



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Estancias Clínicas V	Código	661G01029	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos	Ter superadas as Estancias Clínicas I, II,III para poder cursar esta materia.			
Departamento				
Coordinador/a	Souto Fernández, Estela	Correo electrónico	estela.souto@udc.es	
Profesorado	Souto Fernández, Estela	Correo electrónico	estela.souto@udc.es	
Web				
Descripción general	Estas estancias clínicas se corresponden a un nivel intermedio del aprendizaje práctico tutelada del estudiante, teniendo como finalidad integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en la materia Enfermería Clínica I, II, III. Están dirigidas a la incorporación de los alumnos en el ámbito de los cuidados críticos, de forma que les permita comprender, diagnosticar y participar en el diseño y desarrollo de un plan de cuidados en las personas en situación crítica de salud, y desarrollar habilidades de comunicación efectiva con los enfermos, familias y equipo.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A62	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el título, en forma de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.



C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	Cooperar y colaborar con el equipo asistencial sanitario de las unidades de cuidados críticos.	A62	B3 B5 B6 B7 B8 B9
Desarrollar estrategias de comunicación efectiva con las personas ingresadas en las unidades de críticos y sus familias.	A62	B3 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B22 B24	C1 C3 C4 C10 C12
Aplicar el proceso de atención de enfermería integrando los conocimientos de los problemas de salud de las personas adultas en situación crítica. Colaborar y ejecutar con habilidad las intervenciones de enfermería garantizando la seguridad.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C11



Actuar según los principios éticos y legales que guían la profesión.	A62	B5 B6 B7 B9 B10 B13 B14 B15 B16 B24	C1 C4 C7 C11
--	-----	--	-----------------------

Contenidos	
Tema	Subtema
Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades hospitalarias de atención a las personas adultas en situación crítica.	Permiten al estudiante integrar los conocimientos teóricos y las habilidades adquiridas; así como comprender, diagnosticar los problemas de salud, diseñar un plan de cuidados y desarrollarlo teniendo en cuenta la situación específica de salud

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas clínicas	A62 B24 B22 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B1 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	120	0	120
Solución de problemas	A62 B1 B3 B5 B8 B9 B11 B12 B13 B15 B16 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	2	20	22
Presentación oral	C1 C3 C12	0	3	3
Actividades iniciales	A62	1	0	1
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	<p>Actividad formativa que se desarrolla en el primer cuatrimestre del cuarto curso, teniendo como finalidad capacitar a los estudiantes para identificar los problemas de salud de las personas en situación crítica, y colaborar en la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados aplicados a dichas personas y sus familias.</p> <p>Los rotatorios clínicos se realizarán en el Hospital A Coruña.</p> <p>Las prácticas se realizarán en turnos rotatorias de destreza y tarde</p>



Solución de problemas	<p>Actividad encaminada a promover el aprendizaje autónomo del estudiante. El estudiante podrá elegir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir y analizar un protocolo, técnica o procedimiento de enfermería específico de las unidades de críticos (previa validación por la profesora responsable de la materia) - Describir y analizar el caso de un paciente de la unidad donde se está rotando, identificando el problema principal, los resultados a medir y las intervenciones a realizar para mejorar los resultados (previa validación por la profesora responsable de la materia) <p>La asistencia será obligatoria</p>
Presentación oral	Actividad en la que el estudiante realizará la exposición verbal la otros estudiantes y al profesor, del protocolo, técnica, procedimiento o caso clínico desenvuelto, teniendo que hacer las aclaraciones oportunas a las cuestiones que surjan tras la exposición.
Actividades iniciales	Actividad obligatoria que se lleva a cabo en un aula antes de iniciar las prácticas clínicas. En ella se explican pormenorizadamente las competencias que debe adquirir el alumno en esta asignatura, la forma de evaluación de la misma, y aspectos organizacionales y de reglamento relevantes para el buen desarrollo de las prácticas clínicas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas Solución de problemas	<p>La atención personalizada relacionada con las Prácticas clínicas tiene como finalidad atender las consultas de los estudiantes relacionadas con el seguimiento y evaluación de los conocimientos, actitudes, valores y habilidades que el estudiante debe alcanzar. Se hará de forma individualizada.</p> <p>La atención personalizada relacionada con la Solución de Problemas tiene como finalidad orientar a los estudiantes en la realización y presentación de las técnicas o procedimientos o descripción del caso clínico. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos, de forma presencial, o a través del correo electrónico según sea preciso.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	A62 B24 B22 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B1 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	A asistencia ás prácticas clínicas será obrigatoria. Realizarase unha avaliación continuada da adquisición das competencias a través dos criterios ou indicadores establecidos.	50
Solución de problemas	A62 B1 B3 B5 B8 B9 B11 B12 B13 B15 B16 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	<p>Criterios de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia obrigatoria. 2. Presentación e estrutura: ata 2 puntos. 3. Claridade na redacción: ata 2 puntos. 4. Capacidade de análise e síntese: ata 2 puntos. 5. Capacidade crítica e achega persoal: ata 4 puntos. 	45



Presentación oral	C1 C3 C12	O traballo realizado durante o rotatorio presentárase obrigatoriamente de xeito oral e empregando apoio audiovisual. Criterios de avaliación (ata 1 punto cada apartado): 1. Emprega terminoloxía científica. 2. Adáptase ó tempo establecido. 3. Exprésase verbalmente con fluidez. 4. Utiliza os recursos tecnolóxicos ó seu alcance para a exposición. 5. Demostra actitude de escoita e respecto polas aportacións dos outros estudantes.	5
-------------------	-----------	---	---

Observaciones evaluación

Para poder realizar las prácticas clínicas correspondientes es necesario estar matriculado oficialmente en la materia y tener superadas las Estancias Clínicas I y II, III tal y como consta en la memoria del título de grado.

La superación de la materia queda sujeta a que cada una de las metodologías sea superada por el estudiante de forma independiente, alcanzando el 50% de la nota máxima posible del porcentaje que le corresponde.

Dado que la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán comunicarse de acuerdo a la normativa general del Centro relativa a las Estancias Clínicas. Éstas serán recuperadas al finalizar los rotatorios establecidos, y antes de la fecha de cierre de las actas. Las faltas no comunicadas serán valoradas según lo especificado en la normativa general de Centro.

Las fechas y los horarios en los que cada estudiante realizará las prácticas clínicas se publicará en el tablero de la Escuela antes del inicio de las mismas.

Al finalizar el periodo de prácticas clínicas los estudiantes deberán presentar la Memoria según se especifica en el reglamento de Estancias Clínicas.

Evaluación 2ª oportunidad: Dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, los estudiantes solo podrán utilizar la 2ª oportunidad para recuperar las actividades relativas a solución de problemas.

Adelanto de oportunidad y estudiantes con matrícula parcial, dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, non es posible establecer una evaluación diferente para estos casos.

Para poder realizar las prácticas clínicas correspondientes es necesario estar matriculado oficialmente en la materia y tener superadas las Estancias Clínicas I y II, III tal y como consta en la memoria del título de grado.

Fuentes de información

Básica	A bibliografía básica para esta materia está relacionada fundamentalmente coa especificada nas seguintes materias: Enfermería Clínica I, II e III.-NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2015-2017. Madrid: Elsevier; 2015. -Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. -BULECHEK GLORIA M, BUTCHER HOWARD K, DOCHTERMAN JOANN;M,WAGNER;CHERYL M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). (6ª ed).Barcelona: Elsevier; 2014. -NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Nutrición/661G01009

Farmacología/661G01011

Etica profesional, marco legal y filosofía del cuidado/661G01016

Enfermería Clínica III/661G01017

Enfermería Gerontológica/661G01020

Estancias Clínicas I/661G01025

Estancias Clínicas II/661G01026

Estancias Clínicas III/661G01027

Enfermería Clínica I/661G01034

Enfermería Clínica II/661G01035

Fundamentos de Enfermería/661G01107

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Practicum/661G01032

Trabajo fin de grado/661G01033

Otros comentarios

Teniendo en cuenta lo especificado en la Memoria del Título es necesario tener superada la materia Estancia Clínica I, II, e III para poder matricularse.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías