



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Prevención e Xestión de Riscos Laborais II | | Código | 660G01024 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego/Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Villarroya López, Alberto | Correo electrónico | alberto.villarroya@udc.es | |
| Profesorado | Rivas Moar, José María Villarroya López, Alberto | Correo electrónico | jose.maria.rivas@correo.udc.es alberto.villarroya@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Proporcionar unha visión completa e actualizada sobre as condicións de traballo e os aspectos técnicos e legais da prevención de riscos laborais na empresa e súa influencia sobre o individuo | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Marco normativo regulador das relacións laborais | A1 | | |
| Saúde laboral e prevención de riscos laborais. | A2 | | |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral | A3 | | |
| Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais | A5 | | |
| Aplicar os coñecementos á práctica | A14 | | |
| Resolución de problemas. | A22 | | |
| Capacidade de análise e síntese | A31 | | |
| Capacidade de organización e planificación. | | B1 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional | | B2 | |
| Traballo en equipos. | | B3 | |
| Motivación para a calidade. | | B9 | |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | B12 | |
| C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C7 |

| Contidos | |
|----------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1.- Economía da prevención. | Xustificación da prevención. Estadísticas de siniestralidade. Custo dos accidentes e clasificación. Métodos de análise de custos. |
| TEMA 2.- Seguridade no traballo. | Requisitos mínimos do lugar de traballo. Orde e limpeza. Material e locais de primeiros auxilios. Normas de seguridade. Sinalización de seguridade. Normativa legal. |
| TEMA 3.- Hixiene industrial I. | A enfermidade profesional. Protocolos médicos. A hixiene do traballo. Axentes químicos e biolóxicos. Metodoloxía de actuación. Toxicoloxía laboral. |
| TEMA 4.- Hixiene Industrial II. | Ruido. Vibracións. Ambiente termohigrométrico. Radiacións. Características xerais. Avaliación e normativa legal. Métodos de control do risco. |



| | |
|--|--|
| TEMA 5.- Ergonomía I. | Concepto. Análise e diseño dos postos de traballo. Carga de traballo. Metodoloxías operativas. Confort térmico. Calidade do aire. Iluminación. |
| TEMA 6.- Ergonomía II. | Manipulación manual de cargas. Pantallas de visualización de datos. Posturas forzadas. Movementos repetitivos. Normativa legal. |
| TEMA 7.- Psicosocioloxía aplicada. | Risco psicosocial. Factores e repercusións sobre a saúde. Estrés laboral. Mobbing. Metodoloxías preventivas. |
| TEMA 8.- O sistema de xestión de prevención. | Documentación. Manual e Procedementos. Rexistros e arquivos. Control de actuacións: auditorías. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|-----------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A3 A22 A31 B1 | 20 | 22 | 42 |
| Prácticas a través de TIC | B2 B12 | 2 | 6 | 8 |
| Proba mixta | A5 A23 B3 B6 C7 | 2 | 20 | 22 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A14 B9 | 24 | 50 | 74 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Análise de supostos prácticos como complemento dos contidos teóricos expostos nas sesións magistrales con inclusión de casuísticas actuais relacionadas cos riscos laborais. |
| Prácticas a través de TIC | Orientar na procura, selección e recopilación de información por Internet e análise de contidos por grupos. |
| Proba mixta | Proba escrita individual sobre o coñecemento dos contidos adquiridos polo alumno |
| Sesión maxistral | Clases expositivas con apoio de medios audiovisuais e intervención directa do alumnado |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Suscitaranse situacións concretas sobre prevención de riscos laborais, incitando ao debate activo e dinámico das distintas propostas que os alumnos vaian suscitando, co obxectivo de alcanzar conclusións sobre as cuestións suscitadas. |
| Prácticas a través de TIC | |
| Proba mixta | Analizaranse aspectos normativos sobre a lexislación laboral para conseguir que o alumno estableza os seus propios criterios valoración e obxectivos de interpretación normativa. |
| Sesión maxistral | Exposición dos contidos con aplicación de medios audiovisuais. Análise de supostos prácticos como complemento dos contidos teóricos expostos nas sesións maxistrais. |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-----------------|-----------------|--|---------------|
| Estudo de casos | A3 A22 A31 B1 | Análise de supostos prácticos como complemento dos contidos teóricos expostos nas sesións magistrais con inclusión de casuísticas actuais relacionadas cos riscos laborais | 40 |
| Proba mixta | A5 A23 B3 B6 C7 | Proba escrita individual sobre o coñecemento dos contidos adquiridos polo alumno | 60 |

Observacións avaliación

Será imprescindible obter o 50% da cualificación correspondente a cada un dos apartados a avaliar para que se sumen as diferentes metodoloxías de cara a obter unha nota media final. De non conseguir o mínimo esixido nalgunha das metodoloxías, o alumno non superará a materia. Neste caso, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100 % da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

Como alternativa, aqueles alumnos que non poida facer un normal seguimento da asignatura, poderá optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxectiva final. De non conseguir o 50% do total da nota nesa proba, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

Todos os alumnos farán constar de forma visible na súa ficha de alumno si optan por AVALIACIÓN CONTINUA ou EXAME FINAL. De non constar expresamente, ou non entregar a ficha nos quince días posteriores ao comezo do curso académico, entenderase que optan polo EXAME FINAL. A elección é definitiva e irreversible para a convocatoria en curso.

As adaptacións curriculares para estudantes con discapacidade ou con necesidades educativas específicas serán pautadas pola Comisión de docencia do centro, previo informe do servizo de orientación e prácticas.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - () . . - () . . <p>Bibliografía Cortés Díaz, José María. 2012. Técnicas de prevención de riesgos laborales. Ed. Tebar. Espeso Santiago, José Avelino. 2009. Manual para la formación de técnicos en prevención de riesgos laborales. Ed. Lex Nova. García Segura, Vicente. 2015. Ergonomía y psicopsicología aplicada. IC Editorial. Gutiérrez, Juan M. 2001. Ergonomía y psicopsicología en la empresa. Ed. Cis Praxis, S.A. Llaneza Álvarez, Francisco J. 2016. Ergonomía y psicopsicología aplicada. Editorial Lex Nova. Menéndez Díaz, Faustino. 2009. Higiene Industrial: manual para la formación del especialista. Ed. Lex Nova. Monereo Pérez, José L. 2015. Tratado de prevención de riesgos laborales. Ed. Tecnos.</p> <p>Webgrafía B.O.E. Legislación sobre seguridad y salud en el trabajo. http://boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=037_Prevenccion_de_riesgos_laborales&modo=1 Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo. www.insht.es Ministerio de Empleo y Seguridad Social. www.empleo.gob.es. Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral. www.issga.es. Agencia Europea de Seguridad y Salud en el Trabajo. www.osha.europa.eu. Comisión Europea. http://ec.europa.eu/index_es.htm Organización Internacional del Trabajo. www.ilo.org Organización Mundial de la Salud. www.who.int</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito do Traballo I/660G01011

Dereito da Seguridade Social I/660G01021

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito do Traballo II/660G01012

Dereito da Seguridade Social II/660G01022

Materias que continúan o temario



| |
|--------------|
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías