



| Teaching Guide      |  |        |   |         |
|---------------------|--|--------|---|---------|
| Identifying Data    |  |        |   | 2017/18 |
| Subject (*)         | Anatomy  | Code   | 661G01001   |         |
| Study programme     | Grao en Enfermaría   |        |   |         |
| Descriptors         |  |        |   |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type  | Credits |
| Graduate            | Yearly   | First  | FB  | 9       |
| Language            | SpanishGalician  |        |   |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |   |         |
| Prerequisites       |  |        |   |         |
| Department          |  |        |   |         |
| Coordinador         | Méndez Gallart, Roberto  | E-mail | roberto.mendez.gallart@udc.es                         |         |
| Lecturers           | García Moreno, Antonio<br>Méndez Gallart, Roberto  | E-mail | antoniogarcia@udc.es<br>roberto.mendez.gallart@udc.es |         |
| Web                 |  |        |   |         |
| General description | O propósito desta materia é coñecer e comprender a estrutura, morfoloxía e función do ser humano san, como base para a comprensión ulterior das desviacións patolóxicas. |        |   |         |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano.   |
| B1                          | Aprender a aprender.   |
| B7                          | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.   |
| B8                          | Capacidade de análise e sínteses.  |
| B15                         | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.   |
| B19                         | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.  |
| C1                          | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C7                          | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C9                          | CB1.- Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo. |

| Learning outcomes   |    |     |                             |
|---|----|-----|-----------------------------|
| Learning outcomes   |    |     | Study programme competences |
| Describir a estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade. | A1 | B1  | C1                          |
|   |    | B7  | C7                          |
|   |    | B8  | C9                          |
|   |    | B19 |                             |
| Utilizar a terminoloxía técnica anatómica como instrumento de comunicación.   | A1 | B7  | C1                          |
|   |    | B15 | C9                          |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| UNIDADE DIDACTICA I: XENERALIDADES. EMBRIOLOXÍA | TEMA 1.- INTRODUCCIÓN E XENERALIDADES<br>TEMA 2.- EMBRIOLOXÍA |



|   |  |
|---|--|
| UNIDADE DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR             | <p>TEMA 1.- APARATO LOCOMOTOR</p> <p>TEMA 2.- ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA</p> <p>TEMA 3.- OSTEOLOXÍA, ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA DO CRANIO E DA CARA</p> <p>TEMA 4.- OSTEOLOXÍA E ARTROLOXÍA DO TRONCO E COLO</p> <p>TEMA 5.- MÚSCULOS DO COLO E DO TRONCO</p> <p>TEMA 6.- CINTURA ESCAPULAR</p> <p>TEMA 7.- CÓBADO E ANTEBRAZO</p> <p>TEMA 8.- PULSO E MAN</p> <p>TEMA 9.- CINTURA PELVIANA</p> <p>TEMA 10.- XEONLLO E PERNA</p> <p>TEMA 11.- NOCELLO E PÉ</p> <p>TEMA 12.- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DOS MEMBROS</p>   |
| UNIDADE DIDÁCTICA III: NEUROANATOMÍA E ESTESIOLOXÍA | <p>TEMA 1.- O SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS, ESTRUTURAIAS, DE NUTRICIÓN E DEFENSA</p> <p>TEMA 2.- MÉDULA ESPINAL. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 3.- BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 4.- PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 5.- CEREBELO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 6.- CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 7.- VÍAS DA SENSIBILIDADE, MOTILIDADE E CONEXIÓNS CEREBELOSAS</p> <p>TEMA 8.- SISTEMA NEUROVEXETATIVO</p> <p>TEMA 9.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO</p> <p>TEMA 10.- ESTESIOLOXÍA</p> <p>TEMA 11.- SENTIDO DA VISIÓN</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA IV: ESPLACNOLOXÍA                 | <p>TEMA 1.- SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <p>TEMA 2.- APARATO RESPIRATORIO</p> <p>TEMA 3.- APARATO DIXESTIVO</p> <p>TEMA 4.- SISTEMA URINARIO</p> <p>TEMA 5.- SISTEMA REPRODUTOR</p> <p>TEMA 6.- SISTEMA ENDÓCRINO</p>  |

| Planning                        |                       |                      |                               |             |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies          | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects             | A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9  | 15                   | 30                            | 45          |
| Guest lecture / keynote speech  | A1                    | 62                   | 40                            | 102         |
| ICT practicals                  | A1 B19                | 4                    | 0                             | 4           |
| Mixed objective/subjective test | A1 B8 C1 C9           | 4                    | 39                            | 43          |
| Oral presentation               | A1 B1 B7 B8 B15 C7 C9 | 1                    | 10                            | 11          |
| Laboratory practice             | A1 B7                 | 8                    | 8                             | 16          |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Personalized attention  |  | 4 | 0 | 4 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |  |   |   |   |

| Methodologies                   |  |
|---------------------------------|--|
| Methodologies                   | Description  |
| Supervised projects             | Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.   |
| Guest lecture / keynote speech  | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.   |
| ICT practicals                  | Actividade na que os estudantes visualizan modelos anatómicos do aparato locomotor (en 3D) para facilitar o recoñecemento espacial e función dos ósos, articulacións e músculos.   |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.  |
| Oral presentation               | Actividade na que os estudantes expoñen verbalmente o contido/ resultados dos traballos tutelados.   |
| Laboratory practice             | Actividade na que os estudantes visualizan as estruturas torácicas e abdominais mediante a disección dun animal no quirófano experimental.<br>Actividade na que os estudantes mediante a utilización da osteoteca do laboratorio profundizan nos coñecemento relacionado co aparato locomotor. |

| Personalized attention          |   |
|---------------------------------|---|
| Methodologies                   | Description   |
| Supervised projects             | A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |
| Mixed objective/subjective test | A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

| Assessment                      |                         |  |               |
|---------------------------------|-------------------------|--|---------------|
| Methodologies                   | Competencies            | Description  | Qualification |
| Supervised projects             | A1 B1 B7 B8 C1 C7<br>C9 | A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados:<br>. Descrición da estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade.<br>. Utilización de léxico específico.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. | 20            |
| Mixed objective/subjective test | A1 B8 C1 C9             | A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.  | 80            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |



Poderase realizar una avaliación parcial mediante una proba mixta das mesmas características cás descritas na avaliación. De realizarse, concertarase a data segundo o desenvolvemento do programa.

2ª oportunidade , adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial a proba mixta é o 100% da cualificación.

## Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2013). PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía. 2ª ed. Panamericana</li><li>- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2015). Gray. Anatomía para estudantes (3ª ed). Elsevier</li><li>- Tortora, Derrickson (2013.). Principios de Anatomía y Fisiología (13ª ed). Panamericana</li><li>- Paulsen F (2012). SOBOTTA. Atlas de anatomia humana (3 VOLS.) 23ª Ed. Elsevier</li><li>- Netter FH. (2015). Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Elsevier</li><li>- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2013). GRAY: Anatomia basica (1ª ed). Elsevier</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Biology/661G01002

Coidados Básicos en Enfermaría/661G01006

Physiology/661G01105

### Subjects that continue the syllabus

Clinical Nursing III/661G01017

Nursery Nursing/661G01018

Clinical Nursing I/661G01034

Clinical Nursing II/661G01035

### Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.