



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2017/18 |
| Subject (*) | Clinical Placement I | Code | 661G01025 | |
| Study programme | Grao en Enfermaría | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Obligatoria | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | | | | |
| Coordinador | Rossi López, Miriam | E-mail | miriam.rossi@udc.es | |
| Lecturers | García Fraguela, Berta Mosquera Ferreiro, Elena Puga Mira, María José Rossi López, Miriam | E-mail | berta.garcia@udc.es emosquera@udc.es maria.jose.puga.mira@sergas.es miriam.rossi@udc.es | |
| Web | http://www.campusvirtual.udc.es/moodle | | | |
| General description | Son estancias clínicas, correspondentes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que os estudantes adquiren certas competencias que garanticen a súa propia seguridade e a dos usuarios antes do inicio do rotatorio clínico. | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code | Study programme competences / results |
| A37 | Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| A61 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

| Learning outcomes | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Descibir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos. | A37 A61 | B1 | C1 |
| Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade | A37 A61 | B6 B20 | C4 C10 C12 |
| Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría. | A37 A61 | B8 B9 B19 B20 | C3 |
| Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica . | A61 | B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24 | C1 C4 |
| Identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría | A37 A61 | B5 B7 B10 B11 B13 B14 | C3 C4 |
| Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría | A61 | B1 B7 B9 B10 B11 B13 | C3 C7 |
| Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría. | A61 | B3 B5 B6 B16 B24 | C4 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |



| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO. | Rexistros e informes. |
| TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO. | Seguridade do Usuario Benestar do Usuario |
| TEMA 3.- HIXIENE | Baño e coidado da pel. Coidados do entorno do usuario. Prevenición das úlceras por presión |
| TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS | Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial |
| TEMA 5.- ELIMINACIÓN | Eliminación urinaria. Sondaxe vesical. |
| TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN | Asepsia Técnica estéril |
| TEMA 7.- MEDICACIÓNS | Preparación da medicación para a súa administración Medicacións orais e tópicas Medicacións parenterais. Terapia intravenosa Hemoterapia |
| TEMA 8.- PROCEDEMENTOS ESPACIAIS | Recollida de mostras Electrocardiograma |
| TEMA 9.- OSIXENACIÓN | Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aerolterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecións Drenaxe torácico Traqueostomías |
| TEMA 10.- NUTRICIÓN | Nutrición enteral Nutrición parenteral |
| TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA | Vendaxes Feridas crónicas. Valoración Coidado das feridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Suturas |
| TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS | Ostomías Drenaxes cirúrxicos. |
| TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA | Elementos de la comunicación terapéutica |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Introductory activities | B11 | 1 | 0 | 1 |
| Guest lecture / keynote speech | B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7 | 30 | 15 | 45 |
| Laboratory practice | B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20 | 59 | 20 | 79 |



| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|----|------|
| Simulation | A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12 | 5 | 2 | 7 |
| Workbook | B1 B3 B8 B11 C3 | 0 | 4 | 4 |
| Mixed objective/subjective test | B3 B8 B11 C1 | 1.5 | 10 | 11.5 |
| Practical test: | B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities | Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación. |
| Guest lecture / keynote speech | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. A asistencia é obrigatoria. |
| Laboratory practice | Actividade na que o estudante a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia as prácticas de laboratorio é obrigatoria no día e hora que corresponda. |
| Simulation | Actividade na que o profesor configura situacións clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilízase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia as actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda. |
| Workbook | Actividade na que o estudante a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade ou intervención |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita con pregunta curta e/o tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos. |
| Practical test: | Proba oral de técnicas nun entorno de simulación en relación aos contidos da materia |

| Personalized attention | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Simulation Practical test: Mixed objective/subjective test Laboratory practice | A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio e a simulación ten como finalidade orientar aos estudantes na adquisición de destrezas, corrección de erros na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos. A atención personalizada relacionada coa proba mixta e a proba práctica ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

| Assessment | | | |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| | | | |



| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Simulation | A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12 | A asistencia ás actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións de simulación o longo do curso. | 10 |
| Practical test: | B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1 | Cada profesora avaliará as técnicas e procedementos que imparte. Valorarase: ? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade. ? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación. ? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos. ? Fundamentación das accións en coñecementos teóricos. A nota do exame práctico será a media ponderada da avaliación das catro profesoras, sendo necesario superar a avaliación (un mínimo de 5) de tres das catro profesoras para posteriormente establecer a media. | 20 |
| Mixed objective/subjective test | B3 B8 B11 C1 | A proba constará de preguntas curtas e/ou tipo test, relacionadas co saber das competencias da materia. O exame realizarase na data establecida no calendario, antes do exame práctico, e a duración estimada non poderá superar a hora e media. O exame terá catro partes, correspondentes a materia de cada unha das profesoras. O alumno deberá acadar a lo menos o 50% das respostas correctas en dúas das catro partes. A nota final da proba mixta será a resultante de facer a media das catro partes (sempre que acaden o 50% en a lo menos dúas delas), sendo preciso obter unha nota mínima de 5 (sobre 10) para chegar ao aprobado. | 50 |
| Laboratory practice | B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20 | A asistencia ás prácticas e obrigatoria no día e hora que corresponda. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso. | 20 |

Assessment comments



```
<p>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="709" height="271">
<tbody>
<tr>
<td>
<p class="MsoNormal">Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías os estudantes deben aprobar cada unha das partes.</p>
<p class="MsoNormal">Cada hora de falta de asistencia nas prácticas de laboratorio e simulación suporá un descenso de 0'5 puntos na nota final.</p>
<p class="MsoNormal">Se o estudante supera o 10% das faltas (6 horas) nas prácticas de laboratorio e simulación automaticamente conlevará a non superación da materia.</p>
<p class="MsoNormal"><b>Avaliación 2º oportunidade </b></p>
<p class="MsoNormal">Dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia na que a maioría das actividades son presenciais, e polo tanto non recuperables,&nbsp;os estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar a proba mixta e a proba final de prácticas.</p>
<p><font face="Times New Roman"><b><span lang="GL">Adianto de oportunidade e estudantes con matricula parcial,</span></b><span lang="GL"> dado que a maioría das actividades&nbsp;son presenciais non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.</span></font></p>
<p class="MsoNormal"><!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabla normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin-top:0cm;
mso-para-margin-right:0cm;
mso-para-margin-bottom:10.0pt;
mso-para-margin-left:0cm;
line-height:115%;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:11.0pt;
font-family:"Calibri","sans-serif";
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-language:EN-US;}
</style>
<p class="MsoNormal">O alumno
recuperará soamente a proba non superada. </p>

</td></tr></tbody></table></p> </body> </html> --></p></td></tr></tbody></table></p> </body> </html> </p></tr></tbody></p> </body> </html>
</p></tr></tbody></p>
```



Sources of information

| | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic | Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003. Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA. Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006. Jamieson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008. Manual de CTO Enfermería. Madrid: Grupo CTO. 2011. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC). |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy/661G01001
Biology/661G01002
Information and Communication Systems in Health Science/661G01004
Fundamentos da Enfermaría/661G01007
Physiology/661G01105

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Pharmacology/661G01011
Clinical Nursing I/661G01034

Subjects that continue the syllabus

Clinical Placement II/661G01026
Clinical Nursing II/661G01035

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.