medias. -Mediana y propiedades. -Cuantiles. -Moda. |
| TEMA 4.- Medidas de dispersión. Forma y concentración. | <ul style="list-style-type: none"> -Dispersión absoluta. Concepto. -Recorridos. -Desviación media. -Varianza y desviación típica. -Dispersión relativa. Concepto. -Coeficiente de variación. -Medidas de forma: Simetría y apuntamiento. -Índice de GINI y curva de concentración. |
| TEMA 5.- Distribuciones bidimensionales. | <ul style="list-style-type: none"> -Concepto y tipos. Tabulación. -Distribuciones marginales y condicionadas. -Independencia estadística. -Representaciones gráficas. |
| TEMA 6.- Estudio conjunto de dos variables cuantitativas | <ul style="list-style-type: none"> -Covariación. Análisis gráfico - Regresión -Ajuste por mínimos cuadrados. -Varianza Residual y Coeficiente de determinación - Correlación. Coeficiente de correlación - Predicción |
| TEMA 7.- Números índices | <ul style="list-style-type: none"> -Números índices simples y complejos. -Propiedades y relaciones. -Fases en la elaboración de índices complejos. -Usos de los números índices. Deflación |
| TEMA 8.- Introducción a la inferencia: Probabilidades y distribuciones | <ul style="list-style-type: none"> -Frecuencia relativa y probabilidad. -Análisis combinatorio. -Distribución binominal. -Distribución normal |
| TEMA 9.- El muestreo como técnica de investigación social | <ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -La elección de la muestra y sus requisitos básicos. -Distintos métodos de muestreo. -Error muestral. -Tamaño de las muestras. |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencias | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Diagramming | | 1 | 0 | 1 |
| Introductory activities | | 1 | 0 | 1 |
| Guest lecture / keynote speech | | 30 | 0 | 30 |



| | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|
| Problem solving | | 48 | 48 | 96 |
| Objective test | | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 20 | 0 | 20 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Diagramming | RESUMEN DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAN A IMPARTIR y de su importancia en la vida practica |
| Introductory activities | ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS PARA VALORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS |
| Guest lecture / keynote speech | EXPLICACION TEÓRICA-PRACTICA DE TODOS LOS TEMAS DE LA MATERIA |
| Problem solving | CORRECCION DE LAS TAREAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS |
| Objective test | El examen consistira en la resolucio de 4 ejercicios practicos explicando el significado de los conceptos mas importanteS. |

| Personalized attention | |
|---|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech Problem solving Objective test | SE INTERRUMPE PARA ACLARAR TODO TIPO DE DUDAS QUE PUEDAN SURGIR A LO LARGO DE LA EXPLICACIÓN, SE EXPONEN TEÓRICAMENTE LOS TEMAS LO MAS CONCISO POSIBLE Y SE REALIZAN EJERCICIOS PARA SU COMPRENSIÓN SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN CASA DOS DIAS A LA SEMANA , COINCIDIENDO CON DÍAS DE CLASE , ANTES Y DESPUES , SE RESUELVEN DUDAS QUE PUEDAN TENER LOS ALUMNOS , INDIVIDUALMENTE |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|--------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | | ASISTENCIA A CLASE | 20 |
| Problem solving | | EL ALUMNO DEBE ENTREGAR LAS TAREAS PROGRAMADAS | 30 |
| Objective test | | EXAMEN EN EL QUE SE DEMUESTRA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE TODA LA ASIGNATURA. | 50 |
| Others | | | |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information |
|------------------------|
| |



| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Basic</p> | <ul style="list-style-type: none"> - E. Casa Aruta (). 200 problemas de estadística descriptiva. Edit. Vicens Vives - Barbancho (). Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. A.G. Edit. Ariel. - López Urquía, J. Edit. Marcombo (). Estadística. Boixareu Editores - Spiegel, Murria, R (). Estadística. Edit. McGrawhill - Kazmier, L y Díaz Mata, A (). Estadística aplicada a la administración y a la economía. - Coquillat, (). Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. . Edit. Tébar Flores - F.P. Doms (). Estadística elemental. Edit. Paraninfo. - Barbancho. A. G (). Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G.. Edit. Ariel. - Mateo Rivas, M.J. (). Estadística en Investigación Social.. Edit. Paraninfo - A. Pulido San Román (). Estadística y Técnicas de Investigación Social.. Edit. Pirámide - Sixto Ríos (). Iniciación estadística. Edit. Paraninfo - María J. Fernández Díaz y otros (). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. Edit. Síntesis - R. Sierra Bravo (). Técnicas de investigación Social. Edit. Paraninfo - Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G. Edit. Ariel. - Estadística y Técnicas de Investigación Social. A. Pulido San Román. Edit. Pirámide. - Estadística en Investigación Social. Mateo Rivas, M.J. Edit. Paraninfo. - Estadística. Spiegel, Murria, R. Edit. McGrawhill. - Técnicas de investigación Social. R. Sierra Bravo. Edit. Paraninfo. - 200 problemas de estadística descriptiva. E. Casa Aruta. Edit. Vicens Vives. - Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. María J. Fernández Díaz y otros. Edit. Síntesis. - Estadística. López Urquía, J. Edit. Marcombo-Boixareu Editores. - Estadística aplicada a la administración y a la economía. Kazmier, L y Díaz Mata, A. - Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. Barbancho, A.G. Edit. Ariel. - Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. Coquillat, F. Edit. Tébar Flores. - Iniciación estadística. Sixto Ríos. Edit. Paraninfo. - Estadística elemental. F.P. Doms. Edit. Paraninfo. |
| <p>Complementary</p> | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

AL SER UNA MATERIA IMPARTIDA EN EL PRIMER CURSO AI , ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA EL ESTUDIO DE OTRAS ASIGNATURAS.

ES IMPORTANTE TENER UNA BASE MÍNIMA DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS . LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE SE INTERCALAN EXPLICACIONES AL RESPECTO Y SE REALIZAN EJERCICIOS , PERO PARA AGILIZAR LAS EXPLICACIONES SERIA IMPORTANTE QUE TODOS LOS ALUMNOS TUVIERAN ESA BASE DE CONOCIMIENTOS

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.