



Teaching Guide

Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Project Quality Management	Code	670471106	
Study programme	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	EconomíaEmpresa			
Coordinador	Martinez Carballo, Manuel	E-mail	manuel.martinez.carballo@udc.es	
Lecturers	Martinez Carballo, Manuel	E-mail	manuel.martinez.carballo@udc.es	
Web	www.mdip.es			
General description	Consulte la guía docente en la pestaña del idioma CASTELLANO.			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
A3	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte
A4	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información
A13	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión da calidade do proxecto
A21	Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente.
B7	Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.
B14	Desenvolver o compromiso e motivación para o aseguramiento da calidade na dirección de proxectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
	AJ1	BJ1	CJ1
	AJ2	BJ2	CJ6
	AJ3	BJ4	CJ7
	AJ4	BJ5	
	AJ13	BJ6	
	AJ21	BJ7	
		BJ14	



Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A13 A21 B6 B7 B14 C1 C6 C7	21	21	42
Problem solving	A1 A2 A3 A4 A13 B1 B2 B4 B5 C1	0	5	5
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A4 A13 A21 B1 B2 B4 B5	1	23	24
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Problem solving	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Problem solving Mixed objective/subjective test	Durante el curso académico se realizará una atención personalizada y continuada a todos los alumnos matriculados en esta materia consistente básicamente en la realización de tutorías encaminadas a la solución de problemas y a las posibles dudas de las sesiones magistrales.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A13 A21 B6 B7 B14 C1 C6 C7		20
Problem solving	A1 A2 A3 A4 A13 B1 B2 B4 B5 C1		40



Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A4 A13 A21 B1 B2 B4 B5	40
---------------------------------	------------------------------------	----

Assessment comments

A pesar de que en la PRUEBA MIXTA figura una calificación del 100%; al inicio del curso académico, en la presentación de la asignatura; se podrá plantear otro tipo de reparto porcentual entre todas las metodologías. Por ejemplo, un 20% para la solución de problemas y un 80% para la prueba mixta.

De igual forma, se podrá plantear también un aprobado en la asignatura (nota final de 6 puntos), por ejemplo, para aquellos alumnos que asistan y participen de forma habitual en las clases presenciales y realicen correctamente los problemas planteados.

Sources of information

Basic	La bibliografía actualizada de esta materia se dará a conocer en la presentación de la misma al inicio del cuatrimestre correspondiente
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.