



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Clinical Placement IV	Code	661G01028	
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	12
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites	Ter superadas as Estancias Clínicas I,II,III para poder cursar esta materia.			
Department				
Coordinador	Mendez Pazos, María Carmen	E-mail	carmen.mendez.pazos@udc.es	
Lecturers	Mendez Pazos, María Carmen	E-mail	carmen.mendez.pazos@udc.es	
Web				
General description	Estas estancias clínicas correspóndense a un nivel intermedio da aprendizaxe práctica tutelada do estudante, tendo como finalidade integrar os coñecementos e habilidades adquiridos na materia Enfermaría Comunitaria I e II. Están dirixidas á incorporación dos estudantes no ámbito da atención primaria de saúde, co fin de que aprendan a proporcionar ás persoas e ás familias cuidados integrais e continuos, diagnosticando os problemas de saúde, diseñando os planos de cuidados, desenvolvendoos e avaliandoos, tendo en conta a situación de saúde das persoas, o seu contorno e ciclo vital, co obxectivo de promover, manter ou mellorar a súa saúde. Así mesmo, considerárase un obxectivo primordial o desenvolvemento de habilidades de comunicación cos usuarios, as familias e o equipo do centro de saúde.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	A62	B1 B5 B10 B13 B14 B22	C4 C7
Cooperar có equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario.	A62	B7 B10 B14 B15	C1 C12
Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos.	A62	B1 B3 B8 B9 B11 B12 B19 B20	C3 C10 C11
Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.	A62	B1 B3 B6 B8 B9 B11 B13 B16 B20 B24	C4 C10 C11 C12

## Contents

Topic	Sub-topic
Prácticas clínicas tuteladas realizadas en centros de atención primaria de saúde.	

## Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B8 B11	1	0	1
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	233	16	249
Seminar	B1 B3 B8 B11 B16 B20 B24 C1 C4 C11	2	10	12
Case study	B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10	2	30	32
Oral presentation	C1 C3 C12	0	4	4
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar as prácticas clínicas no contorno da atención primaria de saúde. Realizarase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia, así coma o sistema de avaliación.
Clinical practice placement	Actividade formativa que conleva un contacto coa realidade profesional ó desenvolverse en centros de atención primaria de saúde e na comunidade, nas que os estudantes observan e participan nas actividades do equipo de saúde, co fin de proporcionarlles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. Cada alumno terá asignado ó inicio do curso un centro de saúde para realizar o rotatorio.
Seminar	Desenvolverase o estudo intensivo dun tema. Este tema (elixido pola profesora) prepararase de forma individual polo alumno antes do seminario, e neste discutirase. Será precisa a participación de todos os alumnos que formen os distintos grupos, establecéndose ó final do seminario unhas conclusións.
Case study	Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma do estudante, consistindo na selección dunha situación clínica concreta validada pola profesora responsable da materia, para a súa abordaxe e resolución con metodoloxía enfermeira.
Oral presentation	Actividade na que o estudante realizará a exposición verbal a outros estudantes e ó profesor, da resolución dada a situación clínica recollida a través da metodoloxía de estudo de casos. Tendo que facer as aclaracións oportunas ás cuestións que vaian xurdindo despois da exposición.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Seminar	A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante debe acadar. Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.
Oral presentation	
Case study	
Clinical practice placement	A atención personalizada relacionada co Estudo de Casos e Presentación oral ten como finalidade orientar ós estudantes na realización e presentación das situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.



Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Seminar	B1 B3 B8 B11 B16 B20 B24 C1 C4 C11	<p>Criterios de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Asistencia obrigatoria.</li><li>2. Participación: ata 3 puntos.</li><li>3. Capacidade de análise e síntese: ata 3 puntos.</li><li>4. Capacidade crítica e achega persoal: ata 4 puntos.</li></ol>	10
Oral presentation	C1 C3 C12	<p>O plano de coidados realizado durante o rotatorio presentárase obrigatoriedade de xeito oral e empregando apoio audiovisual.</p> <p>Criterios de avaliación (ata 1 punto cada apartado):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Emprega terminoloxía científica.</li><li>2. Adáptase ó tempo establecido.</li><li>3. Exprésase verbalmente con fluidez.</li><li>4. Utiliza os recursos tecnolóxicos ó seu alcance para a exposición.</li><li>5. Demostra actitude de escoita e respecto polas aportacións dos outros estudantes.</li></ol>	5
Case study	B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10	<p>Criterios de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Asistencia obrigatoria.</li><li>2. Presentación e estrutura: ata 2 puntos.</li><li>3. Claridade na redacción: ata 2 puntos.</li><li>4. Capacidade de análise e síntese: ata 2 puntos.</li><li>5. Capacidade crítica e achega persoal: ata 4 puntos.</li></ol>	35
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	<p>A asistencia ás prácticas clínicas será obrigatoria. Realizarase unha avaliación continuada da adquisición das competencias a través dos criterios ou indicadores establecidos.</p>	50

#### Assessment comments

A superación da materia queda suxeita a que cada unha das metodoloxías sexa superada polo estudante de forma independente, acadando o 50% da nota máxima posible da porcentaxe que lle corresponde.

Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria, as ausencias deberán xustificarse de acordo a normativa xeral do Centro relativa as Estancias Clínicas. Estas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non xustificadas serán valoradas segundo o especificado na normativa xeral do Centro.

As datas e os horarios nos que cada estudante realizará as prácticas clínicas publicarase no taboleiro da Escola antes do inicio das mesmas.

O finalizar o período de prácticas clínicas os estudantes deberán presentar a a Memoria segundo se especifica no regulamento de Estadias Clínicas.

Avaliación 2ª oportunidade: Dado que a practica clinica e unha actividade presencial, non recuperable, os estudantes so poderán empregar a 2ª oportunidade para recuperar as activiades relativas a solución de problemas.

Adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial, dado que a practica clinica e unha actividade presencial, non recuperable, non e posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.

#### Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<p>NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier; 2013. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Arias Vázquez JM, Blanco Rial ML, Constenla Castro A. Estandarización de cuidados de enfermería ao paciente inmovilizado no domicilio. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade;2005. Delgado Fernández R, Pérez Vázquez A, Rodríguez Iglesias FJ. Manual de prevención e tratamento de úlceras por presión. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008. Martín Zurro A, Jodar Sola G. Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a> A bibliografía especificada na materia de Enfermería Comunitaria I e II</p>
<p><b>Complementary</b></p>	

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

- Anatomy/661G01001
- Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/661G01008
- Community Nursing I/661G01014
- Mental Health Nursing/661G01015
- Clinical Nursing III/661G01017
- Nursery Nursing/661G01018
- Community Nursing II/661G01019
- Gerontological Nursing/661G01020
- Clinical Nursing I/661G01034
- Clinical Nursing II/661G01035
- Physiology/661G01105
- Foundations of Nursing/661G01107

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

- Clinical Placement V/661G01029
- Clinical Placement VI/661G01030
- Clinical Placement VII/661G01031

**Subjects that continue the syllabus**

- Practicum/661G01032

**Other comments**

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.