



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Economía del Trabajo | Código | 660G01027 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinador/a | Bermúdez Rioboo, Luis | Correo electrónico | luis.bermudez@udc.es | |
| Profesorado | Bermúdez Rioboo, Luis | Correo electrónico | luis.bermudez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Marco normativo regulador de las relaciones laborales.</p> <p>Dirección y gestión de recursos humanos.</p> <p>Políticas sociolaborales.</p> <p>Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.</p> <p>Economía y mercado de trabajo.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A6 | Economía y mercado de trabajo. |
| A16 | Asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral. |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A19 | Identificar las fuentes de información económica y su contenido. |
| B2 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Capacidad de gestión de la información. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|-----|----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| Economía e mercado de traballo. Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral. Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. Identificar as fontes de información económica e o seu contenido. Resolución de problemas. Capacidade de análise e síntesis. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe enfrentarse. | A6 | B2 | C3 |
| | A16 | B4 | C6 |
| | A18 | | C8 |
| | A19 | | |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1.- LA OFERTA INDIVIDUAL DE TRABAJO | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio del modelo básico: La elección entre el trabajo y el ocio. - El efecto renta y el efecto sustitución. - Subempleo y sobreempleo. - Estudio de la influencia de las horas extras en el modelo básico. El modelo de asignación de tiempo de Becker. |



| | |
|--|---|
| TEMA 2.- POBLACION Y TASAS DE ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none"> - La población. - Actividad: Las tasa de actividad, su medida, tendencia. - Las horas de trabajo, evolución en el futuro. |
| TEMA 3.- LA INVERSION EN CAPITAL HUMANO | <ul style="list-style-type: none"> - El modelo de capital humano. - La formación en el trabajo. - Análisis de la teoría de inversión en capital humano. - Calculo del valor actual neto de la inversión. - Criticas a la teoría del capital humano. |
| TEMA 4.-LA DEMANDA DE TRABAJO | <ul style="list-style-type: none"> - La demanda derivada de trabajo. - La demanda de trabajo a corto y a largo plazo: Estudio de las diferencias. - Factores determinantes e influyentes en la demanda de trabajo. - Curvas isocuantas e isocostes |
| TEMA 5.- LA DETERMINACION DE LOS SALARIOS | <ul style="list-style-type: none"> - Comparación entre oferta y demanda de trabajo. - Los sindicatos y la determinación de los salarios. - El modelo de tela de araña. - Las compensaciones extrasalariales. - Los salarios de eficiencia. - Sistemas de remuneración aplazada del trabajo. |
| TEMA 6.- EL ESTADO Y EL MERCADO DE TRABAJO | <ul style="list-style-type: none"> - El gasto público. - Influencia de los bienes y servicios suministrados por el estado. - Efectos económicos de la legislación sobre salario mínimo. - Influencia de del Impuesto sobre la Renta en el mercado laboral. |
| TEMA 7. ? LA DISTRIBUCION DE GANANCIAS EN EL TRABAJO | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la distribución. - Curva de Lorenz e índice de Gini. - La movilidad dentro de la distribución. |
| TEMA 8.- LOS FENOMENOS MIGRATORIOS | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de las causas de las migraciones. - Consecuencias de la migración: Beneficios personales y beneficios sociales. - Movilidad de capital y mercancías. - Política y cuestiones relacionadas con la migración. |
| TEMA 9.- EI MERCADO DE TRABAJO ESPAÑOL | <ul style="list-style-type: none"> - Evolución histórica. - Problemas y estructura del mercado de trabajo español. - El problema del desempleo. - Perspectiva futura. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A6 A16 C6 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Trabajos tutelados | A18 A19 B2 B4 C3 | 25 | 50 | 75 |
| Prueba objetiva | A18 B2 B4 | 2 | 18 | 20 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |



| | |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | O alumno levará a cabo un traballo en grupo relacionado coa materia. O alumno entregará o traballo nunha data anterior ao examen da primeira oportunidade, que se indicará aos alumnos ao comezo do curso. Este traballo plantexase tomando como base as actividades de carácter práctico na aula informática (demostracións e/ou exercicios). Utilízanse recursos de páxinas web oficiais (INE, EUROSTAT, FMI, WHO, World Bank). |
| Prueba objetiva | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha de las é válida), de ensaio (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.). Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | Destinadas a reforzar determinados aspectos da aprendizaxe autónoma do estudante mediante o seguimento e supervisión de distintas actividades programadas (busqueda de datos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición dos traballos) Faranse dous grupos reducidos de 15 alumnos e se programaran dúas titorías para resolver dúbidas e para facilitar a preparación da proba final |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
|--------------------|------------------|---|--------------|
| Trabajos tutelados | A18 A19 B2 B4 C3 | Realización de traballos relacionados co contido da materia e presentación dos mesmos. Resolución de exercicios e supostos que deberá entregar o estudante aos profesores. | 30 |
| Prueba objetiva | A18 B2 B4 | Consistirá nun exame escrito que se dividirá en dúas partes: unha parte teórica (nas que se poden utilizar preguntas de resposta múltiple e/ou ensaio) e unha parte práctica. A cualificación da proba será o resultado da valoración conxunta das dúas partes. | 70 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| <p>O exame escrito realizarase nas datas fixadas polo centro á finalización do segundo cuadrimestre e no mes de xullo, respectivamente. A entrega de exercicios realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do segundo cuadrimestre e nas datas que estableza o profesor. Para aprobar a materia, asemade de sumar 50 ou máis puntos (sobre 100) na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima de 35 de 70 puntos na proba obxectiva, e de 15 de 30 puntos sobre o total das restantes formas de avaliación. A proba obxectiva consiste nunha parte tipo test e outra de preguntas de desenvolvemento. No caso de non aprobar a parte de avaliación continua ou a da proba obxectiva, a nota final será a obtida nesta última. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.</p> |
|--|

Fuentes de información

| | |
|--------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - McConell, C., Brue, S. y Macpherson, D.A. (2007). Economía Laboral. Madrid, McGraw Hill - Palacio, J.I. y Álvarez, C. (2004). El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid, Akal <p>Bibliografía básica que se adapta perfectamente al programa de la asignatura.</p> |
|--------|---|



| | |
|-----------------------|--|
| Complementaría | <ul style="list-style-type: none"> - Hamermesh, D. y Rees, A. (1984). Economía del trabajo y los salarios. - Lasiera, J.M., Murayama, C., Ruesga, S.M. (Coord.) (2002). Economía del trabajo y política laboral. Madrid, Pirámide - Hernández, C. y Carrasco, J.A. (2005). Ejercicios de Economía Laboral. Madrid, McGraw Hill - Becker, G. (1983). El capital humano. Madrid, Alianza - Toharia, L., C. Albert, I. Cebrián, C. García-Serrano, I. García-Mainar, M.A. Malo, G. Moreno y E.Vi (1998). El mercado de trabajo en España. Madrid, McGraw Hill - Toharia, L. (editor) (1983). El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. - Fina, L. (2001). El reto del empleo. Madrid, McGraw Hill - Fujii, G. (Coordinador) (2004). El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide - Gallego, J.R., Náchter, J. coords, (2001). Elementos básicos de Economía. Un análisis institucional. Valencia, Tirant lo Blanch - Alonso, A. y P. Bouso (1996). Introducción práctica a la economía laboral. Pontevedra, Ilustre Colegio de Graduados Sociales - Ashenfelter, O.C. y Layard, R. (comps) (1991). Manual de Economía del Trabajo, vols. I y II. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social - Fina, L. (2001). Mercado de trabajo y políticas de empleo. Madrid, Consejo Economico y Social - Ehrenberg, R. y R. Smith (2001). Modern Labor Economics. Theory and Public Policy (7ªed.). Nueva York, Addison Wesley Longman - Recio, A. (1997). Trabajo, personas, mercados. Manual de Economía Laboral. Barcelona, Icaria - Becker, G. (1987). Tratado sobre la familia. Madrid, Alianza - Organización Mundial del Trabajo (). www.ilo.org . - Instituto Nacional de Empleo (). www.inem.es . - Ministerio de Trabajo (). www.mtas.es . - Seguridad Social (). www.seg-social.es. <p>Se adjntan fuentes de información estadísticas fundamentales para acceder a los datos del mercado de trabajo y conocer cuantitativamente su estructura y funcionamiento. Son herramientas básicas para cualquier trabajo de investigación sobre el mercado laboral. El libro de Ejercicios de Economía Laboral complementa el libro básico de Teoría de McConell, Brue y Macpherson. La inevitable importancia y repercusión económica y social que tiene el mercado de trabajo hace que la información sobre el mismo se actualice y se refleje frecuentemente tanto en webs institucionales como en los distintos medios de comunicación y artículos de investigación. El seguimiento continuo de esta información permitirá al alumno tener una visión actualizada del mercado laboral.</p> |
|-----------------------|--|

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Economía/660G01002

Economía y Empresa/660G01007

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía Española/660G01025

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

El contenido de Economía del Trabajo exige un conocimiento previo del análisis micro y macroeconómico, en especial el comportamiento del consumidor (teoría de las curvas de indiferencia) y del productor (teoría de la producción). Asimismo es conveniente tener una visión global de los distintos sectores de la economía española.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías