



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Descriptive Statistics	Code	660G01018	
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	FB	6
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Cobián Casal, Mercedes	E-mail	mcobian@udc.es	
Lecturers	Cobián Casal, Mercedes	E-mail	mcobian@udc.es	
Web				
General description	A asignatura de Estadística Descritiva pretende introducir ao estudante no coñecemento das técnicas estatísticas básicas, co obxectivo de que o axuden no seu futuro profesional á hora de tomar decisións en calquera contorna laboral e de relacións humanas. Para iso, desenvólvense os principais instrumentos estatísticos que serven para a descripción, resumo e comprensión da información dispoñible.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A15	Dirixir grupos de persoas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións interpersoais.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas	A13	
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral	A14	
Dirixir grupos de persoas	A15	
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18	
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19	
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26	
Aplicar os coñecementos á práctica	A31	
Resolución de problemas.		B1
Capacidade de análise e síntese		B2
Capacidade de organización e planificación		B3
Capacidade de xestión da información.		B4
Toma de decisións		B5
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6
Habilidades nas relacións interpersoais		B7
Razoamento crítico.		B8
Traballo en equipo		B9
Motivación para a calidade.		B12
Adaptación a novas situacións.		B13
Aprendizaxe autónomo.		B14
Creatividade.		B15
Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		C8

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introduction to Descriptive Statistics.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concept and content of the Descriptive Statistics .</li> <li>- Descriptive Statistics and Inductive Statistics .</li> <li>- Population and Sample</li> <li>- Elements and Characters: Variables and Attributes</li> <li>- Censuses and Surveys</li> <li>- Observing the poboación</li> </ul>



2. Frequency distributions Unidimensionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The statistical reduction . tabulation</li> <li>- Frequency Distributions</li> <li>- Frequencies: classes</li> <li>- Types of frequency distributions</li> <li>- Graphic Representations</li> </ul>
3. Measures of position. - Concept and properties of averages	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arithmetic Average</li> <li>- Medium and Fashion</li> <li>- Other Medias</li> <li>- Quantiles : quartiles , deciles and percentiles</li> </ul>
4. Dispersion Measures , Shape and Concentration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts</li> <li>- Typical Deviation</li> <li>- Variance</li> <li>- coefficient of variation</li> <li>- Gini Index and Lorenz Curve</li> <li>- Asymmetry and Targeting</li> </ul>
5. Dimensional frequency distributions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concept and types</li> <li>- Marginal Distributions</li> <li>- Conditional Distributions</li> </ul>
6.-Regresión e Correlación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio dos Mínimos Cadrados</li> <li>- Covarianza</li> <li>- Recta de Regresión</li> <li>- Varianza Residual</li> <li>- Coeficiente de Determinación</li> <li>- Coeficiente de Correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	67	0	67
Problem solving	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	25	0	25
Objective test	B1 B2 B4 C1 C6 C7	28	0	28
Personalized attention		30	0	30

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos ás sesións presenciales.
Problem solving	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Objective test	Examen da materia vista na clase. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas



## Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving	Personalized attention to solve the problems in class, both in the classroom itself and through the tutorials will .

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	B1 B2 B4 C1 C6 C7	<p>The written exam will be done on the dates set by the center at the end of the first quarter and in July, respectively.</p> <p>This objective test may combine different types of questions: problem solving, multiple response, short response, and / or completion. You can also build with only one type of these questions. It will account for up to 80% of the grade.</p> <p>All students who receive the continuous evaluation system will be evaluated in this test on eight points.</p> <p>If you do not take the final exam and have obtained a continuous evaluation, the final mark will be the one obtained in the final exam.</p> <p>The note of the continuous evaluation will be kept for the call of the month of July.</p> <p>Those students with academic exemption, and who can not avail themselves of the evaluation system, will carry out this test on ten points. In no case will these students be valued for the above methodologies. They will only perform an objective test on ten points.</p> <p>It is prohibited to access the exam room with any device that allows communication with the outside and / or storage of information, except those expressly authorized by the teacher.</p>	80
Guest lecture / keynote speech	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	<p>Oral presentation complemented with the use of audiovisual media and the introduction of some questions to students , in order to transmit knowledge and facilitate learning .</p> <p>Attendance and participation in solving different practical cases proposed by the teacher in the sessions will be assessed. 5% will note and will need to overcome the objective test to add this score.</p>	5
Problem solving	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	<p>Technique by means of which a specific problematic situation has to be solved, based on the knowledge that was worked, that can have more than one possible solution.</p> <p>The resolution of exercises, practices and tests delivered by the teacher will suppose up to 15% of the grade, as long as they are delivered on the date set by the teacher.</p> <p>Those practices delivered after the deadline will not be evaluated.</p>	15

## Assessment comments

--

## Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isabel Castillo. Marta Guijarro (). Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson</li> <li>- David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson</li> <li>- Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES</li> <li>- José M<sup>a</sup> Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON</li> </ul>
-------	--



Complementary	
---------------	--

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.