



Guía Docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	Socioloxía do Traballo	Código	660G01017
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento			
Coordinación	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	mromani@udc.es
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	mromani@udc.es
Web			
Descripción xeral	Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Políticas sociolaborais.
A11	Teoría e sistemas de relacións laborais.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como ciudadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.			A18
Aplicar os coñecementos á práctica.			A31
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.			A35
Resolución de problemas.			B1
Capacidade de análise e síntese.			B2
Capacidade de organización e planificación.			B3
Aprendizaxe autónomo.			B14



Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relaciones laborales.	A11		
Asesoramiento a organizaciones sindicales e empresariales, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociales e a dinámica das relaciones laborales.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relaciones laborales no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relaciones laborales.	A34		
Toma de decisiones.	B5		
Comportarse con ética e responsabilidad social como ciudadán e como profesional.	B6		
Razoamento crítico.	B8		
Adaptación a novas situacions.	B13		
Desenvolverse para o ejercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
		B9	

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. AS BASES DA SOCIOLOXÍA.	Definición de sociología. A perspectiva sociológica. As orixes da sociología. Factores que fixeron posible á aparición da sociología. A teoría sociológica: concepto. Paradigmas da sociología. Novas perspectivas: outros enfoques
TEMA 2. A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO: A DIVISIÓN SOCIAL DO TRABALLO E AS CONDICIONES DE TRABALLO.	Definición. Introducción histórica. Características xerais do trabalho. A fábrica como novo espazo de trabalho. División social do trabalho. A división do trabajo segundo o xénero. Sociología do trabalho na actualidade. As condicións de trabalho.
TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DO TRABALLO: PARADIGMAS	A producción artesana. A producción en masa. A especialización flexible. A producción lixeira. O enfoque sociotécnico e o sistema de producción reflexivo. Conclusión.
TEMA 4. O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS	O modelo de producción Taylorista-Fordista e a súa creba. Grandes transformacións no escenario da producción. As transformacións recentes do mercado de trabalho. Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias. O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas.
TEMA 5. O PAPEL DAS ORGANIZACIONES SINDICAIS E PATRONAIS	As organizacións sindicais e patronais. O caso español.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	28	0	28
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	28	28	56
Proba obxectiva	B1 B2 C1	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe.
Lecturas	Lecturas críticas, comentarios, discusións, exposicións e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar NA CLASE e subir a moodle no espazo habilitado, seguindo as instrucións do profesor. Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, NON se poderá entregar a práctica non realizada, a non ser que se xustifique convenientemente e tendo en conta que a súa cualificación será algo menor que si se entrega na clase, posto que o profesor non pode controlar o tempo nin os recursos que o alumno utiliza fora do aula. En todo caso, non poderán pasar máis de 24 hs entre a data da práctica feita en clase e a entrega. Doutra banda, hai que ter en conta que haberá algunas prácticas, que pola súa metodoloxía non se poderán realizar fora do aula (por exemplo grupos de discusión, debates, presentacións, etc.)
Proba obxectiva	Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Lecturas	Farase para as lecturas, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, como facelo e fontes de información a utilizar. Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 C1	Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.	60
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	Lecturas críticas, comentarios, discusións, exposicións e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar NA CLASE e subir a moodle no espazo habilitado, seguindo as instrucións do profesor.	40

Observacións avaliación

O alumno DEBERÁ OPTAR

POR UNHA DAS FORMAS DE AVALIACIÓN que se describen a continuación E

COMUNICARLLO AO PROFESOR a través do mail: mromani@udc nos 15 primeiros días do inicio das clases e non poderá cambiar a opción a non ser que sexa de forma xustificada e co consentimento expreso do profesor. No caso de que o alumno non comunique ao profesor no prazo establecido a modalidade de avaliación elixida, se evaluará segundo a SEGUNDA FORMA DE AVALIACIÓN, é dicir, realizará só a proba obxectiva sobre o 100% da materia.

PRIMEIRA FORMA DE AVALIACIÓN:

-

Realizar

como mínimo o 25% da parte correspondente a LECTURAS (40%) e presentarse á PROBA OBXECTIVA (60%).

-

Neste

caso sumásense as cualificacións obtidas nas dúas metodoloxías , TANTO NA OPORTUNIDADE DE XANEIRO COMO EN XULLO.

-

Si a suma das dúas

metodoloxías non alcanzase o aprobado na oportunidade de Xaneiro, manterase a cualificación obtida na parte correspondente a "LECTURAS" e sumarase á cualificación obtida na PROBA OBXECTIVA da oportunidade de Xullo.

-

É dicir, o alumno que

opte por este sistema de avaliación NON poderá presentarse só á PROBA OBXECTIVA sobre o 100% nin en xaneiro nin en xullo.

SEGUNDA

FORMA DE AVALIACIÓN:

-

Realizar

só a PROBA OBXECTIVA (100%) tanto na oportunidade de Xaneiro como na de Xullo.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías