



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
Subject (*)	Mental Health Nursing	Code	661G01015		
Study programme	Grao en Enfermería				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatoria	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department					
Coordinador	Carballal Balsa, Consuelo	E-mail	ccarballal@udc.es		
Lecturers	Carballal Balsa, Consuelo Rodríguez San Adrián, Belén	E-mail	ccarballal@udc.es b.rodriguez3@udc.es		
Web	<a href="http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/7093">http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/7093</a>				
General description	Preténdese capacitar o futuro profesional de enfermaría para que, ao empregar os coñecementos adquiridos, poida observar, identificar e dar resposta ás necesidades emocionais do individuo, da familia e da comunidade, tratando de pór ao seu alcance os instrumentos necesarios que posibiliten o manexo ante as situacións determinadas, para así poder valorar os problemas de enfermaría e planificar os cuidados encamiñados a responder ás necesidades, as condutas e os sentimentos do paciente, integrando plenamente a atención na saúde mental.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A59	Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando cuidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Describir os principais problemas de saúde mental	A59		
Identificar as necesidades de coidados das persoas con problemas de saúde mental	A59	B3 B7 B8 B15 B16 B24	C7 C8 C10 C11 C12
Planificar coidados de enfermaría para as persoas con problemas de saúde mental	A59	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16	C3 C6 C7 C8 C10 C11 C12

Contents	
Topic	Sub-topic
UNIDADE DIDACTICA I: INTRODUCCIÓN Á ENFERMARÍA PSQUIATRICA E DE SAÚDE MENTAL	<p>TEMA 1.- Introducción á enfermaría psiquiátrica.</p> <p>1.1 Concepto de saúde mental</p> <p>1.2 Historia da psiquiatría e da enfermaría psiquiátrica</p> <p>1.3 A saúde mental nos modelos enfermeiros</p> <p>1.4 Definición de enfermaría en saúde mental.</p> <p>TEMA 2.- Rol da enfermeira na saúde mental</p> <p>2.1 Función social da enfermaría na saúde mental</p> <p>2.2 Achegas terapéuticas da enfermaría ao equipo interprofesional.</p> <p>TEMA 3.- Comunicación e relaciónes persoais</p> <p>3.1 Esquemas comunicativos</p> <p>3.2 Relación terapéutica: que, como e cando.</p> <p>3.3 Relación terapéutica nos coidados de saúde mental.</p> <p>TEMA 4.- Proceso de atención de enfermaría en saúde mental .</p> <p>4.1 Valoración</p> <p>4.2 Diagnóstico</p> <p>4.3 Planificación/ intervención</p> <p>4.4 Avaliación.</p>



UNIDADE DIDACTICA II: PROCESOS  
PSICOPATOLOXICOS

TEMA 5.- Bases conceptuais da psicopatoloxía  
clasificación dos diagnósticos.

- 5.1 Enfermidade psiquiátrica e trastorno en psiquiatría
- 5.2 Bases biolóxicas, psicolóxicas e sociais da psiquiatría
- 5.3 Principais alteracións dos procesos psicolóxicos
- 5.4 Sistemas de clasificación dos diagnósticos.

TEMA 6.- Trastornos psicóticos.

- 6.1 Concepto.
- 6.2 Manifestacións .
- 6.3 Plano de cuidados.

TEMA 7.- Trastornos do estado de ánimo.

- 7.1 Concepto
- 7.2 Manifestacións
- 7.3 Plano de cuidados.

TEMA 8.- Trastornos por ansiedade.

- 8.1 Concepto
- 8.2 Manifestacións
- 8.3 Plano de cuidados.

TEMA 9.- Trastornos somatomorfos e dissociativos.

- 9.1 Concepto
- 9.2 Manifestacións
- 9.3 Plano de cuidados

TEMA 10.- Trastornos da conduta alimentaría.

- 10.1 Concepto
- 10.2 Manifestacións
- 10.3 Plano de cuidados.

TEMA 11.- Trastornos da personalidade

- 11.1 Concepto
- 11.2 Manifestacións
- 11.3 Plano de cuidados

TEMA 12.- Trastornos relacionados con substancias psicoactivas.

- 12.1 Concepto
- 12.2 Clasificación das drogas
- 12.3 Manifestacións
- 12.4 Plano de cuidados.

TEMA 13.- Delirium e demencia

- 13.1 Concepto
- 13.2 Manifestacións clínicas
- 13.3 Plano de cuidados

TEMA 14.- Trastornos do inicio na infancia, nenez e adolescencia.

- 14.1 Concepto
- 14.2 Manifestacións



14.3 Plano de cuidados

TEMA 15.- Trastornos do sono.

15.1 Concepto

15.2 Manifestacións

15.3 Plano de cuidados



<p>UNIDADE DIDACTICA III: ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN TEMA .</p>	<p>TEMA 16.- Técnicas grupais en enfermaría de saúde mental. 16.1 Grupos de educación para a saúde 16.2 Grupos terapéuticos expresivos e emocións</p> <p>TEMA 17.- Estratexias de intervención familiar 17.1 Familia e formas familiares 17.2. A familia como sistema 17.3 Crise e homeostase familiar</p> <p>TEMA 18.- Estratexias farmacolóxicas 18.1 Valoración de efectos secundarios dos psicofármacos 18.2 Tipos de programas de administración de psicofármacos.</p> <p>TEMA 19.- Técnicas de intervención en situación de urxencia psiquiátrica 19-1 Concepto de urxencia psiquiátrica 19.2 Avaliación 19-3 Protocolos.</p> <p>TEMA 20.- Estratexias de intervención en situacións de duelo 20.1 Concepto de duelo 20.2 Tipos de duelos 20.3 Proceso de acompañamento</p>
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion	A59 B3 B4 B6 B7 B16 B24 C10 C11	6	10	16
Guest lecture / keynote speech	A59 B2 B3 B4 B6	20	30	50
Case study	A59 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24 C3 C7 C8 C12	6	18	24
Supervised projects	A59 B2 B3 B5 B7 B8 B15 B16 C3 C7 C8 C11	4	10	14
Multiple-choice questions	A59 B2 B3 B8	4	22	26
Laboratory practice	A59 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B15 B16	4	0	4
Document analysis	A59 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24 C6 C8 C10 C11	4	8	12
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	Actividade na que despois de expoñer un tema relacionado coa asistencia na saúde mental fomentarase a discusión desde distintas posición.
Guest lecture / keynote speech	Actividade na que a profesora fará unha exposición oral de temas centrais da asignatura, apoiada de medios audiovisuais.



Case study	Actividade grupal na que se sitúa aos estudantes ante un caso o ante una situación real da actividade profesional na que deben ser capaces de analizar os feitos para comprender a situación clínica.
Supervised projects	Actividade na que os alumnos/as realizarán un traballo grupal sobre un tema concreto relacionado coa saúde mental que será asignado polo profesor. Este traballo será exposto na clase ó resto do grupo.
Multiple-choice questions	Actividade que consiste nun examen tipo test con resposta multiple que será realizado ó final do cuatrimestre na que serán evaluados os contidos impartidos durante el curso.
Laboratory practice	Actividade que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico situacións que poden presentarse no ámbito da saúde mental
Document analysis	Actividade grupal na que se utilizaran películas para a análise de temáticas relevantes para o desenvolvemento da materia coas seguintes actividades específicas: 1-Determinar o momento histórico e contexto 2-Determinar o tema da película 3-Realizar un resumen da situación patolóxica. 4-Describir o rol da enfermeira/o. Describir os obxectivos xerais dos cuidados de enfermería. 5-Analizar as experiencias ou respostas humanas que experimentan os personaxes

### Personalized attention

Methodologies	Description
Case study Supervised projects	A atención personalizada ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia e orientalo no desenvolvemento das diferentes metodoloxías de aprendizaxe. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A59 B2 B3 B8	Proba escrita coincidindo coa data oficial do examen da materia. A proba constará de preguntas tipo test relacionadas cos contidos teóricos, o estudo de casos, a análise de fontes documentais, a discusión dirixida e os traballos tutelados. As respostas incorrectas puntuarán negativo na avaliación (de cada tres respostas incorrectas réstase unha resposta correcta). Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10.	60
Supervised projects	A59 B2 B3 B5 B7 B8 B15 B16 C3 C7 C8 C11	A realización do traballo tutelado será obrigatoria. A avaliación farase tendo en conta, fundamentalmente, a capacidade de síntesis, identificación de problemas (dx de enfermería, complicacións potenciais), selección de intervencións de enfermería (NIC) e o seu razoamento. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10	40

### Assessment comments



A aplicación das porcentaxes na avaliación final para a superación da materia quedara suxeita as seguintes condicións:

Será necesario obter unha

calificación mínima de 5 na proba de resposta múltiple e un mínimo de 5 no traballo tutelado.

Segunda oportunidade: Gárdase a nota da parte superada (traballo

tutelado ou proba de resposta múltiple) e deberá repetir a parte non superada (traballo

tutelado ou proba de resposta múltiple)

Adianto de oportunidade: proba de resposta múltiple o 100% da calificación.

Estudiantes con matrícula parcial: os criterios de avaliación serán os mesmos que os estudantes a tempo completo.

Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.psiquiatria24x7.com">http://www.psiquiatria24x7.com</a> (). .</li> <li>- <a href="http://www.psiquiatria.com/">http://www.psiquiatria.com/</a> (). .</li> <li>- Siso saúde. (). .</li> <li>- <a href="http://www.index-f.com/presencia/revista.php">http://www.index-f.com/presencia/revista.php</a> (). .</li> <li>- Cultura de los Cuidados (). .</li> <li>- <a href="http://www.anesm.net/">http://www.anesm.net/</a> (). .</li> <li>- Index de Enfermería (). .</li> <li>- <a href="http://www.psiquiatria24x7.com">http://www.psiquiatria24x7.com</a> (). .</li> <li>- <a href="http://www.septg.org/">http://www.septg.org/</a> (). .</li> <li>- LORENZO, P; LADERO, J.M.; LEZA, J.C; LIZASOAIN,I (2001 ). Drogodependencias (Farmacología, Patología, Psicología, Legislación) . Ed. Interamericana. Madrid</li> <li>- NUÑEZ ,T e LOSCERTALES, F. (1996 ). El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos . EUB SL. Barcelona</li> <li>- RIGOL CUADRA, A. (2001. ). Enfermería de salud mental y psiquiátrica . Masson D.L. Barcelona</li> <li>- FORNES VIVES, J; CARBALLAL Balsa, Mª C. (2001 ). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Guía práctica de valoración y Estrategias de intervención. . Ed. Médica Panamericana. Madrid;</li> <li>- FORNES VIVES, (2005. ). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Planes de cuidados.. Ed. Panamericana. Madrid</li> <li>- MEJIAS LIZANCOS , F; SERRANO PARRA, MªD; (coordinadores (2000 ). Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Enfermería s-21 . Ediciones DAE. Madrid ?Valencia;</li> <li>- NOVEL MARTÍ, G; LLUCH CANUT, MªT; MIGUEL LÓPEZ DE VERGARA, MªD (2000 ). Enfermería Psicosocial y Salud Mental . Ed. Masson, Barcelona</li> <li>- MANUAL DE DROGODEPENDENCIAS PARA ENFERMERÍA (2002). Gabriel Rubio Valladolid; Mario Martínez Ruiz . Editorial Díaz de Santos, SA</li> <li>- Francisco Megías-Lizancos, José Luis Molino Contreras, Germán Pacheco Borrella (2005 ). Guía de intervención rápida de enfermería en psiquiatría y salud mental . Madrid Valencia: Difusión Adelantadas de Enfermería</li> <li>- FORNES VIVES, J; GOMEZ SALGADO, J. (2007. ). Psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátrica . Enfo Ediciones. Mad</li> <li>- CIBANAL JUAN, L.; ARCE SÁNCHEZ, MªC; CARBALLAL Balsa, MªC (2010). TECNICAS DE COMUNICACION Y RELACION DE AYUDA EN CIENCIAS DE LA SA LUD (+ DVD) (2ª ED). S.A. ELSEVIER ESPAÑA</li> <li>- Herdman, T. Heather, (2013). NANDA Internacional : diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación : 2012-2014 . Elsevier, [2013]</li> <li>- Bulechek, Gloria M (2009). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) . Elsevier, [2009].</li> <li>- (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales : DSM-5. Buenos Aires : Panamericana, [2014]</li> </ul>
<p><b>Complementary</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PUNSET, E. (2008). Brujula para navegantes emocionales . Ed. Aguilar. Madrid</li> <li>- Ventosa Esquinaldo, Francisco (2000). CUIDADOS PSIQUIÁTRICOS DE ENFERMERÍA EN ESPAÑA: (SIGLOS XV AL XX): Una aproximación histórica . ISBN: 9788479784355</li> <li>- Ortiz de Zarate, A. / Alonso Durana, I. / Ubis González, A. / Ruiz de Azúa Velasco, M.ª A. (: 2010 ). GUÍAS DE CIUDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL VOL.1. Patología dual . .A. ELSEVIER ESPAÑA</li> <li>- SILES GONZALEZ, J. (1999). Historia de la Enfermería . Aguaclara. Alicante</li> <li>- : Vivien K. Burt - Victoria C. Hendrick (2007). MANUAL CLÍNICO DE SALUD MENTAL DE LA MUJER . ISBN: 9788497511152</li> <li>- (). .</li> </ul>

**Recommendations**

Subjects that it is recommended to have taken before





Psychology/661G01003

Fundamentos da Enfermaría/661G01007

Professional Ethics, Legal Framework and Philosophy of Care/661G01016

Physiology/661G01105

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Pharmacotherapy/661G01024

Subjects that continue the syllabus

Physiology/661G01105

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.