



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Economía Española	Código	660G01025	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	mcobian@udc.es	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Economía y mercado de trabajo.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
B17	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
A6 Economía y mercado de trabajo.	A6	



A13 Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.	A13		
A18 Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
A19 Identificar las fuentes de información económica y su contenido.	A19		
A31 Aplicar los conocimientos a la práctica.	A31		
A35 Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.	A35		
B1 Resolución de problemas.		B1	
B2 Capacidad de análisis y síntesis.		B2	
B4 Capacidad de gestión de la información.		B4	
B8 Razonamiento crítico.		B8	
B9 Trabajo en equipos.		B9	
B10 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B10	
B12 Motivación para la calidad.		B12	
B13 Adaptación a nuevas situaciones.		B13	
B14 Aprendizaje autónomo.		B14	
B15 Creatividad.		B15	
B17 Sensibilidad hacia temas medioambientales.		B17	
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C1
C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.			C5
C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. CRECEMENTO ECONÓMICO E CAMBIO ESTRUCTURAL DA ECONOMÍA ESPAÑOLA	1. Introducción 2. Conceptos básicos de crecemento 3. Crecemento económico español no longo prazo



TEMA 2. MERCADO DE TRABALLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Contexto actual do mercado de traballo</li> <li>3. Etapas e factores explicativos</li> </ol>
TEMA 3. RECURSOS NATURAIS E HUMÁNS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Territorio, recursos naturais e ambientais</li> <li>3. Estructura demográfica</li> </ol>
TEMA 4. DISTRIBUCIÓN DA RENDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Crecemento económico rexional</li> <li>3. Eixos do crecemento español</li> <li>4. Rexións españolas e europeas</li> <li>5. Política económica e desigualdades</li> </ol>
TEMA 5. DISTRIBUCIÓN FUNCIONAL DA RENDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Distribución funcional da renda</li> <li>3. Distribución persoal da renda</li> </ol>
TEMA 6. O SECTOR PÚBLICO ESPAÑOL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. O papel do Estado na economía</li> <li>3. O sector público en España</li> <li>4. A Facenda Pública</li> <li>5. Gasto público e Estado do Benestar</li> <li>6. Ingresos públicos</li> <li>7. Saldo presupostario</li> </ol>
TEMA 7. ESTRUCTURA ECONÓMICA SECTORIAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Sector agrario</li> <li>3. Sector industrial</li> <li>4. Sector servicios</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	B1	2	18	20
Trabajos tutelados	A13 A19 A31 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C6 C8	25	50	75
Sesión magistral	A6 A18 A35 B10 B17 C4 C5 C7	17	34	51
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha de las é válida), de ensaio (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.). Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.
Trabajos tutelados	O alumno levará a cabo un traballo en grupo relacionado coa materia. O alumno entregará o traballo nunha data anterior ao examen da primeira oportunidade, que se indicará aos alumnos ao comezo do curso. Este traballo plantexase tomando como base as actividades de carácter práctico na aula informática (demostracións e/ou exercicios). Utilízanse recursos de páxinas web oficiais (INE, EUROSTAT, FMI, WHO, World Bank).



Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
------------------	--

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	<p>Destinadas a reforzar determinados aspectos da aprendizaxe autónoma do estudante mediante el seguimento e supervisión de distintas actividades programadas (busqueda de datos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de los traballos)</p> <p>Se farán dos grupos reducidos e se programaran tutorías para resolver dúbidas e para facilitar a preparación de proba final</p>

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Proba obxectiva	B1	Consistirá en a realización de un exame escrito onde se evaluarán los contenidos desenvolvidos durante el curso. Supondrá como máximo el 50% de la calificación (5 puntos) , a lo que se le sumarán los obtenidos en las restantes metodoloxías, siempre e cuando se obtengan máis de 2 puntos en dicho examen.	50
Trabaios tutelados	A13 A19 A31 B2 B4 B8 B9 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C6 C8	<p>Realización e exposición de un traballo relacionado con el contenido de la materia ( 25%).</p> <p>Lecturas críticas, comentarios, exercicios e supostos prácticos en las sesiones de grupo que los alumnos deberán entregar al profesor ( 25%).</p> <p>La evaluación de la participación en las sesiones de grupo reducido tendrá en cuenta a fluidez expositiva, la habilidad argumentativa e la capacidade de análisis e evaluación crítica. También se tomará en consideración el dominio de los contenidos temáticos e la capacidade de responder a las objeciones o preguntas suscitadas.</p> <p>El alumno que se acoja al sistema de evaluación continua e que no realice prácticas o traballo durante el cuatrimestre realizará la misma proba obxectiva e no se le sumarán los puntos de dichas metodoloxías.</p> <p>La nota obtenida durante el curso con la realización de las prácticas e el traballo se mantendrá para la convocatoria de Julio . Aquellos alumnos que no realicen prácticas o traballo durante el cuatrimestre también se les calificará sobre 5 puntos en dicho examen.</p> <p>Los alumnos con dispensa académica realizarán el mismo tipo de proba obxectiva que supondrá el 100% de su calificación ( 10p.). En ningún caso podrán realizar las otras metodoloxías.</p> <p>Está prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información, excepto los expresamente autorizados por el profesor.</p>	50

## Observación evaluación



O exame escrito se realizará nas datas fixadas polo centro á finalización do primeiro cuadrimestre e no mes de xaneiro, respectivamente. A entrega de exercicios realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do primeiro cuadrimestre e nas datas que estableza o profesor. Para aprobar a materia, asemade de sumar 50 ou máis puntos (sobre 100) na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima;35 de 70 puntos na proba obxectiva;15 de 30 puntos sobre o total das restantes formas de avaliación. No caso de non acadar esta puntuación a nota final será a obtida na proba obxectiva. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.

O exame escrito se realizará nas datas fixadas polo centro á finalización do primeiro cuadrimestre e no mes de xaneiro, respectivamente. A entrega de exercicios realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do primeiro cuadrimestre e nas datas que estableza o profesor. Para aprobar a materia, asemade de sumar 50 ou máis puntos (sobre 100) na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima;35 de 70 puntos na proba obxectiva;15 de 30 puntos sobre o total das restantes formas de avaliación. No caso de non acadar esta puntuación a nota final será a obtida na proba obxectiva. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.



<b>Básica</b>	- Garcia Delgado, J.L. y R. Myro (Directores) (2012). Lecciones de Economía española. Civitas Thomson Reuters.  
<b>Complementaria</b>	Picazo, A. (coord.) (2003), Prácticas de economía española, 1ª edición, Madrid, Cívitas. Boletín Trimestral del Banco de España (IV Trimestre 2013 y I Trimestre de 2014) Encuesta de Población Activa del INE (IV Trimestre de 2013 y I Trimestre de 2014) Contabilidad Regional de España del INE (IV Trimestre de 2013 y I Trimestre de 2014) Informe anual de la economía española de la OCDE 2013 Argandoña, A. y J.A. García Duran (1993), Macroeconomía española, Cifras e ideas. Madrid, McGraw Hill. Mankiw, N.G. (2004), Macroeconomía intermedia, Madrid, McGraw-Hill. Garcia de la Cruz J.M. t Ruesca, S.M. (coords.) (2007), Economía Española: estructura y regulación, Thompson, Madrid. Martínez, E. (dir.) (2008), Economía Española, 2ª Edición, Ariel Economía, Barcelona. Servicio de Estudios del Banco de España (2005), El análisis de la economía española, Alianza Editorial, Madrid.

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Economía/660G01002

Estructura Social/660G01036

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Economía del Trabajo/660G01027

### Otros comentarios

&nbsp;

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías